

## Материал для учителя

Пробором кадетских корпусов в России можно считать основанную в 1701 году Петром I «Школу математических и навигацких наук» («Навигацкая школа»), в которой обучались 5000 детей дворянского сословия от 12 до 17 лет. До 1706 года школа находилась в ведении Оружейной палаты и размещалась в Сухаревской башне (на пересечении Садового кольца и улицы Сретенка), а потом была подчинена Приказу морского флота и Адмиралтейской канцелярии. В 1722 году «Навигацкая школа» была преобразована в Морскую академию, которая разместилась в г. Санкт-Петербурге. В 1752 году Морская академия была преобразована в Морской шляхетский (дворянский) кадетский корпус, который просуществовал до 1917 года. В октябре 1918 года на базе Морского кадетского корпуса было создано первое учебное заведение РККФ – Курсы командного состава. Сейчас это Петербургский военно-морской институт.

В Указе 1731 г. российской императрицы Анны Иоанновны об учреждении в Санкт-Петербурге «Корпуса кадет шляхетских» говорилось: «Повелеваю учредить школы, чтобы все служилых отцов дети имели надёжное пропитание, обучались, кто к каким наукам склонность имеет. Дабы со временем не только государству могли быть полезными, но и сами себе теми науками пропитание снискать могли. Отроки от семи до пятнадцати лет отроду воинскому делу обучались и наукам разным: чтению и письму, закону божьему, арифметике и геометрии, географии и истории, на конях скакать, танцам, языкам иностранным и прочим полезным Отечеству ремёслам».

Александр II проводит реформы, оказавшие значительное влияние на изменение положения страны. Было отменено крепостное право, проведены судебная и земская реформы. Крупномасштабные преобразования в стране не могли не затронуть армию. В январе 1874 года была проведена военная реформа, по которой впервые вводилась всеобщая воинская повинность мужчин, достигших 20 лет. Срок службы в сухопутных войсках составлял 6 лет, а на флоте до 7 лет.

При Александре III возродились кадетские корпуса. Армия, основанная на рекрутском наборе ещё при Петре Великом, теперь не только комплектовалась по другому принципу, но и была модернизирована. Изменялась и система деятельности кадетских корпусов. С 1863 г. по предложению Военного министра Милютин в России начинается реформа военно-учебных заведений. Кадетские корпуса по инициативе Военного министра были упразднены и обращены в полувоенные гимназии, которые по внутреннему распорядку и учебному плану стояли гораздо ближе к гражданским средним учебным заведениям. Кадетские корпуса были переименованы в военные гимназии или расформированы. Военные атрибуты были ликвидированы. С кадет сняты

погоны – их гордость. Во вновь созданных общеобразовательных военно-учебных заведениях вместо воинской дисциплины было введено правильное, согласно тогдашним требованиям педагогики, воспитание под руководством воспитателей, без участия унтер-офицеров из старших кадет. В период правления Александра III неоднозначная реформа преобразования кадетских корпусов была свёрнута, кадетские корпуса восстановлены как система, в первую очередь, подготавливающая к служению Отечеству на военном поприще.

На данное решение в первую очередь повлияло то обстоятельство, что с конца XIX века крупные европейские страны Англия, Франция, Германия, Австро-Венгрия начинают подготовку к новой войне, и возникает необходимость усилить подготовку мобилизационного и кадрового резервов Российской армии.

С момента учреждения императрицей Анной Иоанновной и до закрытия 1922 года последнего кадетского корпуса, в общей сложности существовало около 50 кадетских корпусов или военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами. Воспитанники кадетских корпусов были цветом нации, составляли славу и гордость государства, ярко проявили себя не только в военном искусстве, но и культуре, науке, общественной жизни. Известные выпускники кадетских корпусов: фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, генералы Брусилов и Карбышев, адмиралы Нахимов и Корнилов, поэты Лермонтов и Тютчев, композиторы Римский-Корсаков и Рахманинов, художники Верещагин и Боголюбов, писатели Радищев и Куприн, учёные Яблочков и Мосин – далеко не полный список выпускников кадетских корпусов.

В годы Великой Отечественной войны для обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов, были созданы суворовские и нахимовские училища. Эти училища (наподобие кадетских корпусов со сроком обучения 7 лет и закрытым пансионом) имели целью подготовить воспитанников к будущей военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование. В 1943 году по Постановлению правительства № 901 Наркомату обороны в течение октября и ноября предписывалось сформировать «по типу старых кадетских корпусов» девять суворовских училищ: Краснодарское (в Майкопе), Новочеркасское, Сталинградское (Астрахань), Воронежское, Харьковское (в Чугуеве), Курское, Орловское (в Ельце), Калининское и Ставропольское. Тогда же были созданы специальные училища для детей пограничников (в Ташкенте и Кутаиси) и мальчишек из семей моряков: Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские училища.

Контингент воспитанников первого набора Суворовских училищ 1943–1944 года состоял не менее чем на 85% из числа детей погибших воинов. Это были

мальчики, испытавшие ужасы войны, пережившие бомбёжки и артобстрелы, голод и холод военного лихолетья, бывшие беспризорники и детдомовцы. Были ребята, на глазах которых фашисты расстреляли родителей и родственников. В училища направлялись также и сыны полков, принимавшие участие в боевых действиях, за что многие из них получили ордена и медали.

Возрождение кадетского движения в современной России началось в 1992 году. Многие родители предпочитали, чтобы их дети обучались в кадетских образовательных учреждениях, не только расширяя свой кругозор, но и вместе с качественным образованием получать в них кадетское воспитание. Сама атмосфера этих учебных заведений с атрибутикой кадетского движения, опорой на его историческое прошлое и педагогами-энтузиастами прививало чувство патриотизма, товарищества, чести и справедливости, стремление к служению Отечеству.

В 1992 г. в Новочеркасске был открыт как частное учебное заведение Донской Императора Александра III кадетский корпус. В том же году возникло первое официально зарегистрированное в стране кадетское учреждение – Новосибирский кадетский корпус. Вслед за этими корпусами учреждаются корпуса в Москве, Воронеже, Царском селе и других городах России.

В 1997 году приказом Председателя Московского комитета образования сформирована кадетская школа-интернат № 1 «Первый московский кадетский корпус», которая действительно, стала первым в нашей стране государственным кадетским образовательным учреждением.

По инициативе Департамента образования города Москвы с 1 сентября 2014 года стартовал проект «Кадетский класс в московской школе». В общеобразовательных организациях были открыты 72 кадетских класса. В 2016–2017 учебном году количество школ-участниц проекта достигло 116.