

## РАБОЧИЙ ЛИСТ

**Задание 1.** Прочитайте текст, посмотрите [видеофрагмент](#). Ответьте на вопросы.

«Начало 1944 года ознаменовалось крупными наступательными операциями советских войск: 26 марта войска Красной армии под командованием маршала Конева вышли к реке Прут – государственной границе СССР – и вошли на территорию Румынии. Советское правительство официально заявило, что вступление Красной армии на территорию других стран вызвано необходимостью полного разгрома вооруженных сил Германии и не преследует цели изменить политическое устройство этих государств или нарушить их территориальную целостность.

В 1944–1945 годах Красной армией были полностью или частично освобождены территории десяти европейских стран: Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии, Австрии, Дании, Норвегии и Германии.

Безвозвратные потери Красной армии при освобождении европейских стран составили около одного миллиона солдат и офицеров. Наибольшие потери – порядка 600 тысяч человек – СССР понёс при освобождении Польши. Около 140 тысяч были убиты в ходе боёв за Венгрию и ровно столько же – в Чехословакии, где оборона нацистов была наиболее прочной».

*Источник: [Сайт Российского Исторического Общества](#) (РИО)*

1.1. В чем состояла цель советского командования по освобождению стран Европы от немецко-фашистских войск в 1944-1945 гг.? Прокомментируйте свой ответ.

1.2. Попробуйте сформулировать тему, цель и задачи нашего занятия.

**Задание 2.** Изучите документы и ответьте на вопрос.

**Фрагмент из телеграммы председателя Национального комитета Свободной Франции Шарля де Голля председателю Совета Народных Комиссаров СССР И.В. Сталину 27 сентября 1941 г.**

«...я позволяю себе высказать Вам мое восхищение непоколебимым сопротивлением русского народа, равно как мужеством и храбростью его армий и

их полководцев. Бросив всю свою мощь против агрессора, СССР дал всем ныне угнетенным народам уверенность в своем освобождении. Я не сомневаюсь, что благодаря героизму советских армий победа увенчает усилия союзников...».

*Источник:* Советско-французские отношения во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Документы и материалы. М., 1959. № 8. С.48-49.

### **И.В. Сталин. Речь на параде Красной армии 7 ноября 1941 г.**

«Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят поработанные народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая».

2.1 Каким образом в телеграмме Шарля де Голля и речи И.В. Сталина отражен призыв к освобождению народов Европы от немецко-фашистского господства? Объясните свой ответ, приведите примеры из текстов источников.

**Задание 3.** Прослушайте [выступление диктора Юрия Борисовича Левитана](#) по радио. Рассмотрите плакаты на слайде презентации. Ответьте на вопросы.

3.1. Как воздействовали на воинов Красной армии и мирных жителей СССР выступления по радио диктора Ю.Б. Левитана, озвучивавшего сводки Совинформбюро?

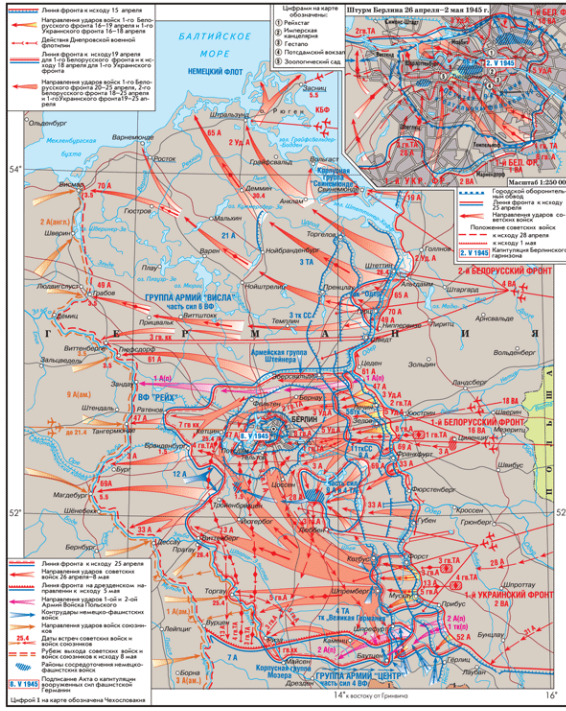
3.2. Найдите общее между речью Левитана и плакатами советского периода. Прокомментируйте свой ответ.

**Задание 4.** Изучите карты боевых операций Красной армии в 1945 г. Выполните задание, ответьте на вопросы.

|   | Карта   | Название операции, даты проведения   |
|---|---|--|
| А |    | 4. Берлинская наступательная операция 16 апреля - 8 мая 1945 г.            |
| Б |   | 2. Восточно-Прусская наступательная операция 13 января - 25 апреля 1945 г. |
| В |  | 5. Пражская наступательная операция 6 – 11 мая 1945 г.                     |

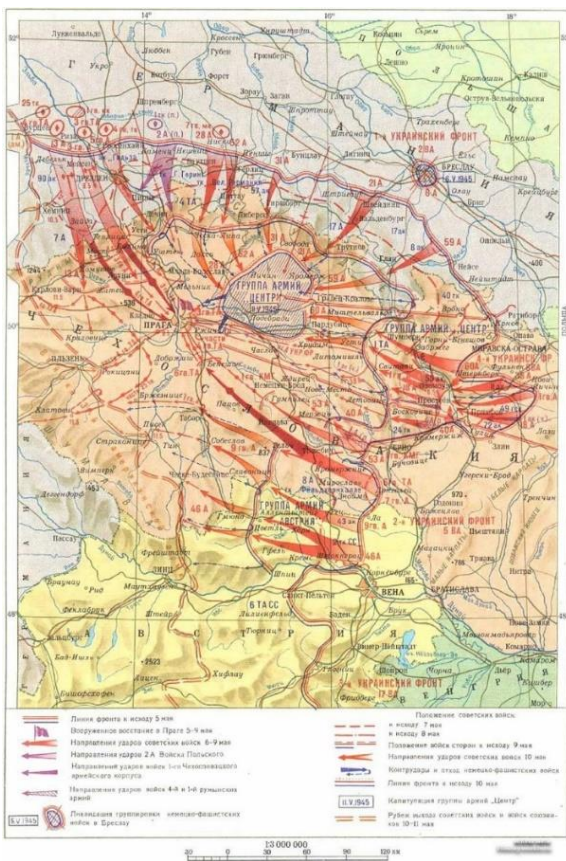


Г



1. Висло-Одерская наступательная операция 12 января - 3 февраля 1945 г.

Д



3. Венская наступательная операция 16 марта – 15 апреля 1945 г.

4.1. Соотнесите карту с названием операции.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4.2. Посмотрите на даты боевых операций Красной армии в 1945 г. О чем могут свидетельствовать сроки и время их проведения? Прокомментируйте свой ответ.

4.3. Каков был главный стратегический итог этих операций?

**Задание 5.** Послушайте песню «[Сторонка родная](#)» и прочитайте стихотворение Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009). Ответьте на вопросы.

### **Сторонка родная**

С неразлучным своим автоматом  
Не в одной побывал я стране,  
Но везде и повсюду, ребята,  
Я скучал по родной стороне.

Сторонка, сторонка родная,  
Ты солдатскому сердцу мила.  
Эх, дорога моя фронтовая,  
Далеко ты меня завела!

Батальон наш стоял в Бухаресте,  
Бухарест – неплохой городок.  
Но признаться вам, братцы, по чести –  
Мне милее родимый Торжок.

В Будапеште сражались мы долго.  
Будапешт на Дунае лежит.  
Как мне вспомнится матушка Волга,  
Так слеза на глаза набежит.

Нас цветами встречала София,  
Обнимали у каждых ворот,  
Но Болгария все ж не Россия,  
Хоть и братский живет в ней народ.

Бил я немцев на улицах Вены,  
В ней сады и дворцы хороши.  
Только Вена, скажу откровенно,  
Дорога не для русской души.

Сторонка, сторонка родная,  
Ты солдатскому сердцу мила.  
Эх, дорога моя фронтовая,  
Далеко ты меня завела!

1945 год

5.1. Какие чувства вызывает эта песня? Объясните их.

5.2. Какие страны Европы освободила Красная армия? Найдите их в тексте и прокомментируйте.

**Задание 6.** Прочитайте документы и ответьте на вопрос.

Отправлено 9 ноября 1944 года.

### **ПРЕЗИДЕНТУ РУЗВЕЛЬТУ**

Вашингтон

Шлю Вам свои поздравления по случаю Вашего переизбрания. Уверен, что под Вашим испытанным руководством американский народ завершит совместно с народами Советского Союза, Великобритании и других демократических стран дело борьбы против общего врага и обеспечит победу во имя освобождения человечества от нацистской тирании.

И. СТАЛИН

Получено 11 ноября 1944 года.

### **ЛИЧНО ОТ ПРЕЗИДЕНТА ДЛЯ МАРШАЛА СТАЛИНА**

Я был весьма рад получить Ваше поздравительное послание и счастлив, что Вы и я можем продолжать совместно с нашими союзниками уничтожать нацистских тиранов и установить длительный период мира, в течение которого все наши народы, освобожденные от тягот войны, смогут достичь более высокой ступени развития и культуры, каждый в соответствии со своими собственными стремлениями.

*Источник:* Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1958, второй том, документы № 239 и № 240.

6.1. Каково было мнение Сталина и Рузвельта касательно союзнического долга обоих государств в деле борьбы с фашизмом? Приведите из документа их высказывания по этому поводу, постарайтесь объяснить их смысл.

**Задание 7.** Прочитайте тексты. Выполните задание и ответьте на вопрос.

**Из записной книжки военнопленного красноармейца Б. Н. Ноздрина**

*г. Веспрем, на оз. Балатон, Венгрия. 16 марта 1945 г.*

...Я чувствую скорое освобождение меня от рабства. И в это время мне хочется описать всю свою жизнь, вспомнить все. Мне хочется описать те ужасы, которые творили немцы с покоренными людьми... Мне хочется описать всю любовь к России, которую я ощущаю, особенно сейчас. Я представляю, как хороша будет жизнь после войны, как будут уважать люди друг друга после этих тяжелых испытаний войны. Люди будут ценить друг друга...

**Надписи на стенах здания концентрационного лагеря в городе Каунасе,  
1944 год.**

Отомстите за нас! Пускай весь мир знает и поймет, как зверски уничтожали наших детей. Наши дни уже сочтены, прощайте!

Пусть весь мир знает и не забудет отомстить за наших невинных детей. Женщины всего мира! Вспомните и поймите все зверства, которые произошли в XX веке с нашими невинными детьми. Моего ребенка уже нет...

*Источник:* Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941 - 1945 гг.)/  
Сост. В. А. Кондратьев, З. Н. Политов. М.1979. С.258, 263.

7.1. Отметьте в источниках наиболее важное содержание, отражающее надежды и чаяния советских людей в нацистском плену. Приведите не менее двух аргументов в защиту вашей точки зрения.

7.2. Что может объединять эти надписи? Прокомментируйте свой ответ.

**Задание 8.** Рассмотрите иллюстрации на слайдах, ответьте на вопрос.

8.1. Как воспринималась миссия Красной армии в Европе в 1945 году?

**Задание 9.** Изучите изображения медалей СССР и выполните задание.

9.1. Объясните разницу в основаниях для награждения той или иной медалью. Прокомментируйте свой ответ.