

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### «Операция «Багратион»


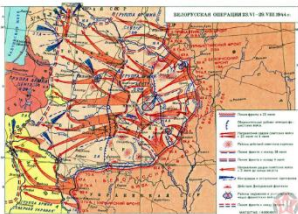
#### для обучающихся 10-11 классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Задание № 1</b></p> <p>Просмотрите <a href="#">видеосюжет</a> «Операция «Багратион». Хроника Победы» и изображение на слайде, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какому историческому событию посвящено изображение на слайде?</li><li>2. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.</li><li>3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. Прокомментируйте свой ответ.</li></ol>
	<p><b>Задание № 2</b></p> <p>Прочитайте текст, рассмотрите карту, изучите исторический документ, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитайте и проанализируйте воспоминание координатора действий фронтов А.М. Василевского. В чем состоял замысел этой операции?</li></ol>

2. В чем заключались сильные стороны военного плана советского командования. Приведите 2-3 доказательства с опорой на текст и на карту битвы.

3. Какова заслуга К.К. Рокоссовского в операции «Багратион»? Приведите 2-3 доказательства с опорой на архивный документ и на карту битвы.

4. Какое имеет значение Белорусская наступательная операция в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны?

Аргументируйте свой ответ.

Соотношение сторон в Великой Отечественной войне

Воспые силы	Соотношение сил					
	План «Барбаросса» 1941г.		Ключевая Ополковой операции на 11 июля 1943 г.		План «Багратион»-1944г.	
	ГВ «Центр»	Советские войска	ГВ «Юг»	Советские войска	ГВ «Центр»	Советские войска
Личный состав (млн чел.)	1,45	0,8	600000	1445000	1,2	2,4
Артиллерия (тыс.)	15	16	7000	21000	9,5	36
Танки (тыс.)	2,3	4,4	12000	23400	0,9	Больше 5
Самолеты(тыс.)	1,7	2,1	1100	3533	1,35	Больше 5

### Задание № 3

Изучите и проанализируйте данные таблицы, прочитайте фрагмент исторического анализа, выполните задания.

1. Изучите данные таблицы. Сделайте выводы о соотношении сил сторон к началу операции «Багратион», опираясь на контекстные данные по истории.

2. С опорой на данные таблицы объясните мнение Алана Кларка.



Курт фон Типпельскирх

Операция «Большой вальс»

### Задание № 4

Прочитайте отрывки воспоминаний очевидцев событий, историков и военных деятелей. Рассмотрите фото на слайде, посмотрите видеотрегмент, выполните задания.

1. Как характеризовали современники операцию «Багратион»?

2. Какое значение имела операция «Багратион» в ходе военных действий 1944 года?



Полкразведки 3-го Белорусского фронта форсирует реку Дукля. Июль 1944 г.

### Задание № 5

Посмотрите [видеосюжет](#) «Операция «Большой вальс»»

1. Почему конвоирование немецких пленных получило такое название?

2. Как вы думаете, какое значение имел «Парад побежденных» для мирового сообщества, для СССР, для Москвы?

Аргументируйте свой ответ.



### Задание № 6

Изучите данные в рабочем листе и выполните задания.

1. О чем свидетельствуют эти данные?
2. Каким вошел в историю Великой Отечественной войны, советского народа и всей Второй мировой войны год 1944?
3. Подтвердите утверждение о том, что операция «Багратион» стала самой крупномасштабной военной операцией.
4. Сделайте выводы.