

### Задание № 1

Прочитайте текст стихотворения поэта-авиатора Василия Каменского, посвященное первопроходцам советской авиации. Рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

В ширь и глубь!

В бесконечность размашную

Знай лети,

Где была - не была!

Так мы волю свою

бесшабашную

На кумачовом пути

Колоколим в колокола!

И взовьются молодчики,

Наши красные летчики

На простор молодчества,

В океан человечества!

1. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.
2. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.

Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

### Задание № 2

Прочитайте высказывания, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

*«Иного пути, кроме неба, у меня в жизни не было. Да и быть не могло».*

В.С. Гризодубова

*«В стране происходило огромное социалистическое строительство. Вырастали новые заводы, шахты, электростанции. В строительство вовлекались массы народа, в том числе и женщины. Я видела, что для женщин нет никаких препятствий в любом деле...»*

Из воспоминаний Марины Расковой

*«Однажды на луг около птицеводческой фермы опустились два самолета. Все колхозники прибежали к самолетам. Полина увидела среди летчиков женщину. Это настолько ее поразило, что она решила научиться летать и сама».*

Биографы Полины Осипенко

1. Как вы считаете, что общего в этих высказываниях?
  2. Сделайте выводы.
- Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

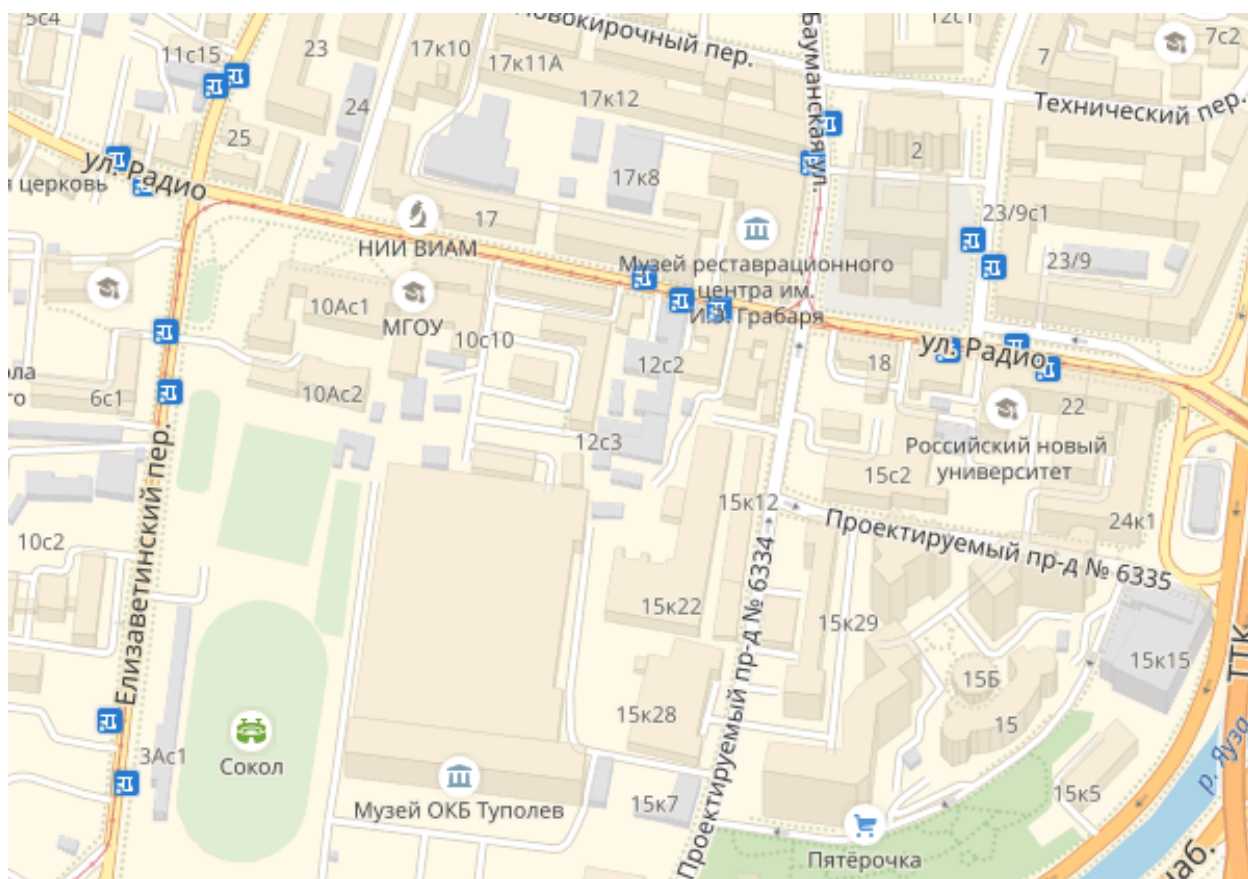
### **Задание № 3**

Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

«Для перелета выделили один из трех опытных экземпляров так и не запущенного в серию дальнего бомбардировщика ДБ-2, спроектированного в 1935 году под руководством Павла Сухого. Построенный в мае 1937-го на заводе N 156 - в Москве, на углу улицы Радио и Салтыковской набережной Яузы (ныне набережная Академика Туполева), - он имел заводское обозначение "37-3"<sup>2</sup> (37-й тип, 3-й экземпляр). С "37-3" сняли вооружение, установили двигатели специальной сборки, дополнительные бензобаки, новое приборное и радиооборудование. Улучшили обзор из кабины штурмана. А в августе 1938 года дали машине собственное имя – «Родина».

Самолет «Родина» // Родина. -2017- №1217-С 12.

1. Обозначьте на карте Москвы место расположения завода №156, на котором был построен легендарный самолет «Родина».
2. Проанализируйте [новостную строку](#), размещенную на официальном сайте акционерного общества Туполев.
3. Какой смысл заложен в лозунг акционерного общества Туполев: «Гордимся прошлым, вместе строим будущее!»



#### **Задание № 4**

Прочитайте [текст](#), изучите маршрут следования экипажа на карте, выполните задания.

«Стартовала «Родина» 24 сентября 1938 года в 8 часов 16 минут с подмосковного аэродрома. На борту находились командир Гризодубова В.С., второй пилот Осипенко П.Д. и штурман Раскова М.М.

Из-за бокового ветра перегруженная машина весом более 12 тонн взлететь «по ниточке» с бетонки не могла. Взлетели с грунта. Гризодубова легко подняла машину в воздух и, сделав прощальный круг, легла на курс.

Полет этот был сложным по метеорологическим условиям и оттого, что отказала вся радиоаппаратура, – вспоминала Валентина Степановна, – Штурман Раскова оказалась без связи с землей. Из-за обледенения кабины она не могла вести и визуальную ориентировку. Первые 150 километров экипаж шел с набором высоты в условиях хорошей видимости. Дальше по графику идти не пришлось, так как на заданной высоте оказалась многоярусная облачность и началась болтанка. Валентина Степановна провела машину в облаках не одну сотню километров, затем передала управление Полине Осипенко. Позже они снова поменялись местами. Облачность по-прежнему закрывала землю. На самолете появились признаки обледенения, за бортом – 50 градусов мороза. Пришлось набрать высоту 7 тысяч метров и надеть кислородные маски. По расчетному времени должны были пройти Байкал.

Из Москвы экипаж шел с курсом 90 градусов, в районе Байкала требовалось изменить его и взять курс 120 градусов, чтобы дойти до границы, а затем опять курс 90 градусов. Раскова занялась разборкой радиостанции, пытаясь найти причину отказа. Но рация была опытной, и ее не рассчитали на вероятные изменения климатических условий полета.

Гризодубова решила не менять курс 90 градусов. Вела она машину, никуда не отклоняясь. Наконец, вышли из облаков, словно кто-то убрал занавес. Видимость отличная. Под крылом – Тугурский залив Охотского моря. Задание выполнено, рекорд установлен. Но график полета оказался нарушенным. Сколько осталось горючего? На самолете имелось 17 баков, и пилоту было сложно осуществлять перекачивание горючего из запасных в расходный бак, тем более что не имелось даже бензочасов. Гризодубова внимательно следила за остатком горючего.

Взят курс на Комсомольск-на-Амуре. И вот зажглась красная лампочка. Горючего осталось на полчаса полета. Что делать? Надо садиться. Под крылом – тайга, болота, сопки. Вот относительно ровная площадка, между островками травы поблескивает вода – болото. Гризодубовой стало ясно, что приземляться нужно, конечно, не выпуская шасси, на фюзеляж. Это значит, кабина штурмана может пострадать, а в ней – Марина Раскова. Командир приказала: «Штурману

Расковой покинуть самолет с парашютом!» Раскова выпрыгнула чуть позже, чем нужно, и ее снесло в тайгу. Парашют повис на деревьях. Заблудившись, девять дней бродила она по тайге, мужественно борясь с трудностями».



1. С какими трудностями в дальнем полете столкнулся женский экипаж?
2. Охарактеризуйте климатические особенности обозначенного маршрута.
3. Предположите, какие нагрузки могла испытывать женщина-летчица в условиях длительного беспосадочного перелета.
4. Назовите черты характера, которыми должна была обладать женщина-летчица, находясь в экстремальных условиях полета.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

### Задание № 5

Прочитайте [текст](#), рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

*«Помню, Марина вскрыла испорченную аппаратуру и долго что-то там подкручивала отверткой. А мы летим. Куда - неизвестно.*

*Когда началось обледенение, Марина открыла форточку, чтобы очистить иней со стекла, и... все полетные карты улетели за борт. Так наш самолет стал не только глухим, но и слепым. Поэтому мы с Полиной выдерживали курс чисто интуитивно. Больше всего я боялась уклониться вправо и пересечь государственную границу. Тогда бы нас ничто не спасло...».*

Из воспоминаний В.С. Гризодубовой

1. Объясните фразу легендарной летчицы В. Гризодубовой: «Так наш самолет стал не только глухим, но и слепым».

2. Какому риску подвергался женский экипаж в полете?

Аргументируйте ответ.

---

---

---

### **Задание № 6**

Прочитайте [текст](#), посмотрите изображение на слайде и [видеофрагмент](#), выполните задание.

«Финиш «Родины» состоялся 25 сентября 1938 года. Экипаж установил женский мировой рекорд дальности полета по ломаной линии – 6450 километров и по прямой – 5908 километров за 26 часов и 29 минут. За выдающийся перелет на самолете «Родина» Гризодубовой В.С., Осипенко П.Д. и Расковой М.М. первым среди женщин было присвоено звание Героя Советского Союза».

1. Какова степень важности перелета женского экипажа для отечественной и мировой авиации?

Аргументируйте ответ.

---

---

---

### Задание № 7

Рассмотрите изображение на картине и выполните задание.

1. Как изобразил советских женщин-летчиц художник Сергей Васильевич Герасимов?

Объясните свой ответ.

2. Объясните, как вы понимаете фразу: «Равнение на героев!».

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---