

**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (урока мужества, классного часа) «История развития кадетского образования» для обучающихся 5–9-х классов**

**Цель:** формирование у обучающихся патриотизма, ценностного отношения к событиям отечественной истории, готовности защищать Родину.

**Задачи:**

- развитие умения анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- воспитание у обучающихся патриотизма на примере героизма сверстников, проявленного в годы Великой Отечественной войны;
- формирование у обучающихся положительного отношения к традициям служения своей Родине;
- расширение знаний в области истории Отечества.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарии для учителя
	<p><b>Задание:</b> Посмотрите видеофрагмент <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJVPD0dYdFk&amp;list=PLgkBVKFBANpCqzo770zPW8VqWYOjQMOfz&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=CJVPD0dYdFk&amp;list=PLgkBVKFBANpCqzo770zPW8VqWYOjQMOfz&amp;index=1</a></p> <p><b>Вопросы:</b>            Что объединяет этот видеофрагмент и фотографии на слайде?            О чём, как вы думаете, пойдёт речь на классном часе? Сформулируйте тему. Аргументируйте свой ответ.</p>
<p align="center"><b>История развития кадетского образования</b></p> 	<p><b>Вопросы:</b>            Как вы думаете, что означает слово «кадет»?            Почему возникла необходимость обучать военному делу детей с малых лет?  <i>Кадеты (от франц. cadet – младший):</i>            1) В феодальной Франции и Пруссии – молодые дворяне и дети феодальной знати, зачисленные на военную службу в солдатских чинах до производства их в офицеры;            2) В XVIII – начале XX века воспитанники кадетских корпусов в России и некоторых других странах, а в 80-х годах XX века – курсанты военно-учебных заведений в армиях США и Франции;</p>

	<p>3) В Австро-Венгрии до 1914 года – воинское звание, соответствовавшее подпрапорщику в Русской армии.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Навигацкая школа</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Здание Навигацкой школы</p> <p>Главный корпус Петербургского военно-морского института</p>	<p>Прообразом кадетских корпусов в России можно считать основанную в 1701 году Петром I «Школу математических и навигацких наук» («Навигацкая школа»), в которой обучалось 5000 детей дворянского сословия от 12 до 17 лет.</p> <p>Вопросы:          Какое предназначение было у Навигацкой школы, основанной в 1701 году Петром I? Для чего обучали детей военному делу? Аргументируйте свой ответ.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>«Повелеваю учредить школы, чтобы все служилых отцов дети ... обучались... Дабы со временем не только государству могли быть полезными, но и сами себе теми науками пропитание снискать могли» - императрица Анна Иоанновна (1731 год)</p>	<p>В Указе 1731 г. российской императрицы Анны Иоанновны об учреждении в Санкт-Петербурге «Корпуса Кадетов» говорилось: «Повелеваю учредить школы, чтобы все служилых отцов дети имели надёжное пропитание, обучались, кто к каким наукам склонность имеет. Дабы со временем не только государству могли быть полезными, но и сами себе теми науками пропитание снискать могли. Отроки от семи до пятнадцати лет отроду воинскому делу обучались и наукам разным...»</p> <p>Задание: Предположите, каким наукам обучались кадеты? Обоснуйте свой ответ.  <i>«... Чтению и письму, закону божьему, арифметике и геометрии, географии и истории, на конях скакать, танцам, языкам иностранным и прочим пользительным Отечеству ремёслам».</i></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Император Александр II (годы правления 1855-1881)</p> <p>Император Александр III (годы правления 1881-1894)</p>	<p>Александр II проводит реформы, оказавшие значительное влияние на изменение положения страны. Было отменено крепостное право, проведены судебная и земская реформы.</p> <p>Задание:          При Александре III ускорился процесс создания кадетских корпусов. Что, на ваш взгляд, послужило этому причиной? Создание многочисленных кадетских корпусов объяснялось не только необходимостью дать военную подготовку будущим офицерам, но также стремлением заложить в будущих слуг Отечества соответствующий моральный дух. На данное решение в первую очередь повлияло то обстоятельство, что с конца XIX века крупные европейские страны</p>

	<p><i>Англия, Франция, Германия, Австро-Венгрия начинают подготовку к новой войне, и возникает необходимость усилить подготовку мобилизационного и кадрового резерва Российской армии.</i></p>
	<p>Рабочий лист 1 Задание: Прочитайте текст. Назовите особенности кадетского образования в XIX – начале XX века.</p>
<p><b>Выдающиеся выпускники кадетских корпусов</b></p>  <p>П.А. Румянцев    М.И. Голенищев-Кутузов    А.А. Брусилов    Д.М. Карбышев</p>	<p>С момента учреждения императрицей Анной Иоанновной и до закрытия в 1922 году последнего кадетского корпуса в общей сложности существовало около 50 кадетских корпусов или военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами. Воспитанники кадетских корпусов были цветом нации, составляли славу и гордость государства, ярко проявили себя не только в военном искусстве, но и в культуре, науке, общественной жизни.</p> <p>Вопрос: Какими военными подвигами знамениты изображённые на слайде военачальники?</p> <p>Рабочий лист 2 Задание: Используя информацию о выдающихся выпускниках кадетских корпусов в таблице 1, заполните таблицу 2, указав цифрами высказывания о выдающихся выпускниках кадетских корпусов и буквами – их род деятельности. Какие общие качества характеризуют известных выпускников кадетских корпусов? <i>Кадетские корпуса в России были ни с чем не сравнимым, особым миром, из которого выходили крепкие духом, сплочённые между собой образованные и дисциплинированные будущие офицеры, воспитанные в идеях непоколебимой преданности Царю и Родине.</i></p>
	<p>В годы Великой Отечественной войны для обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов, были созданы суворовские и нахимовские училища.</p>



**Суворовские военные училища**  
 (Дальневосточное) Уссурийское СВУ - с 1943 г.  
 Тверское СВУ - с 1943 г.  
 Орловское СВУ (Свердловское - с 1948 г.)  
 Екатеринбургское СВУ - с 1943 г.  
 Казанское СВУ - с 1944 г.  
 (Ленинградское) С.-Петербургское СВУ - с 1955 г.  
 Московское СВУ - с 1956 г.  
 Ульяновское СВУ - с 1991 г.  
 Северокавказское СВУ - с 2000 г.  
 Минское СВУ – с 1953 г.

**Нахимовские военно-морские училища**  
 (Ленинградское) Санкт-Петербургское НВМУ – с 1944 г.

**Военно-музыкальные училища**  
 Московское военно-музыкальное училище



**Вопрос:**  
 Как вы думаете, почему возникла необходимость создания суворовских и нахимовских училищ в годы Великой Отечественной войны?

### Суворовцы



В Свердловском суворовском училище приняло новое пополнение. Среди вновь поступивших имеются участники Великой Отечественной войны: в их числе одиннадцатилетний гардемарин, старшина Михаил Балаской. Его грудь украшают четыре боевых медали. Он был ранен под Берлином, а на зенитке Миасской бригады.



Контингент воспитанников первого набора суворовских училищ 1943–1944 года состоял не менее чем на 85% из числа детей погибших воинов. Это были мальчики, испытавшие ужасы войны, пережившие бомбёжки и артобстрелы, голод и холод военного лихолетья, бывшие беспризорники и детдомовцы. Были ребята, на глазах которых фашисты расстреляли родителей и родственников. В училища направлялись также и сыны полков, принимавшие участие в боевых действиях, за что многие из них получили ордена и медали.

Рабочий лист 3

Задание:

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему начинающие кадеты уже имели боевые награды? Оцените нравственные поступки кадет.

Какие трудности легли на их юные плечи?

### Возрождение кадетского движения



Возрождение кадетского движения в современной России началось в 1992 году. Многие родители предпочитали, чтобы их дети обучались в кадетских образовательных учреждениях, не только расширяя свой кругозор, но и вместе с качественным образованием получая в них кадетское воспитание. Сама атмосфера этих учебных заведений с атрибутикой кадетского движения, опорой на его историческое прошлое и педагогами-энтузиастами прививает чувство патриотизма, товарищества, чести и справедливости, стремление к служению Отечеству.

### Кадетский класс в московской школе



По инициативе Департамента образования города Москвы с 1 сентября 2014 года стартовал проект «Кадетский класс в московской школе».

В общеобразовательных организациях были открыты 72 кадетских класса. В 2016–2017 учебном году количество школ-участниц проекта достигло 116.

**Вопрос:**

Как вы думаете, почему школьники хотят учиться в кадетских классах?

Задание:

Посмотрите видеосюжет

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=179&v=FKzxugDxnac](https://www.youtube.com/watch?time_continue=179&v=FKzxugDxnac),

Ответьте на вопросы:

Чем отличаются обучающиеся кадетских классов от своих сверстников?

Хотите ли вы быть кадетом (или нравится ли вам учиться в кадетском классе?)

Выпускники кадетских корпусов, как и прежде, отличаются высоким уровнем образованности, а также целеустремленностью, ответственностью, чувством подлинного товарищества, стремлением к служению Отечеству.