


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
«Николай Николаевич Миклухо-Маклай – Гражданин Мира»
для обучающихся 7-9 классов**

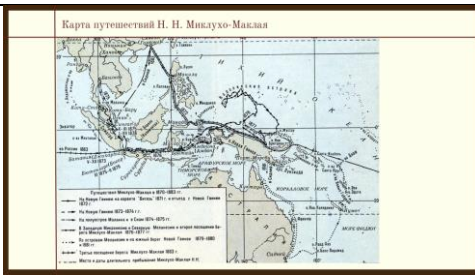
Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к художественному культурному отечественному наследию.

Задачи:

- приобщение детей к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей;
- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность;
- воспитание патриотических чувств, нравственного отношения к миру через эстетическое развитие.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p>Интересные факты о путешественнике</p> <p><i>Берег, на котором он сошел, назвали его именем</i></p> <p><i>Большой путешественник, прошедший не один морской поход и совершивший походы, не умея плавать и отнюдь плохо переносив плавание из-за морской болезни</i></p> <p><i>Он первым из европейцев детально изучил жизнь и обитая папуасов Новой Гвинеи</i></p> <p><i>Папуасы назвали его «Карам-Тамом», человек с Луны или «Тамо-Рус»</i></p>	<p>Прочитайте интересные факты о человеке. О каком великом путешественнике пойдет речь? (<i>Николай Николаевич Миклухо-Маклай</i>)</p>
 <p><i>Единственная цель моей жизни – погода и успех науки и благо человечества.</i></p> <p>Николай Николаевич Миклухо-Маклай</p> <p><small>Русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов Новой Гвинеи.</small></p>	<p>Николай Николаевич Миклухо-Маклай – русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи. Николай Николаевич родился 17 июля 1846 года в селе Рождественском (Новгородская область) в семье инженера.</p> <p>В 1863 году поступил в Петербургский университет, однако в 1864 году был отчислен без права поступления в высшие учебные заведения России за участие в студенческом движении. В 1864 уехал учиться за границу, где изучал философию, медицину и занимался изучением сравнительной анатомии животных.</p> <p>В 1869 году совершил путешествие на побережье Красного моря для исследования морской фауны.</p> <p>Выполните упражнение</p>



Николай Николаевич во время своих многочисленных путешествий проводил ценные наблюдения не только в области географии, но и этнографии. Он склонялся к тому взгляду, что расовые и культурные признаки народов формируются под влиянием природной и социальной среды. Чтобы обосновать эту теорию, Миклухо-Маклай совершил путешествие на острова Тихого океана в целях изучения «папуасской расы». При содействии Русского географического общества он получил возможность в конце октября 1870 года выехать на остров Новая Гвинея.

Изучите историю [Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»](#) и [выполните задание](#)

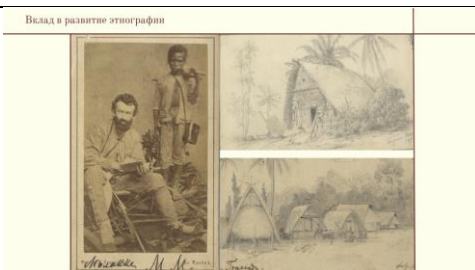


Северо-восточный берег Новой Гвинеи, на который высадился Николай Николаевич Миклухо-Маклай в 1871 году, с тех пор называется Берегом Маклая. 15 месяцев Миклухо-Маклай прожил среди папуасов и своим дружелюбным и тактичным поведением завоевал их любовь и доверие.

После пребывания на Берегу Маклая Николай Николаевич изучал Филиппинские острова, Малайский архипелаг, Меланезию и другие территории. Экспедиция продлилась до 1887 года. На протяжении всех своих путешествий исследователь никогда не прекращал делать зарисовки. Им было сделано более 700 рисунков. Среди них портреты коренных жителей, изображения их жилищ, одежды, орудий труда, украшений, орнаментов, а также рисунки животных.


Перейдите по ссылке. Ознакомьтесь с [«энциклопедией великого первооткрывателя в его рисунках»](#).

Как вы думаете, какую ценность представляют собой эти рисунки и дневники Н. Н. Миклухо-Маклая сегодня?



Описания хозяйства, материальной культуры и быта папуасов и других народов Океании и Юго-Восточной Азии представляют большое значение для этнографии. Многие наблюдения Миклухо-Маклая, отличающиеся большой точностью, до сих пор остаются почти единственными материалами по этнографии некоторых областей Океании.

Посмотрите [видеофрагмент](#).
Ответьте на вопросы.

	<p>Как вы думаете, какие качества личности помогли Николаю Николаевичу стать выдающимся ученым?</p>
<p>Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая</p>  <p><i>Целью людей идут по тем путям, которые они ставят перед собой</i></p>	<p>Одним из важнейших открытий Миклухо-Маклая является его теория о равенстве рас, отвергавшая представления о папуасах, как о «низшей» или «промежуточной» расе. До Миклухо-Маклая все исследователи изучали только природу, а народы, населяющие «открытые» ими территории, их никогда не интересовали. То есть, в первую очередь, ценными им представлялись природные ресурсы. И только Николай Миклухо-Маклай первым задумался о ценности культуры аборигенного населения.</p> <p>В 1996 году в честь 150-летия Н.Н. Миклухо-Маклая был провозглашен ЮНЕСКО ГРАЖДАНИНОМ МИРА. Николай Николаевич опередил свое время, его идеи и теории актуальны и сегодня.</p> <p>Почему Николая Николаевича называют великим гуманистом? (<i>Гуманизм – мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.</i>)</p> <p>Л.Н. Толстой в 1886 г. написал Миклухо-Маклаю: «Вы первый несомненно опытом доказали, что человек везде человек... в общение с которым можно и должно входить только с добром и истиной, а не с пушками и водкой».</p> <p>Как вы понимаете это высказывание? Какой смысл заложен в словосочетании «человек везде человек»?</p> <p>Как вы считаете, почему важно изучать культуру других народов?</p>