

Методические рекомендации к тематическому занятию

«Орден Ушакова и орден Нахимова»,

посвященного учреждению военно-морских орденов Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов,


для обучающихся 8-10 классов

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому наследию России.

Задачи:

- формирование у обучающихся качеств личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
 <p data-bbox="240 1659 451 1682">Орден Ушакова I степени</p> <p data-bbox="536 1659 759 1682">Орден Нахимова I степени</p>	<p data-bbox="807 1384 1484 1458">Прослушайте фрагменты стихотворений. Предположите, о чем пойдет речь на занятии?</p> <p data-bbox="868 1480 1477 1906"><i>В боях непобедим был Ушаков, «Морским Суворовым» зовется он по праву. Он создал на морях России славу, Труды его – пример для моряков. Герои флота нашего родного, Трепещет пусть перед вами злобный враг, Носите с честью орден Ушакова – Искусства воина, побед и славы знак!</i></p> <p data-bbox="1294 1928 1484 1962" style="text-align: right;"><i>А. Машистов</i></p> <p data-bbox="868 1984 1374 2018"><i>Отважный воин, славный патриот!</i></p>

Его взрастила русская держава.

В сердцах советских моряков живет

Нахимова немеркнущая слава.

Он – разума и воли торжество,

Испытанный в победоносных войнах.

Высоким знаком имени его

Страна отметит моряков достойных.

А. Жаров

- Сформулируйте цель занятия.
- Сформулируйте вопросы к теме, ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.

Аргументируйте свой ответ.



Задание 1. В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.

Особое место в истории отечественного флота занимает его вклад в победу над фашизмом. Корабли советского флота в течение всей войны ни при каких обстоятельствах не спускали флага перед противником.

Источник: «Военная мысль» № 1/1992. Страницы истории. На морях мы воевали лучше.

- Почему в первый день войны Военно-Морской Флот не понес серьезных потерь?
- Как это связано с деятельностью наркома ВМФ [Николая Герасимовича Кузнецова](#)?
- Определите основные задачи ВМФ в первые годы Великой Отечественной войны.
- Рассмотрите картины на слайде. О чем говорят художники в своих произведениях?
- *Как сохранена память об Адмирале Флота Советского Союза Николае Герасимовиче Кузнецове в нашей стране? (Задание повышенной сложности).



Адмирал Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецов
1904 - 1974

Два “морских” ордена - Ушакова и Нахимова, а также две соответствующие “морские” медали были учреждены 3 марта 1944 года.

Идею создания таких наград предложил лично Сталину Нарком Военно-Морского Флота СССР и одновременно Главнокомандующий Военно-Морским Флотом адмирал флота Кузнецов Николай Герасимович летом 1943 года.

Задание 2. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

– Найдите в статуте ордена Ушакова и статуте ордена Нахимова основания, которые давали право на получение высшей степени ордена.

– Ознакомьтесь с биографиями адмиралов [Ушакова Ф.Ф.](#) и [Нахимова П.С.](#) Заполните таблицу.

Фамилия флотоводца	Ушаков	Нахимов
<i>Имя</i>	<i>Фёдор</i>	<i>Павел</i>
<i>Отчество</i>	<i>Фёдорович</i>	<i>Степанович</i>
<i>Сражения, боевые действия, заслуги</i>	<i>Сражение у Керченского пролива (1790)</i>	<i>Синопское сражение (1853)</i>
	<i>Сражение у мыса Тендра (1790)</i>	<i>Организатор обороны Севастополя (1854-1855)</i>
	<i>Сражение у мыса Калиакрия (1791)</i>	
	<i>Штурм и взятие острова Корфу (1799)</i>	
	<i>Успешный дипломат</i>	



Адмирал Ф.Ф. Ушаков
1745-1817



Адмирал П.С. Нахимов
1802-1855

Знаменательной победой Ушакова было взятие острова Корфу в феврале 1799 года, где успешно использовались комбинированные действия кораблей и сухопутного десанта. Адмирал Ушаков провел 40 морских сражений. И все они завершились блестящими победами. В народе его называли флотским Суворовым.

Посмотрите видеоролики «[Орден Ушакова](#)» и «[Орден Нахимова](#)» и ответьте на вопросы.

– В чем принципиально по статусу отличались награды?

– Согласны ли вы с тем, что Ушакова называли «морским Суворовым»? Поясните свой ответ.

- [Орден Ушакова](#)
- [Орден Нахимова](#)

ОРДЕНА УШАКОВА И НАХИМОВА I И II СТЕПЕНИ



ИМЕННЫЕ НАГРАДЫ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Задание 3. В рабочем листе прочитайте [тексты](#) и выполните задание.

[Орден Ушакова](#) I степени стал вторым по редкости присвоения (после ордена «Победа») советским орденом.

Всего орден Ушакова I степени был вручен 47 раз, включая награждения соединений и частей, в том числе 11 раз – вторично. II степень выдавалась 194 раза, в том числе 12 соединениям и частям ВМФ.

[Орденом Нахимова](#) I степени было награждено 77 человек и 5 частей и соединений ВМФ; орденом II степени – 463 человека и 2 части ВМФ.

– Какие награды, носившие имена великих русских полководцев, были в наградной системе СССР к 1944 году?

– За два с половиной года войны было учреждено 12 («сухопутных») боевых наград. Морские военные награды учредили только весной 1944 года. Как вы думаете, почему?

Посмотрите видеоролики [медаль Ушакова](#) и [медаль Нахимова](#)

МЕДАЛИ УШАКОВА И НАХИМОВА



Задание 4. В рабочем листе прочитайте текст и ответьте на вопросы.

– Найдите в Положении о медали Ушакова и в Положении о медали Нахимова основания для награждения. Почему возникла необходимость учреждения медалей?

– Найдите общие основания для награждения медалями Ушакова и Нахимова и подтвердите это примерами из наградных листов.

– Определите и подпишите элементы медали. Чем визуально отличалась медаль Ушакова от других наград Советского Союза?

– Опишите медаль Ушакова, используя приведенную терминологию.



Орден Ушакова Медаль Ушакова Орден Нахимова

Задание 5. В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.

- [орден Ушакова РФ](#)
- [орден Нахимова РФ](#)
- [медаль Ушакова](#)

– Сравните статуты и описание наград РФ с наградами СССР. Сделайте вывод.



Памятник Ф.Ф. Ушакову в Севастополе



Памятник П.С. Нахимову в Севастополе



Степа Федору Ушакову на острове Корфу



Памятник затопленным кораблям в Севастополе

Задание 6. В рабочем листе выполните задание.

– Соотнесите орденские планки, материалы изготовления наград с их изображениями и внесите в таблицу.

Награда	Название	Планка с лентой	Материалы изготовления
	Орден Ушакова I степени		Платина – 25,0 г. Золото – 8,6 г. Серебро – 13,0 г. Вес – 48,4 г.
	Орден Ушакова II степени		Золото – 25,4 г. Серебро – 14,5 г. Вес – 42,2 г.
	Орден Нахимова I степени		Золото – 29,45 г. Серебро – 22,918 г. Вес – 57,04±3 г.
	Орден Нахимова II степени		Серебро – 39,739±1,38 г. Вес – 43,6±1,7 г.
	Медаль Ушакова		Серебро
	Медаль Нахимова		Бронза

Дополнительная информация:

[ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ](#)