



Впервые Севастополь был назван городом-героем в приказе Верховного Главнокомандующего (И. В. Сталина) № 20 от 1 мая 1945 года.

Официально это звание города было закреплено в Указе Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о почетном звании «Город-Герой» от 8 мая 1965 года.

1. Знаете ли вы, за какие заслуги Севастополь одним из первых городов был удостоен звания «Город-Герой»?
2. Почему на слайде изображены орден Ленина и медаль «Золотая звезда»?
3. Что вы знаете о мемориале, изображенном на слайде?



В 1935 году русским живописцем Георгием Григорьевичем Нисским в Москве была написана удивительная картина «Севастополь. Встреча», которая получила бронзовую медаль на выставке в Париже в 1937 году.

Задание. Используя художественное полотно и текст, размещенные на слайде, опишите предвоенный Севастополь.

*Учитель в дополнение может прочитать отрывок из очерка «Жемчужина Юга» Дмитрия Фурманова:

«...Солнечный, вечно праздничный Севастополь. Горы. Море...Севастополь залило солнцем – залило горы, залило улицы, ничто, никуда и нигде не спрячется от его раскаленного дыханья!...»

*Может быть использован [музыкальный фрагмент](#).



Севастополь одним из первых городов Советского Союза подвергся налету фашистской авиации ранним утром 22 июня 1941 года.

Но благодаря тому, что Черноморский флот был заранее приведен в боевую готовность, Севастополь стал единственным городом, оказавшим организованное сопротивление противнику при внезапном нападении.

*Может быть использовано [звуковое сопровождение](#) слайда.

	<p>Задание 1 (рабочий лист)</p> <p>Задание 2 (рабочий лист) *</p>
	<p>На слайде – плакаты, изданные в дни обороны Севастополя. Рассмотрите их.</p> <p>Какая общая мысль, настроение их объединяет?</p> <p>Задание 3 (рабочий лист)</p>
	<p>Задание 4 (рабочий лист)</p> <p>В течение восьми с лишним месяцев Севастополь пережил три вражеских штурма. 3 июля 1942 года Совинформбюро сообщило о сдаче города, при этом отметив, что «оборона Севастополя войдет в историю Отечественной войны Советского Союза как одна из самых ярких ее страниц».</p>
	<p>Перед вами картина художника Александра Дейнеки «Оборона Севастополя», написанная в 1942 году. Сам художник вспоминал:</p> <p>«Меня целиком захватила героика защитников Севастополя. Шла тяжёлая война...писать всё же решил... <u>«Оборону Севастополя»</u>, потому что я этот город любил за весёлых людей, море и самолёты. И вот воочию представил, как всё взлетает на воздух, как женщины перестали смеяться, как даже дети почувствовали, что такое блокада... Не знаю, хорошая эта картина или плохая, но кажется, что настоящая.</p> <p>Как вы считаете, в чем смысл выделенного предложения? Поясните свой ответ.</p> <p>Задание*: Опишите полотно, используя слова «монументальность», «динамическая выразительность», «эмоциональный накал», «противостояние», «цветовая гамма».</p> <p>Задание 5 (рабочий лист)</p>



Среди многочисленных памятников Севастополя есть один необычный – знаменитый 200-летний миндаль на Малаховом кургане, свидетель двух оборон Севастополя.

Когда освободили Севастополь, на Малаховом кургане была сожжена даже земля, вся зелень погибла и только маленькое обожженное деревце миндаля выжило и зацвело. На нем осталась всего одна живая ветка. Но каждую весну она покрывается белыми цветами, символизируя торжество жизни над смертью.

**В 2019 году в Севастополе в рамках Всероссийской акции «Сады Победы» была проведена и своя акция - «[Миндаль огненных лет](#)»: побеги, взятые от героического миндального дерева, были привиты на молодую основу и стали стволами молодых миндальных деревьев, которые высадили на аллеях города, пришкольных территориях, возле памятников, мемориалов, обелисков и братских могил героев, защищавших и освобождавших Севастополь в годы Великой Отечественной.*

Задание 6 (рабочий лист)



В ознаменование подвига войск и населения Севастополя Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Севастополя».

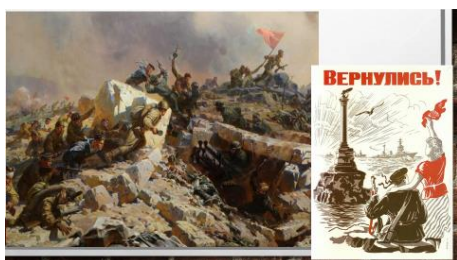
Задание: Используя изображения на слайде, опишите аверс и реверс (лицевая и обратная стороны) медали. Как вы понимаете слова «ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ». Каков их смысл? Поясните свой ответ.

Задание: Послушайте песню «[Заветный камень](#)», написанную в 1943 году (слова А. Жарова, музыка Б. Мокроусова, в исполнении Леонида Утесова).

**Летом 1943 года Борис Мокроусов прочитал очерк Леонида Соловьёва «Севастопольский камень», опубликованный в газете «Красный флот». В нём рассказывалось о том, как четверо моряков несколько дней плыли на шлюпке по Чёрному морю из захваченного немецкими войсками Севастополя в сторону Туапсе. Один из них был смертельно ранен. Умирая, он держал в*

руке небольшой кусочек гранита, отбитый снарядом от парапета сева­стопольской набережной. Покидая Севастополь, он дал себе клятву вернуться в освобождённый от захватчиков город и положить камень на место. Перед смертью он передал этот камень товарищам с наказом, чтобы они выполнили его клятву. Этот камень, как реликвия, передавался из рук в руки, и каждый, к кому он переходил, клялся выполнить наказ безымянного моряка.

Как вы понимаете строки: «Сквозь бури и пламень пройдёт этот камень и станет на место достойно»? Поясните свой ответ.



Вера в освобождение Севастополя ни на минуту не оставляла жителей города и его защитников.

9 мая 1944 года Севастополь был освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

Задание 7 (рабочий лист)