



**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (урока мужества, классного часа) «Партизаны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» для обучающихся 9–11 классов**

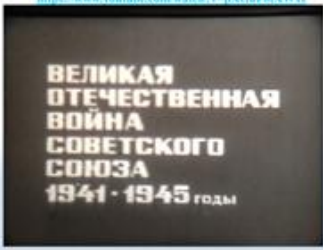




**Цель:** формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на основе примеров героизма советских партизан.


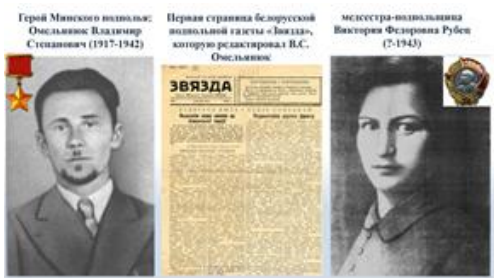

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма партизан перед лицом немецко-фашистских захватчиков и их сателлитов, проявленного в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).*

Слайд	Комментарий для учителя
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>Михаил Богданович Барклай-де-Толли (1761-1818) – организатор партизанских отрядов в период Отечественной войны 1812 года, военный министр Российской империи.</small></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><small>Денис Васильевич Давыдов (1784-1839) – один из командиров партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года.</small></p>  </div> </div>	<p><b>Задание 1.</b> В период Отечественной войны 1812 года военный министр Российской империи Михаил Богданович Барклай-де-Толли (1761-1818) приказал организовать партизанские отряды из офицеров для действий в тылу наступающих наполеоновских войск. Прочтите стихотворение, прослушайте <a href="#">песню</a> и ответьте на вопросы.</p> <p>– Какие задачи решали партизаны в период Отечественной войны 1812 г. и в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?</p> <p>– Каким образом в «Боевой песне» отражено значение подвига партизан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.? Подтвердите свой ответ строками песни.</p> <p>– Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.</p>

<p>Кинофрагмент «Партизанская война в тылу врага»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qX1aF8NWy">https://www.youtube.com/watch?v=qX1aF8NWy</a></p>  <p><b>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1941-1945 ГОДЫ</b></p>	<p><b>Задание 2.</b> Просмотрите <a href="#">кинофрагмент</a> «Партизанская война в тылу врага» и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие военные задачи выполняли партизанские соединения на временно оккупированной территории СССР?</li> <li>– Какой ущерб партизанские отряды и соединения нанесли гитлеровцам?</li> <li>– Назовите руководителей советских партизанских отрядов в период Великой Отечественной войны.</li> <li>– Партизанское движение в СССР было проявлением патриотизма советского народа? Обоснуйте свой ответ.</li> </ul>
 <p><b>Карта «Партизанская борьба в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»</b></p>	<p><b>Задание 3.</b> Рассмотрите карту «Партизанская борьба в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите республики СССР, где в период Великой Отечественной войны было партизанское движение против немецко-фашистских захватчиков.</li> <li>– Отметьте, в каких республиках СССР было наибольшее количество крупных соединений советских партизан?</li> </ul>
 <p><b>Ковпак Сидор Артемьевич (1887-1967)</b> – один из организаторов и руководителей партизанского движения на временно оккупированной нацистами территории Украины в 1941-1944 гг., генерал-майор (1943), дважды Герой Советского Союза (1942, 1944)</p>  <p><b>Попудренко Николай Никитич (1906-1943)</b> – партийный работник, один из организаторов и руководителей партизанского движения на временно оккупированной нацистами территории Украины в период Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1943, посмертно)</p>	<p><b>Задание 4.</b> Прочтите документы в рабочем листе и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие мероприятия были проведены для снабжения партизанских отрядов?</li> <li>– Что помогало выстоять партизанам и продолжать борьбу против фашистов в глубоком тылу гитлеровских армий? Прокомментируйте свой ответ.</li> <li>– Какую деятельность вели партизаны против немецко-фашистских захватчиков?</li> </ul>
 <p><b>Пономаренко Пантелеймон Кондратьевич (1902-1984)</b> – генерал-лейтенант, с мая 1942 г. начальник Центрального Штаба Партизанского Движения (ЦШПД).</p>	<p><b>Задание 5.</b> Изучите фрагмент документа в рабочем листе, выполните задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На основании содержания документа сформулируйте основную задачу партизанского движения в СССР.</li> <li>– Как данное Постановление отразилось на действиях советских партизан? Прокомментируйте свой ответ.</li> </ul>

 <p>Школа подготовки партизанских кадров (школа диверсантов). Комиссар школы старший политрук Г.С. Радюк проводит занятия по материальной части винтовки. Калининский фронт, д. Шейно. 17 сентября 1942 г.</p>	<p><b>Задание 6.</b> Внимательно рассмотрите изображение на слайде «Школа подготовки партизанских кадров (школа диверсантов)» и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие знания и умения были необходимы партизанам в тылу немецко-фашистских войск в период Великой Отечественной войны?</li> <li>– В каких специалистах могли нуждаться советские партизаны для пополнения своих отрядов и участия в боевых операциях на временно оккупированной территории СССР?</li> </ul>
 <p>Герой Минского района: Осельянок Владимир Степанович (1917-1942). Первая страница белорусской вольной газеты «Звезда», которую редактировал В.С. Осельянок. Местебра-польшанина Викторя Фэстэрона Рубен (2-1943).</p>	<p><b>Задание 7.</b> Изучите документы в рабочем листе и ответьте на вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие чувства вызывают у вас эти письма? Что может объединять их? Прокомментируйте свой ответ.</li> </ul>
<p>Партизаны Великой Отечественной войны – герои Советского Союза</p>  <p>Матвей Кузьмич Кузьмин (1858-1942). Памятник Герою Советского Союза Матвею Кузьмичу Кузьмину в Москве на станции метро «Партизанская». Леонид Галиков (1926-1943).</p>	<p><b>Задание 8.</b> В рабочем листе прочтите тексты и выполните задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подумайте, какие черты личности и характера могут объединять этих двух героев? Прокомментируйте свой ответ.</li> <li>– Как вы думаете, что помогло сплотить советских людей всех возрастов, вступавших в партизанские отряды и помогавших партизанам на оккупированной советской земле, находясь в глубоком тылу противника, сражаться против немецко-фашистских войск? Поясните свой ответ.</li> <li>– Вспомните и назовите известные вам примеры самоотверженности советских людей и героизма партизан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.</li> </ul>

### Источники информации:

– Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских бойцов против немецко-фашистских захватчиков (1941 – 1945 гг.) / Сост. В.А. Кондратьев, З.Н. Политов. - 6-е, испр. и доп. изд. – М.: Политиздат, 1979. – С. 106-108.

– Партизанская война на Украине. Дневники командиров партизанских отрядов и соединений. 1941-1944. / Колл. Составителей: О.В. Бажан, С.И. Власенко, А.В. Кентий, Л.В. Легасова, В.С. Лозицкий (рук.) – М., 2010 – С.25-35; С.139.