



**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия
(урока мужества, классного часа) в 9–11 классах на тему «Героическая
летопись Крымской войны 1853-1856 гг.», в память о подвигах
героических защитников нашего Отечества**

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Крымской войны 1853-1856 гг. на основании изучения боевой деятельности русской армии и флота, которые героически защищали Отечество от войск антироссийской коалиции европейских государств.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма солдат, офицеров и матросов российской императорской армии и флота;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>князь Владимир Андреевич Долгоруков (1810-1891)</p> <p>маршал Франци Пелессе (1794-1864)</p>	<p>Задание 1. Прочтите высказывания и ответьте на вопросы. Дайте характеристику данным высказываниям. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.</p>
 <p>Бомбардировка Одессы англо-французским флотом 22 апреля 1854 года</p> <p>Подвиг прапорщика А. П. Щеголева</p>	<p>Задание 2. Прочтите тексты и ответьте на вопрос. В чем заключалась нравственная сила подвига прапорщика Александра Петровича Щеголева?</p>
 <p>Александр Петрович Щеголев (1832-1914)</p> <p>Генерал-адъютант Дмитрий Ерофеевич Остен-Сакен (1789-1881).</p> <p>орден Святого апостола Андрея Первозванного</p>	<p>Задание 3. Изучите источник и выполните задание. Отметьте, какие ценности были высшими для военнослужащего в период Крымской войны.</p>

	<p>Задание 4. Ознакомьтесь с документом и ответьте на вопрос.</p> <p>Как вы думаете, какой стратегический замысел преследовал князь А.С. Меншиков, приказав затопить на рейде Севастопольской бухты некоторые старые корабли черноморского флота? Объясните свой ответ.</p>
	<p>Задание 5. Прочтите текст и выполните задания.</p> <p>В чем заключалась важность обороны города Севастополя? Приведите не менее трех примеров, доказывающих стратегическое значение Севастополя для России.</p> <p>Какие еще рода войск Российской империи принимали участие в обороне Севастополя в период Крымской войны?</p>
 <p>Виктор Илларионович Васильчиков (1820-1878)</p> <p>князь Александр Сергеевич Меншиков (1787-1869)</p> <p>хирург Николай Иванович Пирогов (1810-1881)</p>	<p>Задание 6. Прочтите фрагменты из источников и ответьте на вопросы.</p> <p>Перечислите наиболее значимые качества личности, присущие героям Крымской войны 1853-1856 гг.</p> <p>В чем проявилась морально-нравственная сила подвига российских солдат, матросов и офицеров в период Крымской войны? Объясните свой ответ примерами из истории.</p>

Источники информации:

Награды героев Крымской войны / Сергей Ченнык. – М., 2017.
 П. С. Нахимов. Документы и материалы. Т.2. СПб.: 2003.