



Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (урока мужества, классного часа) «Крещение Руси: от язычества к православию» для обучающихся 6-х классов, посвященного Дню Крещения Руси

Цель: раскрыть историческое и культурное значение важнейшего события в истории России – принятия христианства, оказавшего значительное влияние на общественное, духовное и культурное развитие народов России и укрепление российской государственности.

Задачи:

- создание условий для осмысления и анализа обучающимися процесса принятия христианства на Руси;
- формирование чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины;
- развитие навыков работы с источниками и литературой, коммуникативной культуры обучающихся, умения давать оценку историческим событиям и аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
 Икона, изображающая великого князя Владимира в центре, держащего в руке крест, окруженного священниками и людьми. Сверху сияет свет, символизирующий принятие христианства.	<p>Принятие православия на Руси связано с именем великого князя Владимира.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Посмотрите на картину. Ответьте на вопросы: Кто изображен на картине? Что делают люди на картине?</p> <p>Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.</p>
<p style="text-align: center;">«Крещение Руси: от язычества к православию»</p>  Картина, изображающая массовое крещение людей в реке. В центре виден священник, совершающий обряд. На берегу стоят люди в традиционной одежде.	<p>Тема занятия.</p>



Князь Владимир
(980-1015)

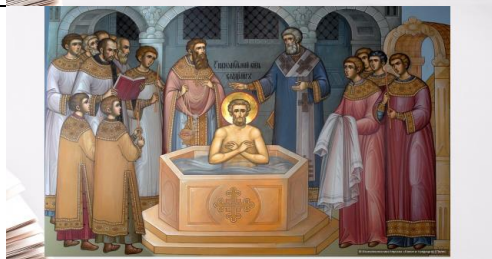
Задание 2. В рабочем листе прочтите тексты и ответьте на вопрос.

Внимательно прочитайте материал, приведённый ниже.
Какие из перечисленных целей характеризуют правление князя Владимира?
Выберите и запишите верные варианты.



Задание 3. (рабочий лист)

А) Соотнесите богов славян и род их занятий.
Б) Ответьте на вопросы:
Во что верили древние славяне? С чем было связано их вероисповедание? Что такое язычество?



Задание 4. Посмотрите [кинофрагмент](#) и ответьте на вопросы:

Как князь выбирал новое вероисповедание?
Каковы причины принятия именно православия?
Почему в Киеве была возведена церковь в честь святого Василия?



Задание 5. (рабочий лист)

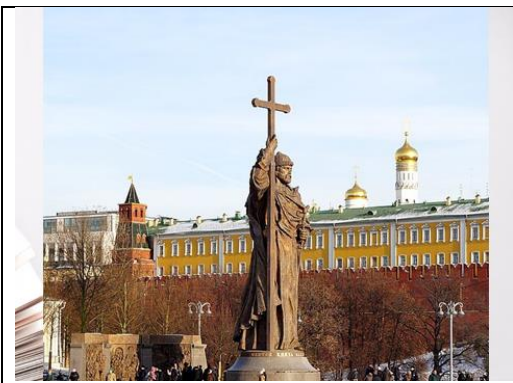
Прочтите тексты и ответьте на вопросы:
Какое представление о характере начального этапа крещения Руси даёт нам «Повесть временных лет»?



Задание 6. (рабочий лист)

Прочтите текст и ответьте на вопрос:
Какие качества проявил князь, всегда ли он был мудрым, дальновидным и последовательным политиком, государственным деятелем?

Приведите примеры и не менее двух аргументов в защиту вашей точки зрения.



Задание 7. (рабочий лист)

Составьте слова из перечисленных букв, опираясь на подсказки-определения.



Задание 8. (рабочий лист)

А) Выберите из перечисленного ниже списка причины и последствия принятия христианства, заполните таблицу.

Б) Сделайте вывод.

Источники информации:

- *Энциклопедия для детей: Т. 5: История России: Ч. 1. От древних времен... XVII. Редактор: Аксенова М. – М.: Издательство: Аванта+, 2010.*
- *Прп. Нестор Летописец «Повесть временных лет», XII век.*
- *Карамзин Н.М. «История государства Российского». Том 9.*
- [*История Государства Российского. 15-я серия. Документальный Фильм. StarMedia*](#)
- *Соловьев С.М. «История России с древнейших времен». Том 1.*