

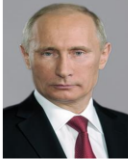


Методические рекомендации по проведению классного часа «Московская городская Дума: история и современность» для обучающихся 9–11-х классов

Цель: способствовать воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к законодательным ведомствам и правовым актам Российской Федерации;
- способствовать развитию личности учащихся на основе освоения универсальных учебных действий, выработка их активной учебно-познавательной деятельности, формирование стремления к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развивать познавательный интерес обучающихся к актуальным историко-правовым проблемам современного российского общества;
- познакомить учащихся с историей развития самоуправления в городе Москве, деятельностью Московской городской Думы новейшего периода, дать представление о законодательной деятельности столичного правительства.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>«Подписан закон, который устанавливает новую для всех нас историческую дату — День российского парламентаризма. Он будет ежегодно отмечаться 27 апреля — в честь первого заседания Государственной Думы России, которое состоялось в 1906 году; это послужит еще одним символом преемственности наших государственных и парламентских традиций».</p> <p style="text-align: right;"><i>Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин</i></p>  <p>МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА</p> <p>«Представительное правление — инструмент, на котором могут играть лишь превосходные музыканты, настолько он труден и капризен».</p> <p style="text-align: right;"><i>Клеменс Меттерних (1773—1859), Государственный канцлер Австрийской империи</i></p> 	<p>Задание 1. Изучите цитаты, ответьте на вопросы.</p> <p>Объясните термины «парламентаризм», «представительное правление».</p> <p>Как вы считаете, в чем значение парламентской деятельности? Поясните свой ответ примерами.</p> <p>Определите тему нашего занятия.</p>

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765) – русский писатель, ученый, поэт, общественный деятель.



Денис Иванович Фонвизин (1745-1792) – русский литератор Екатерининской эпохи, создатель русской бытовой комедии, секретарь Президента Коллегии иностранных дел Н.И. Панина, статский советник.



Вид Красной площади в 1783 году. (в центре – выставка трофейных турецких пушек)



Екатерина II (1729-1796) – императрица Всероссийская (1762-1796).



Сергей Михайлович Третьяков (1877-1881)



Николай Александрович Алексеев (1888-1893)



Константин Васильевич Рухавишников (1893-1897)



Борис Николаевич Чичерин (1881-1883)



Князь Владимир Михайлович Голицын (1897-1905)



Николай Иванович Гунчов (1905-1912)

Задание 2. Прочтите стихотворение выдающегося ученого и поэта Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), изучите фрагмент текста и ответьте на вопросы.

2.1. Какие вопросы организации городской жизни и хозяйства могли быть важными и актуальными перед властями Москвы в прошлые века? Ответьте, опираясь на текст. Объясните свой выбор.

2.2. Сравните уровень жизни дворянства в Москве и Европе во второй половине XVIII в. О чем свидетельствуют наблюдения писателя и секретаря Президента Коллегии иностранных дел, статского советника Дениса Ивановича Фонвизина?

2.3. Что особенно важного в деле развития зачатков гражданского общества и демократических принципов управления произошло в Москве за период с конца XVIII до второй половины XIX вв.? Прокомментируйте свой ответ, опираясь на текст.

Задание 3. Московскую городскую Думу на протяжении всей истории ее существования возглавляло немало выдающихся ученых, политических деятелей, предпринимателей.

Используя портреты деятелей Московской городской Думы второй половины XIX-начала XX века, приведите в соответствие их имена и деятельность. Ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	1	5	4	2

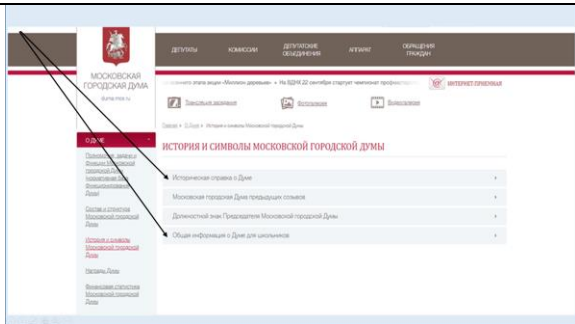
Задание 4. На официальном сайте [Московской городской Думы](#) в разделе «История и символы Московской городской Думы» изучите материалы «Историческая справка о Думе» и «Общая информация о Думе для школьников». Ответьте на вопросы.


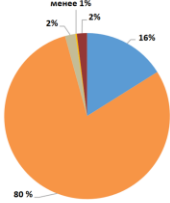
4.1. В истории нашего государства законосовещательные и законодательные органы носили название «Дума». Приведите примеры. Что означает слово «дума»?

Как значение слова «дума» соотносится с функциями этого органа?

4.2. Используя материалы раздела «[Историческая справка о Думе](#)», ответьте на вопросы.

Когда и кем в России были заложены общие принципы городского общественного управления?

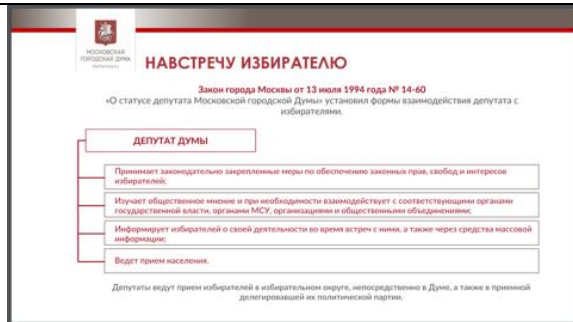


	<p>Какие события второй половины XIX века дали новый импульс развитию городского самоуправления?</p>
 <p style="text-align: center;">МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА</p>	<p>Задание 5. Познакомьтесь с содержанием Городового положения 1870 г. и Главой 6 Устава города Москвы «Законодательная власть города Москвы». Изучите содержание материала «Московская городская Дума и представительные органы власти Москвы».</p> <p>Выполните задания.</p> <p>1. Соотнесите название должностей, упоминаемых в Городовом положении 1870 года, с современными должностями Московской городской Думы и столичного руководства.</p> <p>Губернатор - Городской голова - Гласные -</p> <p>2. Какова роль и значение Московской городской Думы в дореволюционный период (до 1917 г.) и в настоящее время? Прокомментируйте свой ответ.</p>
<p style="text-align: center;">Органы государственной власти города Москвы</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%; height: 100px; background-color: #e0e0e0;"></div> <div style="width: 30%; height: 100px; background-color: #e0e0e0;"></div> <div style="width: 30%; height: 100px; background-color: #e0e0e0;"></div> </div>	<p>Задание 6. Изучите Статью 5 «Устава города Москвы» и заполните схему в рабочем листе. Ответьте на вопросы.</p> <p>Какой из органов власти Москвы является представительным?</p> <p>На основании содержания преамбулы «Устава города Москвы» отметьте статус города Москвы.</p>
<p style="text-align: center;">ОБЗОР МОСКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 1994-2017</p> <p style="text-align: right;">Диаграмма 1</p> <p style="text-align: center;">Распределение принятых Думой документов по видам</p>  <p style="text-align: center;">Принято 8865 документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ законы - 1427 ■ постановления - 7058 ■ обращения - 179 ■ заявления - 25 ■ решения - 176 	<p>Московская городская Дума - высший и единственный постоянно действующий законодательный (представительный) орган государственной власти города Москвы - сформирована 12 декабря 1993 года.</p> <p>Задание 7. Изучите на слайде презентации диаграмму 1, освещающую распределение документов, принятых Московской городской Думой в 1994-2017 годах. Ответьте на вопросы.</p> <p>О чем свидетельствует данная законодательная статистика?</p> <p>* На основании положений Статьи 9 «Устава города Москвы» и данной статистики дайте характеристику представленным в диаграмме законодательным решениям Московской городской Думы.</p>
	<p>Выборы депутатов Думы VI созыва состоялись 14 сентября 2014 года по 45</p>



избирательным округам на пятилетний срок полномочий. Число депутатов Московской городской Думы увеличилось с 35 до 45. Свои полномочия осуществляют 44 депутата. Полномочия одного депутата прекращены досрочно с 5 октября 2017 года. В Думе VI созыва Председатель Думы, два его заместителя, а также руководители 15 комиссий осуществляют свою деятельность на профессиональной постоянной основе, остальные депутаты – без отрыва от основной деятельности.

Задание 8. Ознакомьтесь со статистическими данными (представлены на слайде) на официальном сайте Московской городской Думы (раздел «Общая информация о Думе для школьников»), проанализируйте таблицу. Ответьте на вопросы и выполните задания.



Задание 9. Рассмотрите на официальном сайте Московской городской Думы (раздел «Общая информация о Думе для школьников») схему, иллюстрирующую формы взаимодействия депутата Московской городской Думы с избирателями.

Проанализируйте таблицу. Ответьте на вопросы и выполните задания.

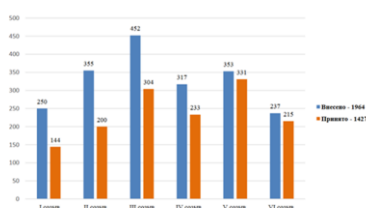
Какие формы взаимодействия депутата Московской городской Думы с избирателями, по вашему, наиболее эффективны в решении насущных проблем жителей города? Объясните свой выбор.



Задание 10. При вступлении в должность депутат Московской городской Думы приносит присягу. Изучите пункт 6 Статьи 34 «[Устава города Москвы](#)».

Как вы думаете, какова значимость присяги депутата?

Распределение внесенных законопроектов и принятых законов города Москвы по созывам в период 1994-2017 гг.



Задание 11. Рассмотрите схемы, освещающие деятельность Московской городской Думы в 1994-2017 гг., и ответьте на вопросы.

Изучите динамику принятия законопроектов города Москвы и, используя контекстные знания по истории и обществознанию, сделайте выводы


о законотворческой деятельности Московской городской Думы. Прокомментируйте свой ответ.

НАГРАДЫ
Московской городской думы

Почетный знак «За заслуги в развитии законодательства и парламентаризма», Почетная грамота и Благодарность Московской городской Думы утверждены постановлением Думы № 350 от 30 ноября 2005 года.



Награды города Москвы

ЗНАК ОТЛИЧИЯ «ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ ГОРОДУ МОСКВЕ»	ЗНАК ОТЛИЧИЯ «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД МОСКВОЙ»	ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «РОДИТЕЛЬСКАЯ СЛАВА ГОРОДА МОСКВЫ»	ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ГОРОДА МОСКВЫ»	
				
ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ	ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ВИННИ ГОРОДА МОСКВЫ»	БЛАГОДАРНОСТЬ МЭРА МОСКВЫ
				

Задание 12. Рассмотрите иллюстрации на слайдах «Награды Московской городской Думы» и «Награды города Москвы», прочтите фрагменты из Положений, ответьте на вопросы.

1. В перечне фамилий людей, награжденных Московской городской Думой, встречаются директора школ, учителя и педагоги-организаторы, преподаватели высших учебных заведений, врачи, ученые, офицеры полиции и многие другие. О чем это свидетельствует? Поясните свой ответ.

2. Каково значение деятельности депутатов Московской городской Думы в решении проблем населения столицы?