

Рабочий лист 1

Императору Александру III (1881–1894) в определённой степени пришлось ликвидировать те промахи, которые были допущены его предшественником в области военного образования, в подготовке офицерских кадров. 22 июля 1882 г. по военному ведомству было объявлено, что, принимая во внимание заслуги бывших императорских кадетских корпусов, питомцы которых, **«прославив русское оружие в достопамятных войнах прошлого и текущего столетий, доблестно подвизались на различных поприщах полезного служения Престолу и Отечеству»**, император повелел все военные гимназии именовать впредь кадетскими корпусами.

На поступление в кадетский корпус имели право (на казённый счёт):

1. Сыновья офицеров, прошедших на действительной военной службе или морской военной службе десять лет или имеющих ордена «за боевые заслуги». Сыновья отставных офицеров, военных или морских врачей, военных священников и лиц, состоявших или состоящих на действительной учебно-воспитательной службе при Военно-воспитательном ведомстве, в том числе, ассистентов при кафедрах и клиниках, госпиталях и Академиях, врачей клиник нервных и душевных болезней и Императорской военной медицинской академии. В обязательном порядке: а) круглые сироты тех же лиц, умерших на службе; б) сыновья тех же лиц и, кроме того, классных чиновников всех ведомств, если эти лица и чиновники были убиты на войне, умерли от ранений и контузий, полученных на войне, состоят или состояли под покровительством Александровского комитета о раненых по первому и по второму классу.
2. Сыновья тех лиц (кроме чиновников Гражданского ведомства), которые внезапно погибли или лишились ума или зрения на службе.
3. Сыновья кавалеров Ордена Святого Георгия всех степеней.
4. Сыновья лиц, участвовавших в боях и награждённых Знаком отличия Военного ордена или состоящих под покровительством Александровского комитета о раненых по первому или второму классу.
5. Сыновья прапорщиков, зауряд-прапорщиков и состоящих в унтер-офицерском звании роты Дворцовых гренадер.
6. Малолетние, числящиеся пажами Высочайшего Двора.

Не имели права на поступление в кадетские корпуса сыновья и внуки лиц (мужского и женского пола), родившиеся в иудейской вере.

Восстановленные в 1882 г. и основанные впоследствии кадетские корпуса являлись средними военно-учебными заведениями; в них были только общеобразовательные классы и велась предварительная подготовка к военной службе. Корпуса имели военную организацию и подразделялись на роты. Вся администрация состояла из военных. Во главе корпуса стоял его директор в чине генерал-майора или генерал-лейтенанта. Командирами рот были полковники, а офицерами-воспитателями в отделениях классов назначались подполковники.

В корпусах преподавались: Закон Божий, русский, немецкий и французский языки, русская и всеобщая история, география, математика (арифметика, алгебра, геометрия, аналитическая геометрия, тригонометрия, приложение алгебры к геометрии), космография, физика, химия, механика, зоология, ботаника, минералогия, физиология, законоведение, рисование, проекционное черчение, черчение и чистописание.

Постоянно расширялась система внеклассных занятий. Разработчики новых программ старались обеспечить гармоничное развитие личности в кадетских корпусах. С 1905 г. военная подготовка предусматривала в полном объёме курс одиночного и взводного обучения. Вводилось внеклассное чтение на французском и немецком языках, курс риторики. Для преподавания курса риторики приглашались известные артисты и режиссёры. В курс законоведения в старших классах вводится раздел о различных нравственно-философских системах, расширена программа основ научной этики. В программу физического развития вошли обязательные экскурсии и военные походы продолжительностью до 5–7 суток. На время походов кадеты получали сухой паёк, котелок, походные сапоги. Экипировку довершали шинель, свёрнутая в скатку, винтовка, подсумок, вещевого ранец. Во время походов кадеты ночевали в палатках в полевых условиях, каждый из кадет выполнял какие-либо обязанности: кто разводил костёр, кто готовил пищу, кто уходил в полевое охранение.

В 1890 г. в кадетских корпусах было введено обязательное обучение танцам. Следует отметить, что в конце XVIII–начале XIX вв. в кадетских корпусах уже преподавались танцы, и в то время они в определённой степени заменяли занятия гимнастикой. Система преподавания танцев в то время тщательно разрабатывалась «французской танцевальной школой на основании принципов красоты, грации и выразительности человеческой фигуры в покое и движении». На уроках танцев изучались изящные манеры, красота и приличие жестов, походки, осанки.



Задание: Используя информацию о выдающихся выпускниках кадетских корпусов в таблице 1, заполните таблицу 2, указав цифрами высказывания о выдающихся выпускниках кадетских корпусов и буквами – их род деятельности.





Какие общие качества характеризуют известных выпускников кадетских корпусов?

Таблица 1

Род деятельности	Высказывания о выдающемся выпускнике кадетского корпуса
<p>А Русский и советский военачальник, военный педагог</p>	<p>1. «Показывая собою личный пример храбрости и неустрашимости, он преодолел под сильным огнём неприятеля все встреченные им трудности; перескочил через палисад, предупредил стремление турок, быстро взлетел на вал крепости, овладел бастионом и многими батареями... (он) шёл у меня на левом крыле; но был правою моею рукою» (А.В. Суворов)</p>
<p>Б Советский фортификатор, профессор Военной академии Генерального штаба РККА</p>	<p>2. «Он был внимательным, строгим, требовательным к подчинённым руководителем и давал очень хорошие знания. Его военные игры и учения на местности по своим разработкам и исполнению были образцовыми и донельзя интересными» (К. Маннергейм)</p>
<p>В Генерал-фельдмаршал, русский полководец, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года</p>	<p>3. «... на все события мы смотрели глазами вашего генерала, а это были очень хорошие, очень верные глаза. Они помогали нам понять вашу великую страну и её великолепный народ. Вот это человек!» (Сезан де Сент-Клеф, канадский офицер)</p>
<p>Г Генерал-фельдмаршал, русский военный и государственный деятель, граф, долгие годы управлявший Малороссией</p>	<p>4. «Этому победоносному полководцу – победившему, впрочем, одних турок – может быть, не доставало другого театра, где бы он мог развить свои стратегические способности, которых дунайская кампания не могла осветить в достаточной степени» (Казимир Валишевский)</p>

Таблица 2

Выдающиеся выпускники кадетских корпусов	Род деятельности	Высказывания о выдающемся выпускнике кадетского корпуса
<p data-bbox="261 197 571 224">Пётр Александрович Румянцев</p> 		
<p data-bbox="261 613 571 667">Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов</p> 		
<p data-bbox="261 1039 571 1066">Алексей Алексеевич Брусилов</p> 		
<p data-bbox="261 1464 571 1491">Дмитрий Михайлович Карбышев</p> 		

Выдающиеся выпускники кадетских корпусов	Род деятельности	Высказывания о выдающемся выпускнике кадетского корпуса
<p data-bbox="261 282 523 300">Пётр Александрович Румянцев</p> 	Г	4
<p data-bbox="261 665 523 712">Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов</p> 	В	1
<p data-bbox="261 1066 523 1084">Алексей Алексеевич Брусилов</p> 	А	2
<p data-bbox="261 1467 523 1485">Дмитрий Михайлович Карбышев</p> 	Б	3

Задание:

- Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему начинающие кадеты уже имели боевые награды? Оцените нравственные поступки кадет.
- Какие трудности легли на их юные плечи?

В Харьковское суворовское училище в числе первых был принят Костя Кравчук, награждённый орденом Боевого Красного Знамени за спасение двух боевых знамён. В это же училище прислали Сергея Николаева. Было ему тогда 12 лет. Родителей убили гитлеровцы. Находясь в партизанском отряде, Сергей заминировал дорогу и взорвал проезжавшую по ней вражескую машину, уничтожив 25 гитлеровцев.

С медалью «За оборону Сталинграда» пришёл во второй класс Харьковского Суворовского училища Петя Сорокин. В этом городе погибли его родители, сам он по мере сил помогал защитникам Сталинграда, был ранен.

Другой защитник Сталинграда Ваня Глухов, сын старшего лейтенанта, поступил в Новочеркасское Суворовское училище. На его груди рядом с медалью за оборону этого города поблескивала медаль «За боевые заслуги».

Одиннадцатилетний Коля Мищенко стал учиться в Калининском училище. Его родителей фашисты расстреляли в 1941 году, а Коля ушёл в отряд белорусских партизан, вместе с которым перешёл линию фронта. Провёл в тыл врага нашу разведгруппу, за что получил медаль «За боевые заслуги».

Медаль «За боевые заслуги» вручалась за образцовое выполнение боевых заданий командования, за проявленное мужество и доблесть в борьбе с немецкими захватчиками.

Орден Боевого Красного Знамени был учреждён для награждения за особую храбрость, самоотверженность и мужество.