

Задание № 1

Просмотрите [видеоролик](#), выполните задание.

1. Сформулируйте тему классного часа.
2. Ответы на какие вопросы вы хотели бы получить на этом занятии?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2

Прочитайте [текст](#), выполните задание.

«Совсем иное было в наше время, — пишет Яшин в книге «Счастье трудных побед», вышедшей в 1985 году. — Ты выходишь из подъезда с мячом в руках и сразу оказываешься на «стадионе» — ровном, старательно вытоптанном прямоугольнике. Ты бросаешь мяч на игровое поле — маленькое, лысое, отнюдь не идеально ровное». Как видим, слово «стадион» не зря взято в кавычки. Да только для той ребятни утоптанная их ножонками площадка была почище «Мараканы». Весной, летом, осенью (иногда и часть зимы прихватывали) рубились в футбол. В любую погоду — дождь ли, снег, слякоть. Дотемна, пока родители не уведут.

А зимой, что поучительно, бились в хоккей с мячом — шайбу тогда к нам еще не завезли. Причем каток заливали сами. Брали санки, кадушку и возили воду из колонки, что на другой стороне улицы. Конечно, качество льда оставляло желать лучшего. Но никто не роптал».

1. Обозначьте, насколько сильным было желание подростков времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. заниматься спортом?
2. С какими трудностями сталкивались подростки времен Великой Отечественной войны на занятиях спортом?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 3

Прочитайте текст, выполните задание.

«Из чего складывается мастерство футбольного вратаря? Из реактивности мышления и действий, из прыжков и смелости, из хладнокровия... К сожалению, все это остается лишь набором приемов и не превращается в искусство, если вратарь не умеет анализировать происходящее на футбольном поле, не ведет настоящего исследования замечательной игры, название которой – футбол.

Он не стремился к внешним эффектам, красивым броскам, не стремился сорвать лично для себя аплодисменты, – но ведь десять других игроков,

которые выходят на футбольное поле вместе с тобой, знают истинную цену настоящего мастерства. Видят, когда вратарь может сыграть проще, а значит – полезнее, не для себя – для команды.

Он все время повторял нам, молодым вратарям: «Смелость, физические данные ничего не стоят без человечности, доброты вратаря, искренней заинтересованности в успехе команды».

О.Н. Иванов «Уроки Льва Яшина». Издательство «Спорт», 2018

1. В чем состоит главный феномен Льва Яшина?
2. Какими качествами нужно обладать, чтобы стать хорошим вратарем?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 4

Прочитайте текст, выполните задание.

«Вратарская стойка, или Урок номер один – основной технический прием вратаря, визитная карточка игры Яшина. Все последующие действия голкипера в игровом эпизоде зависят от этого базового элемента.

...Ноги немного согнуты в коленях и находятся на ширине бедер; вратарь готовится совершить как бы наскок вперед. Руки, согнутые в локтях, находятся рядом с туловищем, разведены и направлены в сторону мяча. Глаза непрерывно следят за мячом, вратарь настроен на его прием, чувствует и понимает игру, готов к любым неожиданностям в конкретном эпизоде.

Второй урок вратарской школы Яшина: правильная ловля мяча.

...Главное при ловле – удержать пойманный мяч, схватить его пальцами рук намертво. Для этого вначале необходимо погасить скорость его полета, сделав движение навстречу мячу телом, руками, кистями.

Первый контакт с мячом – касание его пальцами: они создают круглую, как мяч, форму – вот в нее-то и должен залететь мяч. (Что-то подобное практикуется в литейном производстве.) В это время все тело вратаря, его руки, шея, туловище, совершая амортизирующие движения, участвуют в ловле мяча...»

О.Н. Иванов. Уроки Льва Яшина. Издательство «Спорт», 2018

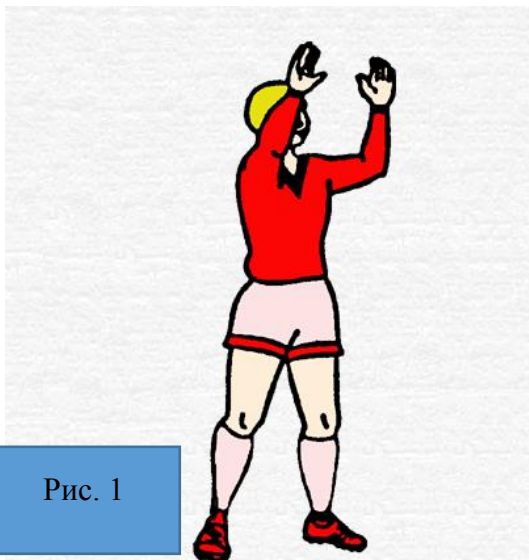


Рис. 1

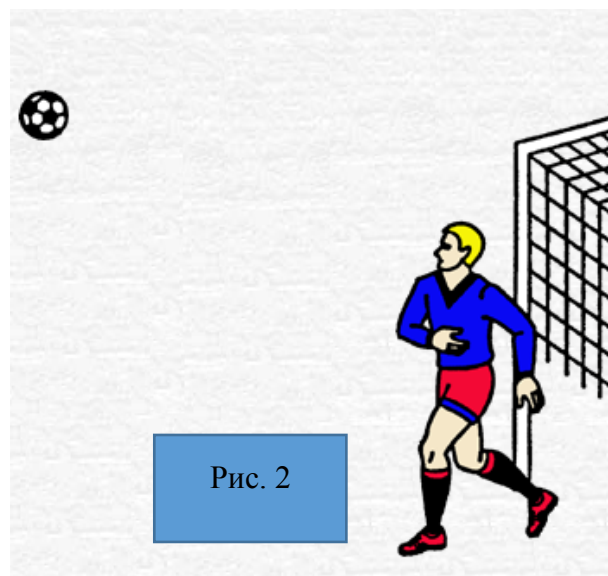


Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

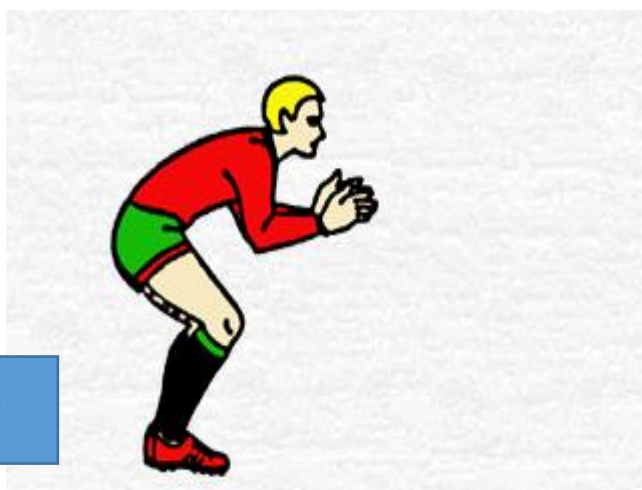


Рис. 5

1. Среди представленных техник найдите «Вратарскую стойку» - основной технический прием Л.И. Яшина.

2. Среди представленных техник найдите правильную ловлю мяча – элемент второго урока вратарской школы Л.И. Яшина.

Объясните свой выбор.

3. В чем состоят сильные моменты уроков Л. И. Яшина?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 5

Прочитайте [текст](#), выполните задание.

«Сейчас это определение размыто, а в наши времена клубный патриотизм характеризовал всех больших мастеров футбола. Лев Яшин, как и я, был коренным динамовцем, во всех матчах выступал в форме с литерой «Д». Даже в сборной СССР, хотя там изредка надевал свитер, подаренный ему популярным в те годы французским вратарем Франсуа Реметтером. Как вратаря его в футбольном мире быстро оценили. Когда сборную СССР – первого обладателя Кубка Европы – награждали в Париже, на Эйфелевой башне, к нашему столику подошел владелец мадридского «Реала» Сантьяго Бернабеу с чековой книжкой, каждому стал показывать листки с его фамилией и цифрами контракта в случае согласия на переезд в Мадрид. А когда очередь дошла до Льва, испанец показал ему чистый листок и предложил: «Напишите сами любые цифры, я на все согласен». Ребята стали Яшина подначивать: «Напиши такие, чтобы у него оставшиеся волосы дыбом встали». Но Лёва вежливо ответил: «Извините, но мы, наверное, еще не созрели для того, чтобы играть в лучших европейских клубах».

***В. Царев, 14 лет выступал вместе с Яшиным в «Динамо»
и 8 лет в сборной СССР.***

«Когда слышу фамилию Яшина, испытываю благодарность, огромное уважение к его памяти. Все лучшее в моей спортивной жизни связано со Львом Ивановичем. О нем, конечно, многое сказано как о прекрасном человеке и профессионале высочайшего уровня. Но вот что лично меня больше всего поражало: при огромной любви к нему во многих странах мира, постоянном внимании футбольных руководителей и звезд, он оставался скромным, не претендующим на какие-то привилегии человеком. Порой мне даже казалось, что он тяготился своей всемирной популярностью. Яшин был той редкой человеческой породы, что сразу возвышает в глазах окружающих. Он был спортсменом и человеком с большой буквы».

***Владимир Пильгуй, преемник Яшина, именно ему Лев Иванович
передал свои вратарские перчатки.***

«Популярность Льва Яшина была огромной настолько, что даже мы, мальчишки маленького осетинского городка Алагир, много о нем слышали. А повзрослев, я понял, что это фигура межпланетного масштаба. Познакомились мы случайно. «Спартак», в котором я еще только начинал карьеру, проиграл кому-то 1:2, я огорченно топал в раздевалку, и тут на пути повстречался Лев Иванович.

Не помню дословно, что он тогда сказал, но это были слова поддержки, которых молодому вратарю в тот момент очень недоставало. И то, что он нашел пару минут, чтобы утешить незнакомого ему футболиста, меня потрясло, подтвердило в моих глазах его величие».

*С. Черчесов, наставник «Динамо»,
в прошлом вратарь «Спартака» и сборной России.*

1. Какие черты характера помогли Л. И. Яшину достичь мирового признания в спорте?

2. В чем заключалась популярность Л. И. Яшина?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 6

Просмотрите фото на слайде, выполните задание.

1. Какой образ вратаря Л. Яшина изобразили художники на фасадах жилых домов?

2. Предложите подпись к данным изображениям?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 7

Прочитайте представленные факты на слайде, выполните задание.

1. Объясните фразу «Легенда мирового футбола».

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 8

Просмотрите [видеоролик](#), выполните задание.

1. Объясните, как вы понимаете фразу Л.И. Яшина «Футбол –это моя жизнь».

Аргументируйте свой ответ.