Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа)

«Москва становится ближе»

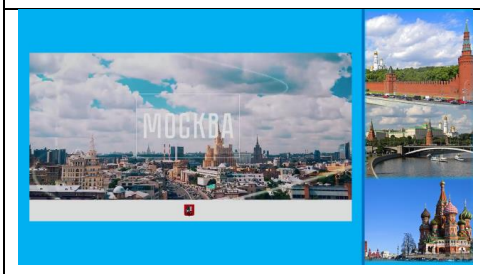
для 9-11-х классов

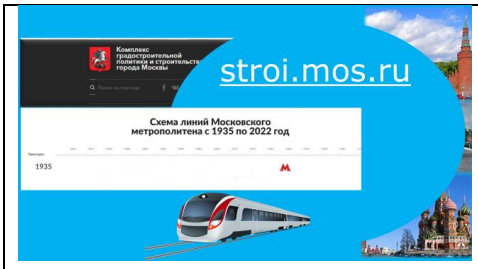
Цель: формирование мировоззрения обучающихся, соответствующего современному уровню развития общества.

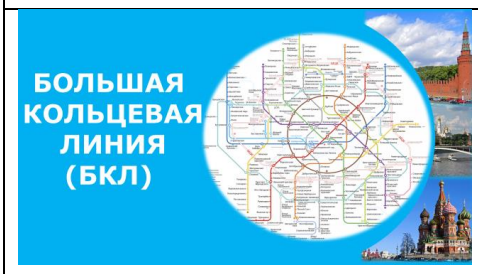
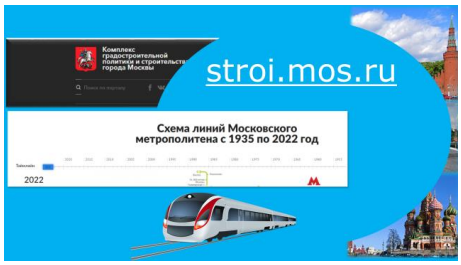
Задачи:

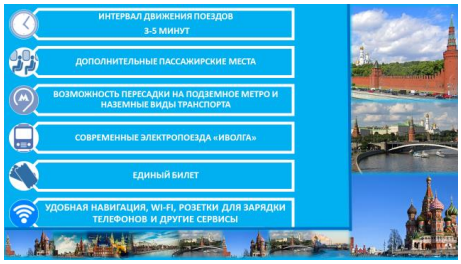
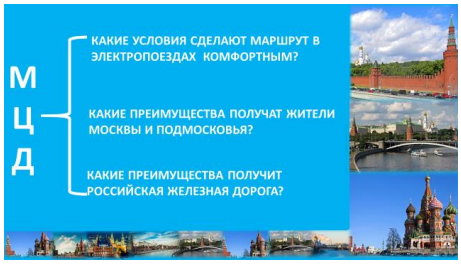
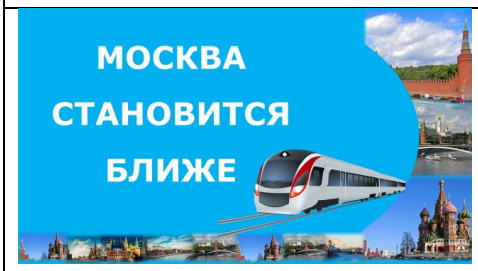
- систематизировать знания обучающихся о перспективах развития столичного метро;
- развивать способность обучающихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- формировать умение обучающихся ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	**Комментарий для учителя**
	Задание. Прочитайте цитаты великих русских поэтов, представленные на слайде и ответьте на вопросы. **Вопросы.** – Какими чувствами наполнены эти строки? – Почему именно Москва вызывает столько восхищения? – Изменилась ли Москва со времен жизни этих поэтов? **Задание.** Предположите, что поразило бы людей, написавших эти строки, если бы они увидели современную Москву? *В своих строках каждый из этих поэтов выразил чувство восхищения Москвой. Москва – сердце России, город с великой историей и необыкновенной красотой. Со времён жизни А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.В. Маяковского прошло уже много времени, и Москва очень изменилась. Если бы эти люди увидели Москву сегодня, их поразила бы современная красота и техническая оснащённость столицы.*
	**Учитель.** Современная Москва – это динамично развивающийся организм, город, в котором ежегодно происходят позитивные изменения. **Задание.** – Посмотрите видеоролик и определите основные сферы произошедших в столице изменений. – Предположите, какова цель благоустройства столицы и как произошедшие изменения отражаются на качестве жизни людей?

	**Учитель.** Значимым направлением развития Москвы является расширение московского метрополитена. **Задание.** – С помощью ссылки зайдите на официальный сайт Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы. – С помощью таймлайна проследите, как развивалось московское метро от начала его возникновения. – Составьте устно историю развития московского метрополитена. **1 группа** с 1935 по 1950 годы **2 группа** с 1950 по 1965 годы **3 группа** с 1950 по 1980 годы **4 группа** с 1980 по 1995 годы **5 группа** с 1995 по 2010 годы **6 группа** с 2010 по 2018 годы
	Учитель. 2016 год ознаменовался в Москве открытием Московского центрального кольца. **Задания.** Используя схему московского метрополитена, составьте маршруты **«без»** и **«с»** использованием МЦК от станций: **1 группа** Автозаводская – Ленинский проспект **2 группа** Автозаводская – Спортивная **3 группа** Балтийская – Владыкино **4 группа** Кутузовская – Полежаевская **5 группа** Лужники – Ленинский проспект **6 группа** Бульвар Рокоссовского – Ботанический сад – Сравните составленные вами маршруты по количеству остановок и пересадок. **Вопрос.** Какие из построенных вами маршрутов являются наиболее удобными для пассажиров **«без»** или **«с»** использования МЦК и почему? *Автозаводская – Ленинский проспект* *На метро: пять станций, одна пересадка. Метро + МЦК: четыре станции, ноль пересадок.* *Автозаводская – Спортивная* *На метро: шесть станций, три пересадки. Метро + МЦК: пять станций, ноль пересадок.* *Балтийская – Владыкино*

	На метро: десять станций, две пересадки. Метро + МЦК: четыре станции, ноль пересадок. *<u>Кутузовская – Полежаевская</u>* *На метро: шесть станций, две пересадки. Метро + МЦК: три станции, ноль пересадок.* *<u>Лужники – Ленинский проспект</u>* *На метро: пять станций, две пересадки.* *Метро + МЦК: одна станция, ноль пересадок.* *<u>Бульвар Рокоссовского – Ботанический сад</u>* *На метро: десять станций, две пересадки. Метро + МЦК: три станции, ноль пересадок.*
  	**Учитель.** В два раза вырастет московское метро до 2025 года. В планах Правительства Москвы строительство и проектирование 196 км линий, 87 станций, 15 электродепо. 26 февраля 2018 года был открыт первый участок очереди строительства Большой кольцевой линии московского метро. **Задание.** С помощью <u>таймлайна</u> откройте схему будущего московского метрополитена 2022 года и сравните её со схемой метро 2018 года. **Ответьте на вопросы.** – Какое количество станций большой кольцевой линии есть уже сегодня? – Какое количество станций появится на Большой кольцевой линии до 2022 года? – Сколько новых станций предоставят пассажирам возможность пересадки на другие линии метро? – Какие преимущества, связанные с открытием БКЛ, получат жители Москвы? – Как открытие БКЛ отразится на загруженности метро? *Большая кольцевая линия (БКЛ) метро протянется более чем на 60 километров, соединяя районы города, радиальные направления метро и железной дороги.* – *С вводом нового кольца еще больше горожан получат метро в шаговой доступности.* – *Для некоторых пассажиров время в пути может сократиться примерно в два раза.* – *Большая кольцевая линия разгрузит станции пересадок на кольце.*
	Учитель. Следующим большим шагом на пути развития рельсового транспорта станет новый мегапроект — Московские центральные диаметры (МЦД), которые будут интегрированы в систему Московского метрополитена. Они свяжут столицу с областью. Информация о данном мегапроекте представлена в <u>видеролике</u>.

  	**Задание.** Изучите факты, представленные на слайде, и ответьте на вопросы: – Какие условия сделают маршрут в электропоездах МЦД комфортным? – Какие преимущества получат жители Москвы и Подмосковья? – Какие преимущества, связанные с развитием МЦД, получит Российская железная дорога? **Задание.** На сайте Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы рассмотрите карту реализации мегапроекта МЦД и назовите будущие направления (конечные станции) движения поездов. **Вопросы.** – Предположите, какие ветки подземного метро будут разгружены? – Как появление МЦД отразится на дорожно-транспортном движении Москвы и Подмосковья? *С введением в эксплуатацию МЦД у жителей Москвы и Подмосковья сократится время, люди будут перемещаться на транспорте с комфортом, разгрузятся от пробок дороги, метро и вокзалы. Дальнейшее развитие диаметров позволит создать дополнительные пассажирские места и облегчить нагрузку на городской транспорт и автомагистрали.*
 	**Учитель.** Тема нашего классного часа «Москва становится ближе!» **Вопрос.** – Согласны ли вы с данным утверждением и почему? **Задание.** Придумайте рекламный слоган, посвящённый столичному метро в стиле А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.В. Маяковского.

Полезные ссылки:

- https://stroi.mos.ru/articles/kollieghiia
- https://www.m24.ru/articles/metro/09092016/115853
- https://www.mos.ru/news/item/36989073/
- https://www.kp.ru/daily/25698/901001/
- https://www.mos.ru/city/projects/diametry/