

**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия  
«Красная Армия. Начало пути» для обучающихся 8–9-х классов,  
посвящённого 100-летию подписания декрета Совнаркома о создании  
РККА (Рабоче-Крестьянской Красной Армии)**

**Цель:** формировать качества защитников Отчизны на примере исторического пути создания современных вооруженных сил Российской Федерации.

**Задачи:**

- создание условий для осмысления и анализа обучающимися истории образования Красной Армии;
- формирование чувства патриотизма, качеств защитников Отчизны и уважения к прошлому своей Родины;
- развитие навыков работы с источниками и литературой, коммуникативной культуры обучающихся, умения давать оценку историческим событиям и аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

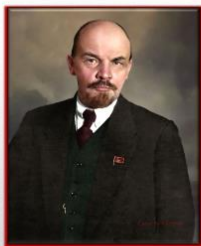
Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Задание № 1.</b> Посмотрите на иллюстрации и ответьте на вопросы. 1. Кто изображен на слайде? 2. Перечислите отличия групп 1 и 2. Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.</p>
	<p>Тема занятия.</p>



### Задание № 2. (рабочий лист)

Прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы.

1. Каковы причины преобразований в российской армии?
2. Какими, по словам верховного главнокомандующего Крыленко, должны быть нововведения в российской армии?



В.И.УЛЬЯНОВ  
(ЛЕНИН)



Н.В. КРЫЛЕНКО

### Задание № 3. (рабочий лист)

Прочитайте данный документ. Перечислите основные принципы формирования новой Красной Армии.



### Задание № 4.

РККА формировалась в годы Гражданской войны, поэтому советским руководителям необходимо было всеми средствами привлечь население на сторону Красной Армии. Ярким примером этого являются агитационные плакаты.

**Используя агитационный плакат, ответьте на вопрос:**

В чём, по мнению автора плаката, принципиальное отличие между царской армией и РККА?



Реконструкция формы красноармейцев 1918- 1936 гг.

### Задание № 5.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

1. Что являлось самым главным, самым важным для вступивших в ряды РККА?
2. Дайте характеристику красноармейца.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ug8d9gJw0QA&feature=youtu.be>

### Задание № 6.

Просмотрите [видеофайл](#) и ответьте на вопросы:

1. Как характеризуют парад свидетели этого события?
2. Что говорил Ленин о Красной Армии и её перспективах?



### Задание № 7.

Выполните задания викторины.

#### **Источники информации:**

1. *Липицкий С.В. Военная деятельность ЦК РКП(б) 1917–1920. – М., 1973.*
2. *Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917–1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР. – М., 1942, стр. 469.*
3. *«Газета Временного Рабочего и Крестьянского Правительства». 20 января (2 февраля) 1918, № 13 (58), стр. 1.*
4. *Газета «Революционная Ставка», № 26, 29 декабря 1917 г. № 246. 25 декабря.*