

**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия
(урока мужества, классного часа) «Непобедимый адмирал Ф.Ф. Ушаков»
для обучающихся 9–11 классов**

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям военной истории России на основе примеров героизма моряков и офицеров флота, а также изучения личности и деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере изучения личности и деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова в период истории России второй половины XVIII века;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;"><small>Я уверяю чистосердечно, друтой на моем месте, может быть, и третьей части не исполнил бы, что я делаю. Я душою и всем моим состоянием предан службе, не только о собственном каком-либо интересе, но и о себе ничего не думаю, кроме как об одной пользе государственной...</small> <small>адмирал Федор Федорович Ушаков</small></p> <p style="text-align: center;">Непобедимый адмирал Ф.Ф. Ушаков</p>	<p>Задание 1. Прочитайте фрагмент из источника и выполните задание.</p> <p>Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.</p>

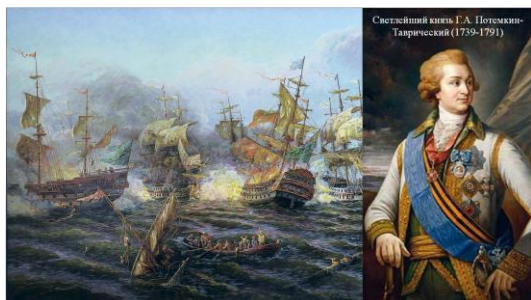
ЧЕМ ЖЕ ОН
ЗНАМЕНИТ?



1745–1817 ГОДЫ

Задание 2. Посмотрите [видеоролик «Адмирал Ушаков»](#) и ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, можно ли рассказать о человеке за одну минуту?
2. Какой из представленных в видеосюжете фактов вы считаете наиболее значимым? Прокомментируйте свой ответ.



Светлейший князь Г.А. Потемкин-Таврический (1759-1791)

Задание 3. В рабочем листе изучите документы и выполните задание.

1. Каким образом вышестоящее командование отмечало военные заслуги адмирала?
2. В чем выразилось благоволение императрицы Екатерины II и светлейшего князя Г.А. Потемкина к деятельности Ф.Ф. Ушакова?
3. О чем свидетельствовало награждение адмирала Ф.Ф. Ушакова высшим военным орденом Российской империи – орденом Святого Георгия?

Панасенко С.П. «Линейный корабль "Святой Павел". Флагманский корабль Ушакова»



Задание 4. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

1. «Недавние противники стали союзниками» — как вы понимаете смысл этой фразы? Аргументируйте свой ответ.
- 2*. Что символизировал подарок султана Селима III российскому флотоводцу Ф.Ф. Ушакову? Прокомментируйте свой ответ.



Штурм крепости Корфу в 1799 году российскими войсками под руководством адмирала Ф.Ф. Ушакова

Задание 5. В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.

1. Какие тактические и новаторские приемы применял Ф.Ф. Ушаков в морских боях?
2. Попробуйте дать характеристику личности адмирала Ф.Ф. Ушакова, отметьте особенности его характера.

В.Д. Илюхин «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»



Задание 6. Изучите карту и выполните задание.

1. Выберите три верных ответа из предложенных:

- А. Остров Корфу адмиралу Ф.Ф. Ушакову удалось взять в мае 1799 года.
- Б. Крейсерство русских кораблей адмирала Карцова блокировало возможный путь французской эскадры к острову Мальта.
- В. Флот адмирала Ф.Ф. Ушакова выступил из Севастополя в 1799 году.
- Г. Британский адмирал Горацио Нельсон был союзником русского адмирала Федора Ушакова в период Средиземноморского похода.
- Д. Блокада Анконы была в 1799 году.
- Е. Освобождённый от французов адмиралом Ф. Ф. Ушаковым остров Крит вошёл в Республику Семи Островов.

2. Два знаменитых русских военачальника XVIII века – адмирал Ф.Ф. Ушаков и генералиссимус А.В. Суворов были современниками. Подумайте, какие могли быть у них общие черты личности?

3. Какие военно-стратегические и политические цели осуществил Средиземноморский поход эскадры Ф.Ф. Ушакова для России?



Имя адмирала Ф.Ф. Ушакова не было предано забвению. В честь его знаменитых побед в истории России, в период Великой Отечественной войны 3 марта 1944 года в СССР был учрежден орден Ушакова I и II степени.

Задание 7. 3 марта 1944 года в СССР был учрежден орден Ушакова I и II степени.

Изучите фрагмент из статута ордена Ушакова, ответьте на вопросы.

- 1. О чем свидетельствовало учреждение ордена Ушакова I и II степени?
- 2. Предположите, с чем было связано учреждение ордена в 1944 году?



Задание 8. Изучите тексты, ответьте на вопросы.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что адмирал Ф.Ф. Ушаков придавал важное значение сохранению жизни человека? Подтвердите свое мнение высказыванием самого Ф.Ф. Ушакова.

2. Каково значение деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова для истории российского флота и для политической истории страны? Прокомментируйте свой ответ.



Задание 9. Изучите документ, ответьте на вопросы.

1. Согласны ли вы с утверждением, что изучение ратных подвигов знаменитых полководцев России имеет важное значение для становления личности будущего гражданина страны? Аргументируйте свой ответ.

2. Кого из выдающихся личностей в истории России вы поставили бы в один ряд с Ф.Ф. Ушаковым? Почему?

3*. Ф.Ф. Ушаков – единственный адмирал в мире, причисленный к лику святых. Изучите документ, ответьте на вопросы.

4. Что, с вашей точки зрения, означает причисление Русской Православной Церковью адмирала Ф.Ф. Ушакова к лику святых?

* - данный символ означает дополнительное задание.

Источники информации

1. Адмирал Ушаков. Сборник документов и материалов / под ред. Р. Н. Мордвинова. — М.: Военное издательство, 1951-1956. Т. I. М., 1951. № 45. С.78.
2. Адмирал Ушаков: письма, записки. М.: Воениздат, 2004. С.15.
3. Овчинников В.Д. Святой адмирал Ушаков (1745-1817). Историческое повествование о земном пути святого праведного воина. М., 2003. С.321-322.