


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
(урока мужества, классного часа) «Сталинградская битва. Ни шагу назад!»
для обучающихся 10–11-х классов**

Цель: воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою Родину, российский народ и историю России на примере Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить с основными событиями Сталинградского сражения;
- раскрыть причины победы советского народа в битве на Волге;
- развивать навыки в работе с картой, дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><i>В резной шкатулке много лет Лежит бесценная награда – Медаль, которой равной нет, «За оборону Сталинграда». Её я бережно достал, И что-то в сердце защемило. Я будто вновь солдатом стал И вспомнил всё, как это было.</i></p> <p>Вопрос. О чём, как вы думаете, пойдёт речь на классном часе? Сформулируйте тему. Аргументируйте свой ответ.</p>
	<p>Задание. Посмотрите видеофрагмент https://www.youtube.com/watch?v=WOiE7QRUX4Y&feature=em-upload_owner</p> <p>Рабочий лист. Задание № 1. Заполните пропуски в тексте. Сталинградская битва развернулась на площади ____ тысяч кв. км; при протяжённости фронта от 400 до 850 км и продолжалась _____ дней и ночей. В ней в разное время участвовали войска Сталинградского, Юго-Восточного, Юго-Западного, Донского, левого крыла Воронежского фронтов, Волжская военная флотилия и Сталинградский корпусный район противовоздушной обороны (<i>Великая Отечественная война. 1941–1945: Энциклопедия. – М., 1985. – С. 682.</i>) На отдельных этапах силы с обеих противоборствующих сторон составляли свыше _____ млн человек, до _____ тысяч орудий и миномётов, примерно _____ тысячи танков и штурмовых орудий, около _____ тысяч боевых самолётов.</p>



Посмотрите видеофрагмент <https://youtu.be/pPg-0UMLQ-A>

Вопрос. Почему Сталинград стал стратегической целью немецкого командования?

Захват Сталинграда открывал путь в глубь страны.

Захват Сталинграда перерезал водный путь по Волге, а по этому пути доставлялась кавказская нефть.

Захват Сталинграда мог обеспечить фашистской Германии новых союзников в войне с СССР.



Задание. Рассмотрите карту контрнаступления советских войск. Ответьте на вопросы:

Какие фронты участвовали в операции «Уран»?

Около какого города соединились основные части Красной армии?

Рабочий лист. Задание № 2. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы.



Задание. Посмотрите видеофрагмент

<https://www.youtube.com/watch?v=wpD-OP00Eh0>

Рабочий лист. Задание № 3. Нанесите на карту «Разгром немецких войск под Сталинградом»:

направление ударов советских войск;

направление контрудара танковой группы Манштейна.

План разгрома немцев под Сталинградом получил условное название «Уран»



Жуков Г.К. Василевский А.М. Чуйков В.И.

Вопрос. В чём суть понятия «коренной перелом» в ходе Великой Отечественной войны?

(Фашисты утратили боевой наступательный дух.

Стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советского командования.)

Рабочий лист. Задание № 4.

Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и ответьте на вопрос:

Какие факторы обеспечили успех советского контрнаступления?



Рабочий лист. Задание № 5.

Дайте краткую характеристику данному документу.

Назовите причины, обусловившие появление приказа № 227.

(В приказе с суровой прямотой была показана очень сложная обстановка не в пользу СССР, особенно на сталинградском направлении. Документ был призван создать в армии психологический перелом, показывал путь к спасению Родины – врага надо было во что бы то ни стало остановить на подступах к Волге, указал на главный резерв внутри самой армии – порядок и дисциплину.)



Несмотря на ожесточённое сопротивление противника, к исходу 25 января немецкая группировка была зажата на небольшом участке территории в сталинградских развалинах. За две недели окружённый враг потерял более 100 тысяч человек, лишился последних аэродромов, но по требованию из Берлина продолжал упорно сопротивляться. 24 января Ф. Паулюс запросил разрешения Гитлера на капитуляцию. Последовал отказ. Но это был отказ уже обречённым. 2 февраля 1943 года Паулюс, которому за день до этого было присвоено (по радио) звание фельдмаршала, и ещё 24 генерала с остатками своих войск (91 тысяча человек) сдались в плен. 140 тысяч солдат и офицеров противника были захоронены впоследствии нашими войсками на поле боя. В Германии был объявлен трёхдневный траур. «Возможности окончания войны на Востоке посредством наступления более не существует», – заявил Гитлер на совещании высшего командного состава вермахта 1 февраля 1943 года.

Плакат
Потеряла я колечко... (а в колечке 22 дивизии)



Год выпуска: 1943
Художники: «Кукриниксы»
Бумага, тушь, гуашь
Государственная Третьяковская галерея

Задание. Рассмотрите плакат.

Вопрос. В чём смысл этого плаката? Опишите карикатуру (2–3 предложения).
Какие элементы рисунка позволяют точно определить событие, которому он посвящён?
Какие символы использовали художники для выражения главной идеи плаката?



Рабочий лист. Задание № 6. Прочитайте письма солдат вермахта в начале войны и во время Сталинградской битвы. Сравните, как их настроения изменились в ходе войны. Сделайте выводы.



Задание: Посмотрите видеофрагмент <https://youtu.be/8CHC VNnw1b0>

Некоторые западные историки и военачальники заявляют, что причинами поражения гитлеровской армии под Сталинградом являются следующие: ужасные холода, грязь, снег.

Вопросы.

Можно ли с этим согласиться? Объясните свой ответ.
Какие обстоятельства способствовали победе советских войск под Сталинградом?



«Битва под Сталинградом – это действительно золотая страница военной истории нашего народа», – писал командующий Сталинградским фронтом генерал А. И. Ерёменко. И с этим нельзя не согласиться. Слово «Сталинград» передавалось из уст в уста как пароль сопротивления, пароль Победы.

Вопрос.

	Каково было значение Сталинградской битвы? Укажите не менее трёх положений. <i>а) развеяла миф о непобедимости германской армии;</i> <i>б) положила конец наступательным операциям вермахта;</i> <i>в) положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне.</i>
--	---

Дополнительный материал

1. Василевский А. М. Дело всей жизни. – 3-е изд. – М., 1978.
2. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. – Т. 2. – 3-е изд. – М., 1978.
3. В Сталинград: Уроки истории. Воспоминания участников битвы. – М., 1976.
4. Великая Отечественная война. 1941–1945: Энциклопедия. – 2-е изд., испр. и доп. // Отв. ред. А. О. Чубарьян; редактор, руководитель авторского коллектива М. Ю. Мягков. – М.: Олма Медиа Групп, 2015.
5. Великая народная священная война. Серия 4. Сталинград. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ueHUnrP8egw&feature=player_embedded