


Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (классного часа) «Итальянский поход Александра Васильевича Суворова», посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для 9–11 классов

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Итальянского похода 1799 года на основании изучения героизма российских солдат и офицеров, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Задачи:

- воспитание патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма российской императорской армии, проявленного в период Итальянского похода 1799 года;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;"><small>Суворов! страсти кто смирать свои решился, Легко тому страны и царства покорить, Друзей и недругов себя заставить чинить.</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Гаврила Романович Державин, 1795 г.</small></p> <p style="text-align: center;">Итальянский поход Александра Васильевича Суворова</p> 	<p>Задание 1. Прочтите тексты и ответьте на вопросы.</p> <p>– На основании контекстных знаний по истории России вспомните, в каких войнах принимал участие и чем был знаменит полководец А.В. Суворов?</p> <p>– Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.</p>

Император Всероссийский
Павел I



Император Священной римской империи,
император Австрии
Франц II



Итальянский поход
Александра Васильевича
Суворова в 1799 году



Александр Васильевич
Суворов-Рыминский
(неизвестный художник XVIII в.)



Федор Федорович Ушаков (1745-1817) -
русский флотоводец, адмирал (1799)



Видеофрагмент «Стратегия и тактика А. В. Суворова (1730-1800) -
выдающегося русского полководца XVIII века»
<https://www.youtube.com/watch?v=qAgYGpUBI>



Задание 2. Изучите карту и прочтите фрагмент текста. Ответьте на вопросы в рабочем листе.

– О чем свидетельствует данное высказывание А.В. Суворова?

– Два знаменитых русских военачальника XVIII века – адмирал Ф.Ф. Ушаков и генералиссимус А.В. Суворов были современниками. Подумайте, какие общие черты характера и особенности личности могли сблизить их?

– *Напишите названия рек Северной Италии, которые форсировали русско-австрийские войска А.В. Суворова после наступления из Вероны, освобождая от французов путь в Милан во время Итальянского похода.

Задание 3. Посмотрите [видеофрагмент](#) «Стратегия и тактика А. В. Суворова (1730-1800)», ответьте на вопросы в рабочем листе.

– Дайте характеристику военному искусству А.В. Суворова.

– Какие наставления великого русского полководца А.В. Суворова имеют, на ваш взгляд, наибольшую ценность в отношении военной стратегии?

– Перечислите войны, в которых участвовал А.В. Суворов.

– *Изучите личность императора Павла I и деятельность великого русского полководца А.В. Суворова. Как нововведения императора Павла I в армии воспринял А.В. Суворов?

– *Какова причина ссылки А.В. Суворова при императоре Павле I?

Петр Иванович
Багратион



Андрей Григорьевич
Розенберг



Задание 4. Изучите письма А.В. Суворова в период Итальянского похода и ответьте на вопрос в рабочем листе.

– В чем заключалась помощь офицеров русской армии австрийским войскам в период Итальянского похода 1799 г.?



Задание 5. Прочтите фрагменты текстов и ответьте на вопросы в рабочем листе.

– Какое отношение офицеров к солдатам призывал воспитывать А.В. Суворов?

– Какими приемами и действиями А.В. Суворов добился перемены настроения своих солдат?

– С какими трудностями столкнулся А.В. Суворов в период Итальянского похода со стороны австрийцев?

Сражение при Нови 4 (15) августа 1799 г. (художник А.Е. Коцебу)



Генерал Бартеlemi Жубер
(гравюра Тарлье, 1818 г.)



Французский генерал Жан Виктор Моро
(художник Ф. Жерар)



Задание 6. Ознакомьтесь с источниками и ответьте на вопросы в рабочем листе.

– В чем сила военного гения А.В. Суворова, вдохновившего русско-австрийскую армию к победе перед битвой при Нови?

– Найдите информацию про эффективные приемы боя и военной тактики А.В. Суворова, которые обеспечили победы русско-австрийских войск над французскими в битвах у Треббии и при Нови? Прокомментируйте свой ответ цитатами из источников.

– Какие достоинства и стратегические преимущества войск А.В. Суворова в Итальянском походе указывает император Наполеон? Объясните свой ответ цитатами из источника.

Кардинал
Фабрицио Диониджи Руффо
(1744-1827)



Ушаков Федор Федорович (1745-1817) -
российский флотоводец, адмирал (1799)



***Задание 6.1.** Прочтите фрагменты текстов и ответьте на вопросы в рабочем листе.

– В чем проявились совместные действия итальянского ополчения и русского отряда при освобождении Неаполя? Какое значение имело освобождение от французов Неаполя для всей Итальянской кампании 1799 г.? Объясните свой ответ.

– О чем свидетельствовали восторженные похвалы в адрес А.В. Суворова от императора Павла I до знаменитого британского флотоводца адмирала Г. Нельсона?

Видеофрагмент «Итальянский поход
Александра Васильевича Суворова 1799 г.»
<https://www.youtube.com/watch?v=7TbjfD91EZ4&t=113s>



***Задание 6.2.** Просмотрите [фрагмент](#) видеоролика «Итальянский поход Александра Васильевича Суворова 1799 г.» касательно битвы при Нови (интервал 30 мин. 05 сек. – 35 мин. 03 сек.) и ответьте на вопросы в рабочем листе.

– Кто командовал французскими войсками в битве при Нови? Что случилось с главнокомандующим французов в начале боя?

– Каким образом французское военное руководство использовало преимущества рельефа местности в начальный период сражения при Нови?

– В чем проявилось значение победы русских войск в битве при Нови для Итальянского похода 1799 г.?



Торжественная
встреча
А.В. Суворова
в Милане
в апреле
1799 года
художник
А. Шарлемань

***Задание 6.3.** Прочтите некоторые высказывания А.В. Суворова и ответьте на вопрос в рабочем листе.

– Дайте характеристику личности А.В. Суворова на основании его высказываний.

Ермил Иванович Костров (1755-1796)
— русский поэт и переводчик, который первым
в России перевел «Илиаду» Гомера и
«Метаморфозы» Апулея



Гавриил Романович Державин (1743-1816)
— русский поэт эпохи Просвещения,
государственный деятель Российской империи,
сенатор, действительный тайный советник



***Задание 6.4.** Видные русские поэты XVIII в.

Ермил Иванович Костров (1755-1796) и Гавриил Романович Державин (1743-1816) посвятили А.В. Суворову стихотворения. Прочтите отрывки сочинений и ответьте на вопросы в рабочем листе.

— Каким настроением пронизаны стихотворения?

— Какими чертами характера поэты наделяют А.В. Суворова? Поясните свой ответ примерами из текста.

— Каково значение деятельности А.В. Суворова в Итальянском походе?