

**Рекомендации по работе с презентацией к методическому занятию  
(классному часу) «История российского флага»  
для обучающихся 5-8 классов**

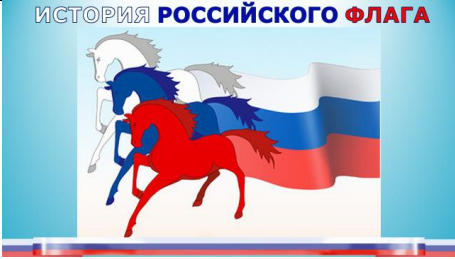

**Цель:**

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Родины.

**Задачи:**

- расширение и углубление исторических знаний о государственных символах Российской Федерации;
- воспитание интереса к изучению истории своей страны;
- формирование умения анализировать, проводить параллели исторических событий, определять их смысл, выделять в них главное.

*Методический материал носит рекомендательный характер, в зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся учитель может изменять сценарий занятия и подбор материалов для классного часа.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Посмотрите <a href="#">фрагмент</a> фильма и попробуйте сформулировать тему классного часа, обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Вопрос к классу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Какие символы государства вы еще знаете?</li></ul>
	<p><b><u>Задание 1</u></b></p> <p>Посмотрите <a href="#">фрагмент</a> фильма, познакомьтесь с представленной в рабочем листе информацией и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В видеофрагменте упоминается одно из значений слова «стяг» – войсковое подразделение, а «поставить стяг», как построить дружину к сражению. Какие ещё варианты происхождения слова «стяг» вы можете предложить?</li><li>• Предположите, откуда произошло слово «знамя»?</li></ul>



### Задание 2

Посмотрите фрагмент фильма и выполните задание в рабочем листе.

- Соотнесите имена правителей России с их изображениями и номерами флагов, которые были учреждены в годы их правления.



### Задание 3

Рассмотрите изображение на слайде, познакомьтесь с документами, выполните задание.

1. Указ Президента РФ от 18 декабря 2006г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части»
2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»



### Задание 4

Используя информацию в рабочем листе, ответьте на вопросы.

- Что общего в отношении к знамени с Петровских времен и до современности?
- Почему во время войны военнослужащие, рискуя собственной жизнью, стремились спасти Знамя?
- В чем, на ваш взгляд, смысл двух символических событий Великой Отечественной войны: водружение Знамени Победы над Рейхстагом и фашистские знамёна, брошенные к подножию мавзолея Ленина на Красной площади во время парада Победы?



### Задание 5

Используя информацию в рабочем листе, ответьте на вопрос.

- Чем для вас лично является государственный флаг России?

### **Дополнительные источники информации:**

1. Артикул Воинский. 1715г.
2. Пётр I. Устав Воинский. 1716г.

3. [Уголовный кодекс \(УК РФ\). Статья 329.](#) Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации
4. [Вексиллология](#)