**Рабочий лист**

**Задание 1**

Прочитайте определение понятия «Холокост».

Подберите определения терминам, необходимым для обсуждения темы занятия. Занесите термины в таблицу.

***Холокост*** (от англ. Holocaust <др.-греч. ὁλοκαύστος «всесожжение»).

В узком смысле обозначает политику нацистской Германии, её союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев в 1933 – 1945 гг. Впервые этот термин был использован лауреатом Нобелевской премии мира писателем Эли Визелем как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения.

В широком смысле – преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, масонов, безнадёжно больных и инвалидов и др.) в период существования нацистской Германии.

*Термины: депортация, геноцид, гетто, коллаборационисты, антисемитизм, погром, бойкот, нацизм, айнзатцгруппы*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принудительная транспортировка людей за пределы тех мест, в которых они проживали |
|  | Одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям – от пренебрежительного отношения в быту, правовой дискриминации, до еврейских погромов |
|  | Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их уничтожение |
|  | Сокращенно от фашистской национал-социалистической партии Германии – одно из названий германского фашизма |
|  | Средство политической и экономической борьбы, состоящее в полном или частичном прекращении отношений с отдельным лицом, организацией, государством |
|  | Часть города, окруженная колючей проволокой или стенами, где обязаны были проживать евреи из прилегающих районов |
|  | Массовое спонтанное насильственное действие, направленное против религиозных, национальных или расовых меньшинств, как правило, инспирированное экстремистскими организациями или полицией реакционного правительства |
|  | Специальные подразделения эсэсовских войск, осуществлявшие массовые убийства гражданских лиц на оккупированных ею территориях стран Европы и СССР |
|  | Лица, сотрудничавшие с нацистами в странах, оккупированных Германией в годы Второй мировой войны  |

**Задание 2**

С приходом к власти в Германии НСДАП (Национал-социалистической рабочей партии Германии) во главе с Адольфом Гитлером стала активно проводиться нацистская расовая политика.

Прочитайте приведённые цитаты и ответьте на вопросы.

 *«Тот, кто не здоров и ущербен физически и душевно, не имеет права увековечивать свое страдание в своих детях».*

Адольф Гитлер, фюрер Германии

*«Любое* *расовое* *смешение* *уродует* *гармоничную картину* *расы*. *Нордическая* *голова*, посаженная *на восточное* *туловище*, выглядит *не эстетично*. *В дополнение* *к* *этому* - *все* *те* *виды* *ущерба физическому* и, особенно, душевному *здоровью*, которые *таит* *в* *себе* *смешение* *рас».*

Генрих Гиммлер, рейхсфюрер СС

|  |
| --- |
| *«Более сильные призваны господствовать, а не смешиваться с более слабыми, чтобы, таким образом, пожертвовать своим величием».* |

Адольф Гитлер, фюрер Германии

1. Что означало понятие «расовая гигиена»?
2. Попробуйте сформулировать основные принципы расистской идеологии нацистов.

**Задание 3**

В сентябре 1935 г. на съезде нацистской партии в Нюрнберге были приняты законы «О гражданах рейха» и «Защите немецкой чести и немецкой крови».

Прочитайте фрагменты документов и ответьте на вопросы.

**Закон о защите немецкой крови и немецкой чести**

*«Побуждаемые сознанием того, что чистота немецкой крови является залогом существования немецкого народа, а также непоколебимой решимостью гарантировать существование немецкой нации во все времена, рейхстаг единодушно принял публикуемые ниже законы».*

*1.1. Браки между евреями и государственными подданными немецкой или родственной крови запрещены. Заключенные вопреки этому закону браки не имеют юридической силы, даже если они оформлены в обход этого закона за пределами Германии.*

*2. Половая связь между евреями и государственными подданными немецкой или родственной крови запрещена.*

*3. Евреям запрещается нанимать на работу у себя в дом женщин — государственных подданных немецкой или родственной крови, не достигших 45 лет.*

*4.1. Евреям запрещено вывешивать флаг Рейха как национальный флаг, а также использовать цвета Рейха для иных целей.*

*4.2 Евреям разрешено ношение одежды еврейских цветов. Это право охраняется государством.*

**Первая поправка к Закону «О гражданстве Рейха» от 14 ноября 1935 года**

1. *Еврей не может быть гражданином рейха. Он не имеет права голоса в политических вопросах, не может занимать должностей в государственных учреждениях.*

*2. Чиновники-евреи будут уволены до 31 октября 1935 года.*

*3. Евреем считается лицо, среди предков которого во втором поколении (бабки и деды) имелось не менее трех лиц еврейской расы.*

1. Дайте характеристику данным документам с правовой точки зрения.
2. Сформулируйте понятие «гражданин» в контексте нацистской идеологии.
3. Что по «Закону о защите немецкой крови и немецкой чести» является непременным условием долговременного существования немецкой нации?

 **Задание 4**

Прочтите текст источника и ответьте на вопросы.

**Распоряжение областного комиссара города Вильно Ханса Хингста от 2 августа 1941 г. об обращении с евреями.**

*1) Все евреи обоего пола города Вильно обязаны для своего опознания носить на левой стороне груди и на спине желтую звезду Сиона.*

*2) Еврейскому населению запрещается ходить по тротуарам. Они обязаны ходить по правой стороне проезжей части и идти друг за другом.*

*3) Еврейскому населению запрещено пребывание в скверах и всех общественных парках. Еврейскому населению запрещено также пользоваться скамейками для отдыха.*

*4) Еврейскому населению запрещено пользоваться всеми общественными транспортными средствами, такими как такси, пролетки, автобусы, теплоходы и т.д. Собственники или держатели средств транспорта обязаны прикреплять на видном месте средства передвижения плакат с надписью: «Евреям запрещено».*

*5) Несоблюдающие это распоряжение должны наказываться строжайшим образом.*

*6) Настоящее распоряжение вступает в силу сегодня.*

*Областной комиссар города Вильно.*

*Подпись: Хингст.*

1. Дайте характеристику данному источнику.
2. Какую политику по отношению к еврейскому населению СССР проводили немецко-фашистские захватчики?
3. Как нацисты обращались с населением временно оккупированных территорий СССР?

**Задание 5**

Прочитайте высказывания лидеров нацистов, изучите данные о составе и категориях узников одного из концентрационных лагерей и ответьте на вопросы.

*«Когда вы, друзья мои, сражаетесь на Востоке, вы продолжаете ту же борьбу против того же недочеловечества, против тех же низших рас, которые когда-то выступали под именем гуннов, позднее […]под именем венгров, а впоследствии под именем татар; затем они явились снова под именем Чингисхана и монголов. Сегодня они называются русскими под политическим знаменем большевизма».*

 Генрих Гиммлер, рейхсфюрер СС

*«Мы должны освободить немецкий народ от поляков, русских, евреев и цыган».*

Отто Тирак, министр юстиции Третьего рейха.

*«Евреи – это раса, которая должна быть полностью уничтожена».*

Ганс Франк,генерал-губернатор оккупированной Польши.

**Жертвы концлагеря Аушвиц (Освенцим)**

**(приблизительные данные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Количестводепортированных |  | Количество зарегистрированных | Количество убитых |
| Евреи | 1.1 млн |  | 200 тыс. | 1 млн. |
| Поляки | 140-150 тыс. |  | 140 тыс. | 70-75 тыс. |
| Цыгане | 23 тыс. |  | 23 тыс. | 21 тыс. |
| Советские военнопленные | 15 тыс. |  | 12 тыс. | 14 тыс. |
| Другие (7 тыс. чехов, 6 тыс. белорусов, 4 тыс. французов, 2,5 тыс. немцев и австрийцев, 1,5 тыс. россиян, 800 словенцев, 600 украинцев, а также представителей других национальностей почти со всех европейских стран) | 25 тыс. |  | 25 тыс. | 10-12 тыс. |
| Итого | Около 1,3 млн. |  | Около 400 тыс. | Около 1,1 млн |

*сост. Францишек Пипер*

**Категории узников в лагере Аушвиц (Освенцим)**

|  |  |
| --- | --- |
| Евреи | – начиная с 1942 г. – составляли самую многочисленную группу узников лагеря. Было зарегистрировано около 200 тыс. евреев |
| Политзаключенные | – в общей сложности их пребывало около 160 тыс. В большинстве это были поляки, арестованные во время карательных операций или за участие в движении сопротивления |
| Антиобщественные элементы | – к этой категории, прежде всего, относились более 21 тыс. зарегистрированных цыган |
| Советские военнопленные | – около 15 тыс., в том числе 12 тыс. зарегистрированных |
| Нарушители общественного порядка | – заключались в лагерь за фактическое или мнимое нарушение дисциплины труда.Их количество оценивается в цифру около 11 тыс. человек |
| Заключенные полиции | – это были исключительно поляки. Формально они не были заключёнными концлагеря Аушвиц. В результате переполнения тюрем гестапо в Катовицах и Мысловицах их направляли в лагерь, где они ожидали заседания выездного суда, который обычно приговаривал их к смертной казни через расстрел. Количество таких узников оценивается в несколько тысяч |
| Свидетели Иеговы | – пребывали в лагере за поведение, вытекающее из их религиозных убеждений. Среди узников этой категории было зарегистрировано, по крайней мере, 138 человек, главным образом, немецкой национальности |

1. Подтверждают ли эти данные ваши предположения о том, какие народы стояли в списке нацистов первыми на уничтожение?
2. Ограничивался ли этот список только национальностью?
3. Что еще воспринималось нацистами как основание для уничтожения тех или иных категорий людей?

**Задание 6**

Тему равнодушия и его последствий затрагивали в своих рассуждениях многие философы, писатели, общественные деятели.

Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

*«Скажем прямо: счастливо живёт в свете только тот, кто полностью умертвил некоторые стороны своей души».* Никола Шамфор, французский писатель, мыслитель, моралист.

*«Легко скрыть ненависть, трудно скрыть любовь, всего труднее скрыть равнодушие».* Карл Людвиг Бёрне, немецкий публицист и писатель.

*«Не бойся врагов — в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей — в худшем случае они могут тебя предать. Бойся равнодушных — они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство».* Бруно Ясенский, польский и советский писатель, поэт, драматург.

*«Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека».* Максим Горький, русский писатель, прозаик, драматург.

*«Равнодушие — есть наивысшая жестокость».* Митчел Уилсон, американский писатель.

*«Спокойствие — сильней эмоций. Молчание — громче крика. Равнодушие — страшней войны».* Мартин Лютер, христианский богослов.

*«Несправедливость не всегда связана с каким-нибудь действием; часто она состоит именно в бездействии».* Марк Аврелий, римский император.

*«Когда человек не задумывается над тем, что происходит с другими, он ставит крест и на себе самом».* Герберт Вернер Франке, «Стеклянная западня».

1. Какие из этих цитат наиболее созвучны мыслям пастора Нимёллера?

2. Согласны ли вы с позицией авторов?

3. Какие из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражают пагубность безразличия, безучастности к окружающим людям и происходящим событиям?

**Задание 7**

Прочитайте истории простых людей, спасавших евреев в годы Холокоста, и ответьте на вопросы.

1. *Семья киевского священника отца Алексея Глаголева прятала на церковной колокольне еврейскую семью два года оккупации. Матушка отдала еврейской женщине свою метрику и год жила без документов, ежедневно рискуя погибнуть в очередной облаве.*
2. *Оскар Шиндлер – немецкий предприниматель, который в период Второй мировой войны переводил евреев-смертников на собственные предприятия в Чехии и Польше и спас таким образом 1200 человеческих жизней.*
3. *Супруги Прокофий и Лидия Ивановы проживали в деревне Косачевка, что неподалеку от местечка Петровичи, в 50 км южнее Смоленска. Оба они работали учителями в местной школе. Однажды, в конце лета 1942 года, партизаны привели в дом Ивановых раненного в ногу еврейского подростка, Льва Гуревича. Сначала его спрятали на чердаке, затем в сарае, а позже – в погребе, выкопанном прямо в полу дома. В феврале 1943 года Лидия и её младшая дочь Люся были задержаны по обвинению в связях с партизанами. Вскоре после ареста Лидия была расстреляна, а юную Люсю перед смертью пытали, требуя сообщить сведения о партизанах. Потеряв жену и дочь, убитый горем Прокофий продолжал, тем не менее, ухаживать за скрывавшимся в его доме мальчиком. Теперь и он лишился всех родных. В сентябре 1943 года, Лев Гуревич покинул дом своих спасителей, но в течение многих лет переписывался с ними.*
4. *Глазной доктор из Вильнюса Елена Куторгене и ее сын, тоже врач, Виктор Куторга не только прятали в своей квартире евреев, помогая им продовольствием и медикаментами. Осенью 1941 г. Виктор Куторга подготовил и передал союзникам сведения о судьбе евреев Литвы. Это было первое полное и достоверное сообщение о Холокосте в Советском Союзе.*

1. Что объединяет всех этих людей?

2. Как вы думаете, что было самым трудным для принятия решения помогать или нет?

3. Какие вопросы вы могли бы задать этим людям при встрече?