


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
(классного часа) «Мы идем на экскурсию»
для обучающихся 3-4х классов**

Цель: формирование у учащихся навыков безопасного посещения экскурсии.

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение к памятникам культуры;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- развивать чувство товарищества и коллективизма.

Методический материал носит рекомендательный характер. Педагог, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Задание 1</p> <p>Разгадайте ребус, представленный на слайде (экскурсия).</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Знаете ли вы, что такое экскурсия?- Для чего нужны экскурсии школьникам?- Какие бывают экскурсии? <p><i>Экскурсионному делу – свыше 100 лет. Слово «экскурсия» происходит от латинского «экскурсио». В русский язык это слово проникло в XIX веке и первоначально означало «выбегание, военный набег», затем – «вылазка, поездка». В словаре туристских терминов экскурсия определяется как «процесс наглядного познания окружающего мира; особенностей природы, современных и исторических ситуаций, элементов быта, т.е. достопримечательностей определенного города или региона, заранее избранных объектов, которые изучаются на месте их расположения.</i></p> <p>Классификация экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none">- по содержанию (исторические, производственные, искусствоведческие...);

- по составу участников (индивидуальные, коллективные);
- по месту проведения (музейные, городские, загородные....) ;
- по способу передвижения (пешеходные, автобусные...) и т.д.

Определите тему классного часа (тема «Мы идем на экскурсию»).

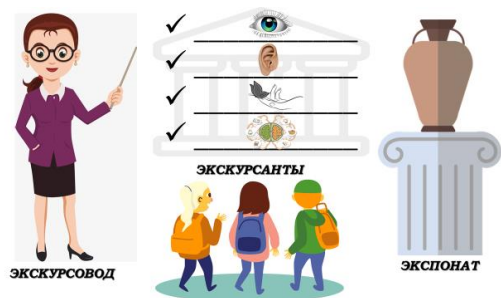


Рассмотрите изображения на слайде (1-прогулка, 2-выставка, 3-экскурсия, 4-поход).

Выполните задание 2 в рабочем листе.

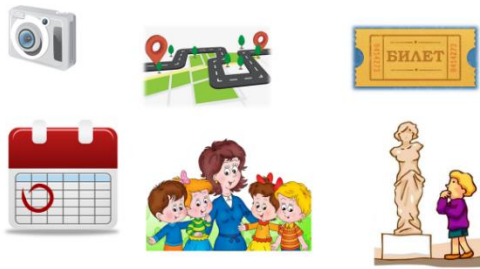
Как вы заметили, данные определения похожи, но тем не менее понятие «экскурсия» имеет свои особенности. Назовите их.

Экскурсия - целенаправленный процесс познания окружающей действительности, построенный на заранее подобранных объектах, проходящий под руководством квалифицированного специалиста (экскурсовода, гида) и подчиненный раскрытию четко определенной темы...



Чем помогает экскурсовод экскурсантам в ходе экскурсионного процесса?

Экскурсовод помогает экскурсантам увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема (первая задача), услышать об этих объектах необходимую информацию (вторая задача), ощутить величие подвига, значение исторического события (третья задача), овладеть практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных объектов (четвертая задача).



В процессе подготовки экскурсии можно выделить ряд основных этапов. Рассмотрите слайд и попробуйте назвать их в строгой последовательности.

- выбрать экскурсионный объект;
- собрать коллектив;
- составить маршрут;
- выбрать дату экскурсии;
- приобрести входные билеты;
- взять фотоаппарат.

1 фотоа...арат 2 ма...шрут 3 к...лендарь



4 б...лет 5 ко...ектив 6 эксп...нат



Задание 3

Рассмотрите слайд. В словах пропущены буквы, вставьте их. Составьте из этих букв ключевое слово (*правило*).

Чтобы экскурсия была безопасной и приносила только положительные эмоции, необходимо соблюдать правила поведения.

Прочитайте выдержки из правил поведения во время экскурсии и **выполните задание № 4 в рабочем листе**. Например, 1 правило – пунктуальность, уважение, собранность.



Рассмотрите слайд.


Где можно встретиться с данными объектами? (*В музее*).

Какие правила (из задания № 4) относятся к правилам поведения в музее? (*1, 2, 3, 7, 8, 10*).



Используя изображения-подсказки на слайде, назовите правила, которые также надо соблюдать в музее.

- Необходимо соблюдать правила съемки (*запрещено фотографирование со вспышкой*).
- Громозкие сумки, портфели и зонты необходимо оставлять в гардеробе музея.
- Нельзя бегать, играть в подвижные игры.

	<p>- <i>Принимать пищу, вести себя неряшливо в музее недопустимо.</i></p> <p>- <i>Нельзя громко разговаривать, отвлекать других посетителей музея.</i></p> <p>Посмотрите видеофрагмент «В музее..» и дополните эти правила.</p>
	<p>Посмотрите видеофрагмент «Экскурсия» на закрепление правил поведения во время экскурсии.</p> <p>Поясните, почему важно не допускать конфликтных ситуаций во время экскурсии.</p>

Источник: [МОСГОРТУР](#). Правила поведения туристов во время экскурсии.