

## Рабочий лист

### Задание 1. Прочитайте фрагменты источника и ответьте на вопросы.

«Несколько дней сряду производились рекогносцировки крепости. Сам Суворов, в сопровождении обер-квартирмейстера Лена и многих генералов и штаб-офицеров (дабы каждый ближе ознакомился с подступами к крепости), подъезжал к Измаилу на ружейный выстрел, указывал пункты, на которые должны быть направлены колонны, где штурмовать и как взаимно поддерживать одна другую.

В добавок привезённым из-под Галаца 30 лестницам и 1000 фашинам были заготовлены еще 40 лестниц и 2000 больших фашинов.

Для обучения войск Суворов приказал в стороне вырыть ров и насыпать вал, подобные измаильским; сюда по ночам (чтобы не возбудить внимания турок) 8 и 9 декабря высылались войска, и Суворов лично показывал приёмы эскалады и учил действовать штыком, причём фашины представляли турок».

Публикуется по изданию:

Орлов Н.А. Штурм Измаила Суворовым в 1890 году. – СПб, 1890. (IV. Действия Суворова под Измаилом.)

### В чём смысл такой организации подготовки штурма?

### Задание 2. Рассмотрите карту. Назовите полководцев, участвующих в штурме крепости.



### **Прочитайте фрагмент источника.**

«Через несколько дней у Рибаса всё было готово к атаке, и каждый солдат знал своё место и своё дело. На левом берегу Дуная, под непосредственным наблюдением Суворова, тоже не сидели сложа руки, и каждый час был на счету.

Войска расположились полукружьем верстах в двух от крепости; фланги их упирались в реку, где обе флотилии и высаженные на остров батальоны довершали обложение».

*Публикуется по изданию:*

*Орлов Н.А. Штурм Измаила Суворовым в 1890 году. – СПб, 1890. (IV. Действия Суворова под Измаилом.)*

**Выберите из текста абзац, в котором говорится о том, как была блокирована крепость Измаил. Отметьте описанную в тексте ситуацию на карте.**

### **Задание 3. Прочитайте фрагмент рапорта.**

«Таким образом совершена победа. Крепость Измаильская, столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков... Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч... В крепости Измаильской найдено двести сорок пять пушек, в числе коих девять мортир, да на берегу двадцать... В трофеи взято триста сорок пять знамен... Урон с нашей стороны в сей столь твердой крепости не более как убитых нижних чинов тысяча восемьсот пятнадцать, раненых две тысячи четыреста сорок пять...»

*Рапорт А.В. Суворова Г. А. Потёмкину о штурме Измаила.*

**Соотнесите содержание документа с таблицей. Проанализируйте соотношение потерь с обеих сторон. Сделайте вывод.**

### **Задание 4. Рассмотрите представленные изображения.**



**Прочитайте текст.**

В своём рапорте о взятии крепости А.В. Суворов писал: «Не бывало крепости крепче, не бывало обороны отчаяннее обороны Измаила, но Измаил взят». О подвигах солдат он скажет в своём донесении: «Солдаты мои проявили массовый героизм, забыв чувство страха и самосохранения».

**Проанализируйте текст донесения Суворова и представленные изображения. Прокомментируйте свой ответ, опираясь на изображения.**

**Задание 5. Прочитайте тексты, рассмотрите карту.**



«Ясский мир, распространивший границы России до реки Днестра, был достойным окончанием славной борьбы нашего отечества с Оттоманскою Портою».

*Богданович М.Н. Походы Румянцева, Потёмкина и Суворова в Турции. – Санкт- Петербург. 1852.*

«Покорение Измаила имело большое политическое значение. Оно повлияло на дальнейший ход войны и на заключение в 1791 году Ясского мира между Россией и Турцией, который подтвердил присоединение Крыма к России и установил русско-турецкую границу по р. Днестр. Тем самым всё северное Причерноморье от Днестра до Кубани было закреплено за Россией».

*Использованы материалы книги: «Сто великих битв». – М.: Вече, 2002.*

«Ясский мирный договор между Россией и Османской империей был подписан в Яссах 29 декабря 1791 г. (9 января 1792 г.) по итогам русско-турецкой войны 1787–1791 гг.

Согласно договору к России отходили земли между Южным Бугом и Днестром, по которому устанавливалась новая граница. На присоединённых землях в первой половине 1790-х гг. были основаны города Григориополь, Одесса и Тирасполь.

На Кавказе граница восстанавливалась по реке Кубань. Турция отказывалась от всяких претензий на Грузию и обязывалась не предпринимать враждебных действий в её отношении».

*Проект Российского военно-исторического общества  
«100 главных документов российской истории»*

**Соотнесите результаты документов с картой. Определите, какое значение для истории России занимает Битва за Измаил, и присоединение территорий Северного Причерноморья?**

**Задание 6. Прочитайте информацию из источников.**

«В награду покорения Измаила, Суворов получил звание подполковника лейб-гвардии Преображенского полка; в память покорения Измаила — выбита медаль».

*Богданович М.Н. Походы Румянцева, Потёмкина и Суворова в Турции. – Санкт-Петербург. 1852.*

### Роспись

**награждениям, всемилостивейше пожалованным от Её Императорского Величества за отличные подвиги при взятии приступом города и крепости Измаила**

<b>Чины и имена</b>	<b>Какое пожаловано награждение</b>
Генерал граф Суворов-Рымникский. Чин подполковника л.-гв. Преображенского полка	Грамоту похвальную с означением его подвигов и на память оных потомству медаль с его изображением

*Указ Екатерины II Сенату от 25 марта 1791 года*



**Бронзовая медаль**

**«В честь Графа А. В. Суворова-Рымникского» диаметром 79 мм  
ОПИСАНИЕ МЕДАЛИ**

На лицевой стороне изображён портрет полководца в накиннутой на плечи львиной шкуре (атрибут Геракла), внизу «С.Л.Ф.» (Карл Леберехт исполнил) и «КОПИ. ПРЫТКОЙ», по кругу «ГРАФЪ АЛЕКСАНДРЪ ВАСИЛЬЕВИЧЪ СУВОРОВЪ РЫМНИКСКІ ГЕН: АНШЕФЪ.».

На оборотной стороне медали изображены труба славы, перекрещенная с лавровой ветвью, и венок из дубовых листьев, к которому подвешены четыре

щита с надписями «КИНБУРНЪ», «РЫМНИКЪ», «ФОКШАНЫ» и «ИЗМАИЛЪ», вверху «ПОБ'ЪДИХЪ», справа над обрезом «I.V.G.» (Иоганн Балтазар Гасс), в обрезе «ВЪ 1787. 1789 и 1790-ГОДЪХЪ.»

**Предположите, о чём свидетельствует факт выпуска персональной памятной медали полководцу А.В. Суворову?**

**Задание 7. Прочитайте фрагменты источника и ответьте на вопросы.**

Гром победы, раздавайся!

Веселися, храбрый Росс!

<...>

Воды быстрые Дуная

Уж в руках теперь у нас;

Храбрость Россов почитая,

Тавр под нами и Кавказ.

Уж не могут орды Крыма

Ныне рушить наш покой;

Гордость низится Селима,

И бледнеет он с луной.

*(Селим III – султан Османской империи (1789-1807))*

Державин Г.Р. «Гром победы, раздавайся!», 1791.

**Каким было мнение Державина о Суворове и о его солдатах? А как бы вы выразили своё мнение о взятии Измаила?**