

**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия
(классного часа) «История герба России»
для обучающихся 9-11 классов**

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине; формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся качества личности гражданина - патриота Родины, формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>Слово <i>герб</i> происходит от немецкого слова <i>арбе</i>, что значит наследство. Герб – символическое изображение, которое показывает исторические традиции государства или города.</p> <p>Гербы появились очень давно. Предшественниками гербов можно считать тотемы первобытных племен. У прибрежных племен в качестве тотемов были фигурки дельфинов, черепах, у племен степей – змеи, у лесных племен – медведя, оленя, волка. Особую роль играли знаки Солнца, Воды, Луны.</p> <p>Двуглавый орел – одна из древнейших геральдических фигур.</p> <p>С конца XIV в. золотой двуглавый орел, глядящий на Запад и Восток, помещенный на красном поле, становится государственным символом Византийской Империи. Он олицетворял единство Европы и Азии, божественность, величие и власть, а также победу, храбрость, веру. Аллегорически древнее изображение двуглавой птицы могло означать еще недремлющего стража, который видит все и на востоке, и на западе. Золотой цвет, означающий богатство, процветание и вечность, в</p>

последнем значении до сего времени употребляется в иконописи.

Задание 1 (рабочий лист).

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

– Кто изображен на груди орла в красном щите?

– Предположите, почему современная Россия в качестве официального герба вернулась к двуглавному орлу?

Задание 2 (рабочий лист). Посмотрите [видеоролик](#) «Двуглавый орел – Герб России» и ответьте на вопросы:

– Предположите, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии?

– Определите, какие вопросы нам предстоит рассмотреть?



Двуглавый орел как герб Московского государства впервые появился на печати Ивана III в 1497 году, на это повлияла его женитьба на византийской принцессе Зое Палеолог. На одной половине герба изображался орел, на другой - всадник, попирающий дракона, - это был результат объединения гербов двух стран.

При Иване IV Грозном на груди орла появилось изображение Георгия Победоносца - символа московских князей. При царе Михаиле Федоровиче над головами орла появились 3 короны. После учреждения Петром I Ордена Первозванного в герб была включена цепь с орденом, а при Павле I - еще и изображение Мальтийского креста.



Задание 3. Рассмотрите гербы Российской Империи. Предположите, с чем были связаны изменения в гербе Российской империи.

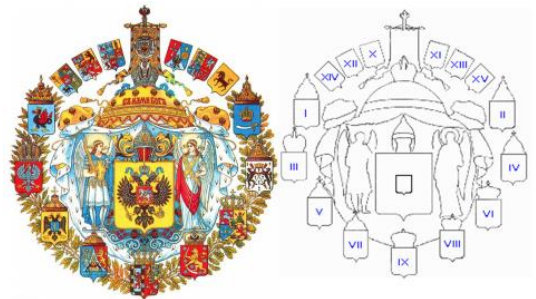
Подумайте, почему Георгия назвали Победоносцем?

На престол вступает молодой император Александр I «Благословенный» (1801-1825). Победа над Наполеоном и практически полный контроль над всеми процессами в Европе вызывает появление нового орла. Он имел одну корону, крылья орла изображались опущенными (расправленными), а в лапах не традиционные скипетр и держава, а венок, молнии (перуны) и факел.

24 июля 1882 года император Александр III в Петергофе утвердил рисунок Большого Герба Российской империи, на котором была сохранена композиция, но изменены детали,



Малый государственный герб



в частности фигуры архангелов.

23 февраля 1883 года были утверждены Средний и два варианта Малого герба. В январе 1895 года было высочайше повелено оставить без перемен рисунок государственного орла, выполненный академиком А. Шарлеманем.

Задание 4 (рабочий лист). Прочитайте текст и выполните задание.

Соотнесите в таблице щиты с гербами царств, в разное время присоединенных к России. Сделайте вывод.

1 – I; 2 – II; 3 – III; 4 – IV; 5 – VI; 6 – VIII.

(Государственный герб – это своеобразная карта, отражающая как политическое устройство России, так и её географию).



Новый герб России был принят вместе с новой конституцией в июле 1918 года. Первоначально колосья не венчала пятиконечная звезда, ее ввели через несколько лет как символ единения пролетариата пяти континентов планеты.

(Основа герба – серп и молот – союз рабочих и крестьян; земной шар и восходящее солнце – наступление новой жизни; колосья, обвитые лентой, – единство советских республик).

Советский герб просуществовал до 1991 года, однако только к 2000 году завершается геральдическая эпопея, когда 8 декабря Дума окончательно утвердила новый герб. Современный герб олицетворяет силу, мощь, независимость, единство Российского государства.


Задание 5 (рабочий лист). Прочитайте текст, выполните задание и ответьте на вопросы:

– Рассмотрите герб РСФСР. Что составляло основу герба? Поясните, почему?

– Объясните, что означало восходящее солнце?

– Что означали на гербе колосья, обвитые красной лентой?

Откройте [Источник](#), выполните задание.

	<p>– Когда и почему на гербе СССР было 16 лент с девизом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».</p> <p>– Назовите республику, которая впоследствии вошла в состав автономии РСФСР.</p>
	<p><i>На протяжении истории нашего государства каждый глава государства вносил свой вклад в развитие и формирование герба. При этом он старался, чтобы происходящие в этот момент исторические события и достижения нашли отражение на гербе. Характер и политические взгляды тоже находили отражение в гербе.</i></p> <p>Задание 6 (рабочий лист). Найдите сходства и отличия в гербах Российской империи и Российской Федерации.</p> <p>Назовите основные элементы государственного герба России. Что они символизируют?</p> <p>Вопрос: Как вы думаете, о чем говорит герб, имеющий форму щита?</p>
	<p><i>В разные исторические периоды герб государства претерпевал изменения.</i></p> <p><i><...> Изначально орел появился в России из распавшейся могучей Римской империи. Он был необходим молодому Российскому государству как символ власти. Чем крепче становилась Россия, тем увереннее и сильнее выглядел орел на гербе <...></i></p> <p><i>Наука, занимающаяся изучением гербов, называется геральдикой.</i></p> <p>Задание 7. Подумайте, где можно увидеть в повседневной жизни герб России?</p> <p>Рассмотрите герб административного округа, в котором вы живете. Как вы думаете, какие характерные черты округа отражает геральдика герба?</p> <p>Подумайте, чтобы вы изобразили на гербе своей семьи?</p>

Дополнительные источники информации:

- [История герба России. Российская геральдика.](#)
- [Государственный герб РФ](#)
- [История Российской империи, увиденная через её герб](#)
- [История герба России](#)