

Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (классного часа) «Хороший человек – не профессия?» для обучающихся 9 - 11 классов

Цель: формирование нравственного сознания на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формировать потребность в усвоении нравственных ценностей;
- побуждать обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию;
- развивать способность к сознательному выбору добра.

Методический материал носит рекомендательный характер; педагог по своему усмотрению может вносить коррективы в ход занятия, менять задания, их сложность и количество.

| Слайд | Комментарий для учителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|-------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|--|--|-----------|-------------------------------|----------------|----------------|--|---------|---------------|----------------|----------------|--|--|
|  <p>ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК – НЕ ПРОФЕССИЯ?</p> <p>ПРОСТО ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК</p> | <p>Задание 1. Тема занятия сегодня «Хороший человек – не профессия?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поразмышляйте, в чём, на ваш взгляд, смысл этого выражения? 2. Подумайте, нет ли в нём некоего противоречия? 3. В каких ситуациях его употребляют? 4. Выскажите своё мнение, кто такой хороший человек? Кого мы можем назвать хорошим человеком? Кого мы называем хорошим человеком? Аргументируйте свой ответ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <p>ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>СКРОМНЫЙ</td> <td>ДОБРЫЙ</td> <td>МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА</td> <td>НЕ ЗЛОЙ</td> <td>ПРИВЕТЛИВЫЙ</td> </tr> <tr> <td>ОБРАЗОВАННЫЙ</td> <td>УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ЛЮДЯМ</td> <td colspan="3">ВОСПРИНИМАЕТ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ</td> </tr> <tr> <td>ОТЗЫЧИВЫЙ</td> <td>НЕ СТАВИТ СЕБЯ ВЫШЕ ДРУГИХ</td> <td>НЕ ЗЛОПАМЯТНЫЙ</td> <td colspan="2">НЕ ЗАВИСТЛИВЫЙ</td> </tr> <tr> <td>ЧЕСТНЫЙ</td> <td>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</td> <td>ЛЮБИТ ЖИВОТНЫХ</td> <td colspan="2">НЕ МСТИТЕЛЬНЫЙ</td> </tr> </table> | СКРОМНЫЙ | ДОБРЫЙ | МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА | НЕ ЗЛОЙ | ПРИВЕТЛИВЫЙ | ОБРАЗОВАННЫЙ | УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ЛЮДЯМ | ВОСПРИНИМАЕТ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ | | | ОТЗЫЧИВЫЙ | НЕ СТАВИТ СЕБЯ ВЫШЕ ДРУГИХ | НЕ ЗЛОПАМЯТНЫЙ | НЕ ЗАВИСТЛИВЫЙ | | ЧЕСТНЫЙ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ЛЮБИТ ЖИВОТНЫХ | НЕ МСТИТЕЛЬНЫЙ | | <p>Задание 2. Работа в группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните таблицу. Запишите основные качества: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – хорошего человека; 2 группа – хорошего специалиста (профессионала). 2. Сравните качества хорошего человека и хорошего специалиста. Есть что-то общее, что объединяет эти два понятия? 3. Тожественны ли понятия: хороший человек и хороший специалист? 4. Подумайте, что важнее, быть хорошим человеком или хорошим специалистом? |
| СКРОМНЫЙ | ДОБРЫЙ | МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА | НЕ ЗЛОЙ | ПРИВЕТЛИВЫЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБРАЗОВАННЫЙ | УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ЛЮДЯМ | ВОСПРИНИМАЕТ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОТЗЫЧИВЫЙ | НЕ СТАВИТ СЕБЯ ВЫШЕ ДРУГИХ | НЕ ЗЛОПАМЯТНЫЙ | НЕ ЗАВИСТЛИВЫЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧЕСТНЫЙ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ЛЮБИТ ЖИВОТНЫХ | НЕ МСТИТЕЛЬНЫЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

О ПРОФЕССИОНИЗМЕ



Задание 3.

Прочитайте притчу.

Однажды на одной из английских фабрик вышел из строя паровой генератор. Каких только специалистов не приглашал фабрикант, но никто не смог его починить. И вот однажды пришёл незнакомый человек и сказал, что может починить генератор. Фабрикант удивился, но решил дать мастеру шанс.

Аккуратно и методично тот начал простукивать различные участки машины, внимательно прислушиваясь к звукам, которые издавала металлическая поверхность. За десять минут он простучал датчики давления, термостаты, подшипники и соединения, где, как он предполагал, находится повреждение. Затем он подошёл к одному из коленчатых соединений и нанёс несильный удар молотком. Эффект был мгновенным. Что-то сдвинулось, и паровой генератор заработал.

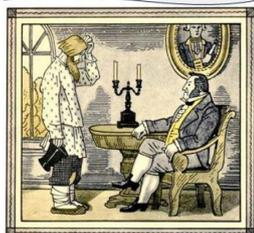
Фабрикант долго благодарил мастера и попросил его прислать счёт, где были бы расписаны все виды работ. Вот что было написано в счете: за десять минут простукивания — 1 фунт. За знание того, куда нужно ударить — 9999 фунтов. Итого: 10000 фунтов.

Теперь вы согласитесь, что профессионализм - это не просто умение ударить, а умение ударить именно туда, куда нужно.

1. Выскажите своё мнение, важно ли хорошему специалисту (профессионалу) быть хорошим человеком?

2. Как стать хорошим специалистом?

ДВА РАБОТНИКА



Задание 4.

Посмотрите [мультфильм](#).

1. Ответьте на вопрос барина, который он задал работнику.

2. Сформулируйте профессиональные и личностные качества первого работника и Ивана.

ЛЕСОРУБЫ



Задание 5.

Прочитайте притчу.

Однажды проводился чемпионат по рубке леса. В финал вышли канадец и норвежец. У них было несколько часов на то, чтобы определить сильнейшего. По принципу: кто больше дров нарубит, тот и победитель.

Пришло время старта. Лесорубы начали

работать. Когда первый час подходил к концу, канадец с удивлением понял, что норвежец остановился. Норвежец целых 10 минут не рубил деревья, а канадец трудился без остановки.

И так было каждый час. Норвежец всё время останавливался на 10 минут.

Когда время соревнования истекло, канадец был совершенно уверен в своей победе. Ведь он трудился без перерывов, а соперник столько времени потратил напрасно!

Как же он удивился, когда выяснилось, что норвежец сделал больше.

- «Погоди, ну как же так... - сказал канадец. – Я ведь работал, не останавливаясь. Как же так получилось?»

- «В конце каждого часа, пока ты продолжал рубить деревья, я точил свой топор».

1. Подумайте, в чём смысл этой притчи?
2. Как бы вы озаглавили данную притчу?

Аргументируйте свой ответ.

«ЕСЛИ ВЫ УДАЧНО ВЫБЕРЕТЕ ТРУД И ВЛОЖИТЕ В НЕГО ВСЮ СВОЮ ДУШУ, ТО СЧАСТЬЕ САМО ВАС ОТЫЩЕТ»
К.Д. Ушинский

«КОГДА ТРУД – УДОВОЛЬСТВИЕ, ЖИЗНЬ – ХОРОША!
КОГДА ТРУД – ОБЯЗАННОСТЬ, ЖИЗНЬ – РАБСТВО»
М. Горький

Задание 6.

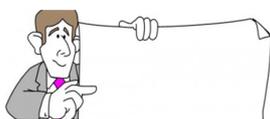
1. Подумайте, что имел в виду великий русский педагог К.Д. Ушинский, сказав: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»? Максим Горький: «Когда труд – удовольствие, жизнь – хороша! Когда труд – обязанность, жизнь – рабство»

2. Что нужно знать и учитывать при выборе профессии?

3. Подумайте, как выбранная профессия может повлиять на личностные качества человека? Приведите примеры.

4. Накладывает ли выбранная профессия отпечаток на человека? Приведите примеры.

ПОДГОТОВЬТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



Задание 7.

Вернёмся к теме классного часа «Хороший человек – не профессия?»

1. Выскажите своё отношение к смыслу этого выражения.

Работа в группах.

Подготовьте презентацию на одну из тем.

1 группа.

Хороший руководитель – это...

2 группа.

Хороший работник – это...