

**Рекомендации по проведению Урока мужества (тематического занятия)  
«День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками  
под командованием А.В. Суворова (1790 год)»  
для обучающихся 7–8-х классов**

**Цель:** формирование у обучающихся патриотизма и гражданских чувств.

**Задачи:**

- расширение представлений обучающихся о полководческом искусстве А.В. Суворова;
- формирование качеств защитников Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарии для учителя
 <p align="center">А.В. Суворов</p>	<p><b>«На такой штурм, как Измаильский, можно пускаться только один раз в жизни»</b></p> <p align="right">А.В. Суворов</p> <p><b>Задание: Прокомментируйте высказывание полководца. Сформулируйте тему занятия.</b> <i>Великий русский полководец, не проиграл ни одного сражения, причем все при численном превосходстве противника; военный теоретик; Генералиссимус.</i></p>
	<p>С 1768 по 1791 год Российская империя была вынуждена вести две крупные войны с Османской империей, которая, утрачивая своё былое могущество, стремилась военными методами поддержать своё влияние на Кавказе, на Балканах и в акватории Чёрного моря. Особенно Османская империя не смогла смириться с потерей Крыма (1774 г.), где она фактически господствовала на протяжении нескольких столетий (с 1475 г.). Ключевым событием стал штурм турецкой крепости Измаил.</p>



**Задание. Посмотрите фрагмент фильма. Объясните, почему крепость Измаил считалась неприступной. Как вы думаете, о каких качествах личности Суворова можно говорить, прочитав письмо-ультиматум коменданту крепости? «Сераскиру, Старшинам и всему обществу: я с войсками сюда прибыл. 24 часа на размышление для сдачи и воля: первые мои выстрелы уже неволя: штурм смерть. Чего оставляю вам на рассмотрение». Предположите, о чём свидетельствовал ответ турецкого главнокомандующего. «Скорее Дунай остановится в своём течении, и небо упадёт на землю, чем сдастся Измаил!»»**

Силы сторон перед штурмом	
Русские войска	Гарнизон Измаила
31тыс. (15 тыс. нерегулярное войско)	35 тыс. человек
40 полевых орудий	260 орудий
590 пушек корабельной артиллерии	

**Задание. Проанализируйте соотношение сил перед штурмом крепости, сравните и сделайте вывод.**



А.В. Суворов обучает солдат

**Задание. Прочитайте фрагменты из источника в рабочем листе и ответьте на вопросы.**

(Рабочий лист, задание 1)

**В чём смысл такой организации подготовки штурма?**

**Задание. Прокомментируйте обращение Суворова к солдатам.**

«Видите ли эту крепость, говорил он, указывая на Измаил, – стены её высоки, рвы глубоки, а всё-таки нам нужно взять её. Матушка-Царица приказала и мы должны её слушаться.» – «С тобой наверное возьмём!» – с увлечением отвечали солдаты.



**Задание. Рассмотрите карту. Назовите полководцев, участвующих в штурме крепости. (Рабочий лист, задание 2)**

Три отряда, по три колонны каждый: Правое крыло П.С. Потемкин (1-я С.Л. Львов, 2-я П.П. Ласси, 3-я Ф.И. Мекноб); Левое крыло А.Н. Самойлов (И.А. Безбородко командовал 4-й и 5-й; 4-я В.П. Орлов, 5-я М.И. Платов, 6-я М.И. Кутузов); Речная сторона И.М. Дерибас

(1-я Н.Д. Арсеньев, 2-я З.А. Чепега, 3-я Е.И. Марков)

Особенно отличились генерал-майор И.М. Дерибас и генерал М.И. Кутузов. **Выберите из текста абзац, в котором говорится о том, как была блокирована крепость Измаил. Отметьте описанную в тексте ситуацию на карте.**

«Войска расположились полукружием верстах в двух от крепости; фланги их упирались в реку, где обе флотилии и высаженные на остров батальоны довершали обложение».

*Крепость была блокирована. Штурм был начат ночью, для внезапного нападения и уменьшения потерь. Одновременные удары с разных направлений. Применили десант с кораблей.*

Силы сторон перед штурмом	
Русские войска	Гарнизон Измаила
31 тыс. (15 тыс. нерегулярное войско)	35 тыс. человек
40 полевых орудий	260 орудий
590 пушек корабельной артиллерии	
Потери сторон	
Русские войска	Гарнизон Измаила
1815 убитыми, из них 2 генерала, 65 офицеров	26 тыс. убитыми, 9 тыс. пленными
2445 ранеными, 2 генерала, 220 офицеров	265 орудий
	42 судна

**Задание. Прочитайте фрагмент рапорта.**

Соотнесите содержание документа с таблицей. Проанализируйте соотношение потерь с обеих сторон. Сделайте вывод.

(Рабочий лист, задание 3)

**Вопрос: Предположите, почему при штурме потери были меньше, чем при обороне?**

Соотношение потерь: 1 к 26.

*Русскими войсками были захвачены 345 знамён и бунчуков (древко с хвостом коня или яка, знак власти), 3 тыс. пудов пороха, 20 тыс. ядер, на 10 млн пиастров золота, серебра, жемчуга и драгоценных камней и полугодовой запас продовольствия для всего гарнизона и населения Измаила. К 4 часам дня русские сухопутные войска и моряки полностью овладели крепостью и городом Измаил. Штурм был закончен.*



**Задание. Рассмотрите изображения.**

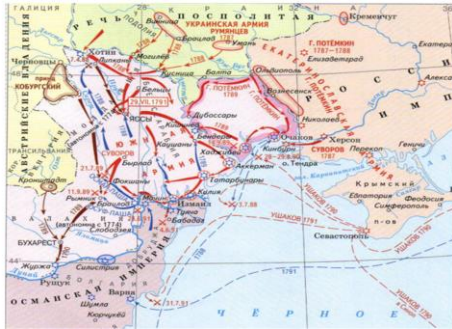
**Проанализируйте текст донесения Суворова и представленные изображения. Прокомментируйте свой ответ, опираясь на изображения.**

(Рабочий лист, задание 4)

*В сражении победили суворовские способы ведения войны: «Глазомер, быстрота и натиск», «Пуля – дура, штык – молодец!», высокая боевая выучка русского войска,*



находящегося под командованием А.В. Суворова, его личное влияние на войска и доверие массы к полководцу.



**Задание. Прочитайте в рабочем листе тексты.** (Рабочий лист, задание 5)

**Соотнесите результаты документов с картой. Определите, какое значение для истории России имеют Битва за Измаил и присоединение территорий Северного Причерноморья?**

*Было подтверждено присоединение Крыма к России, и установлена русско-турецкая граница по реке Днестр, то есть всё Северное Причерноморье от Днестра до Кубани было закреплено за Россией.*



Именная медаль «В честь Графа А.В. Суворова-Рымникского», 1790 год

В 1790 году была выпущена медаль «В честь Графа А. В. Суворова-Рымникского».

**Вопрос: О чём свидетельствует факт выпуска персональной памятной медали полководцу А.В. Суворову?**

(Рабочий лист, задание 6)

*Суворов был назначен подполковником лейб-гвардии Преображенского полка, и в честь него была выбита медаль. Таких подполковников было уже десять.*

*Полковником была сама Екатерина II.*



Москва



Памятники А.В. Суворову  
Измаил



Санкт-Петербург



Почтовый конверт



Почтовый блок



Почтовая марка



Памятная монета 2000 год

**Задание. Рассмотрите изображения.**

**Как в разные периоды истории России сохранялась память о Суворове?**

*В наградной системе РФ – военный орден Суворова и медаль Суворова.*

*Созданы Суворовские военные училища.*

*В России и за рубежом именем А.В. Суворова названы: населённые пункты, улицы, переулки, парки, теплоходы, музеи, памятники.*

*Изображение А.В. Суворова присутствует на монетах, почтовых марках и блоках, конвертах.*

Восхищённый триумфом солдат Суворова поэт Гавриил Державин написал гимн «Гром победы, раздавайся!», который стал первым, ещё неофициальным гимном Российской империи до 1816 года.

**Задание. Прочитайте фрагменты источника и ответьте на вопросы.**

(Рабочий лист, задание 7) **Каким было мнение Державина о Суворове и о его солдатах? А как бы вы выразили своё мнение о взятии Измаила?**