


**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия  
(классного часа) «Об уважении к пожилым людям»  
для обучающихся 2 - 4 классов**

**Цель:** развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

**Задачи:**

- формировать умение вести себя вежливо и внимательно по отношению к другим людям;
- учить относиться с пониманием к особенностям здоровья людей старшего поколения;
- развивать представления о морально-нравственных и моральных ценностях.

*Методический материал носит рекомендательный характер; педагог по своему усмотрению может вносить коррективы в ход занятия, менять задания, их сложность и количество.*

Слайд	Комментарий для учителя																																						
<p align="center"><b>ЗАГАДКА ПРО ЧЕЛОВЕКА</b></p>  <p align="center">УТРОМ — НА ЧЕТЫРЕХ НОГАХ, В ПОЛДЕНЬ — НА ДВУХ, ВЕЧЕРОМ — НА ТРЕХ</p>	<p><b>Задание 1.</b> Прочитайте загадку и отгадку к ней. Объясните, какой смысл заложен в загадке?</p> <p align="center">Утром — на четырёх ногах, В полдень — на двух, Вечером — на трёх. (Человек).</p> <p>Предположите, о чём мы сегодня будем говорить?</p>																																						
<p align="center"><b>ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЕЛИТ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ ПО ВОЗРАСТУ НА ГРУППЫ:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">ВОЗРАСТ</th> <th align="center">ГРУППЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">18-44 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">44-60 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">60-75 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">75-90 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">90+ лет</td> <td align="center">?</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ, ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ, СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДОЛГОЖИТЕЛЬ, СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ</p> <p align="center"><b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">ВОЗРАСТ</th> <th align="center">ГРУППЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">18-44 лет</td> <td align="center">МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ</td> </tr> <tr> <td align="center">44-60 лет</td> <td align="center">СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ</td> </tr> <tr> <td align="center">60-75 лет</td> <td align="center">ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ</td> </tr> <tr> <td align="center">75-90 лет</td> <td align="center">СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ</td> </tr> <tr> <td align="center">90+ лет</td> <td align="center">ДОЛГОЖИТЕЛЬ</td> </tr> </tbody> </table>	ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	18-44 лет	?	44-60 лет	?	60-75 лет	?	75-90 лет	?	90+ лет	?	ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	18-44 лет	МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ	44-60 лет	СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ	60-75 лет	ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ	75-90 лет	СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ	90+ лет	ДОЛГОЖИТЕЛЬ	<p><b>Задание 2.</b> Рассмотрите таблицу.</p> <p>1. Соотнесите возраст и группу, к которой он относится.</p> <p>2. Как вы считаете, люди какого возраста нуждаются в особом внимании и заботе? Почему?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2"><b>Всемирная организация здравоохранения делит взрослых людей по возрасту на группы:</b></th> </tr> <tr> <th align="center">ВОЗРАСТ</th> <th align="center">ГРУППЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">18 - 44 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">44 - 60 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">60 - 75 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">75 - 90 лет</td> <td align="center">?</td> </tr> <tr> <td align="center">90 + лет</td> <td align="center">?</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ, ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ, СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДОЛГОЖИТЕЛЬ, СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ</p>	<b>Всемирная организация здравоохранения делит взрослых людей по возрасту на группы:</b>		ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	18 - 44 лет	?	44 - 60 лет	?	60 - 75 лет	?	75 - 90 лет	?	90 + лет	?
ВОЗРАСТ	ГРУППЫ																																						
18-44 лет	?																																						
44-60 лет	?																																						
60-75 лет	?																																						
75-90 лет	?																																						
90+ лет	?																																						
ВОЗРАСТ	ГРУППЫ																																						
18-44 лет	МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ																																						
44-60 лет	СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ																																						
60-75 лет	ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ																																						
75-90 лет	СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ																																						
90+ лет	ДОЛГОЖИТЕЛЬ																																						
<b>Всемирная организация здравоохранения делит взрослых людей по возрасту на группы:</b>																																							
ВОЗРАСТ	ГРУППЫ																																						
18 - 44 лет	?																																						
44 - 60 лет	?																																						
60 - 75 лет	?																																						
75 - 90 лет	?																																						
90 + лет	?																																						



### Задание 3.

Посмотрите мультфильм «Старость надо уважать».

1. Как вы считаете, в чём смысл мультфильма?
2. Порассуждайте, почему старость надо уважать?



### Задание 4.

Прочитайте рассказ В. Осеевой «Просто старушка».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

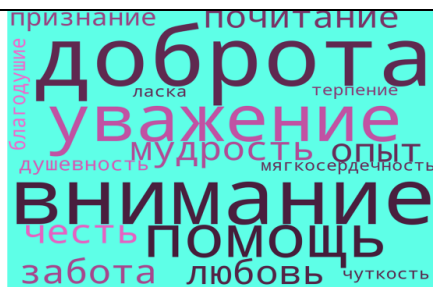
— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это просто старушка!

1. Как вы думаете, почему удивилась девочка?
2. Что хотела сказать автор рассказа читателям?



### Задание 5.

Рассмотрите слайд.

1. Выберите слова, иллюстрирующие отношение воспитанного человека к людям пожилого возраста.

#### ПРОДОЛЖИТЕ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

НА СТАРИКАХ СЕМЬЯ...	... БЕДУ
УВАЖАЙ СТАРОГО, ТЕБЕ ТОЖЕ БЫТЬ...	... ДЕРЖИТСЯ
ЗА ФАЛЬШИВОЕ УВАЖЕНИЕ НЕ ЖДИ...	... СТАРЫМ
РОДИТЕЛЕЙ ЧТИ – НЕ СОБЬЕШЬСЯ С ИСТИННОГО...	... ПУТИ
КТО МАТЕРИ НЕ ПОСЛУШАЕТ – В ... ПОПАДЕТ	... ПОЧТЕНИЯ

#### ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

НА СТАРИКАХ СЕМЬЯ <b>ДЕРЖИТСЯ</b>
УВАЖАЙ СТАРОГО, ТЕБЕ ТОЖЕ БЫТЬ <b>СТАРЫМ</b>
ЗА ФАЛЬШИВОЕ УВАЖЕНИЕ НЕ ЖДИ <b>ПОЧТЕНИЯ</b>
РОДИТЕЛЕЙ ЧТИ – НЕ СОБЬЕШЬСЯ С ИСТИННОГО <b>ПУТИ</b>
КТО МАТЕРИ НЕ ПОСЛУШАЕТ – В <b>БЕДУ</b> ПОПАДЕТ

### Задание 6.

Вставьте пропущенные слова в русские народные пословицы и поговорки, поясните их смысл.

На стариках семья...

Уважай старого, тебе тоже быть...

За фальшивое уважение не жди...

Родителей чти – не собьешься с истинного...

Кто матери не слушает – в ... попадет.

**БЕДУ, ДЕРЖИТСЯ, СТАРЫМ, ПУТИ, ПОЧТЕНИЯ**



### **Задание 7.**

Рассмотрите слайд с изображением семьи.

1. Сколько поколений одной семьи вы видите на картинке? Поясните свой ответ.
2. Придумайте небольшой рассказ о семье на изображении, об укладе их жизни, отношениях между поколениями.

### **Работа в группах.**

- 1 группа придумывает рассказ от лица детей.
- 2 группа – от лица родителей.
- 3 группа – от лица бабушек и дедушек.

СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМИ НУЖНО СЕБЯ ВЕСТИ В ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

В ТРАНСПОРТЕ



В МАГАЗИНЕ



НА УЛИЦЕ



### **Задание 8.**

Работа в группах.

Сформулируйте правила, в соответствии с которыми нужно себя вести в отношении людей пожилого возраста:

- в семье;
- в транспорте;
- на улице.