

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Подвиг Александра Печерского» для обучающихся 9-10 классов

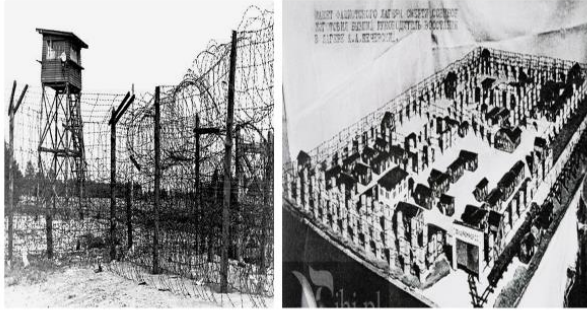
Цель: формирование ценностного отношения к событиям и великим людям отечественной истории.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о героях Великой Отечественной войны, внесших большой вклад в приближение Победы;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p>Подвиг Александра Печерского</p> 	<p>Задание № 1. Посмотрите видеоролик, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Слышали ли вы о концентрационном лагере «Собибор»?2. Как вы думаете, почему российский актер и режиссер Константин Хабенский обратился к этой теме?3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.
	<p>Задание № 2. Прочитайте статью из словаря, рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. С какой целью создавались концентрационные лагеря на оккупированной территории?2. Оцените последствия, оставленные сетью концентрационных лагерей в Европе в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн. <p>Прокомментируйте свой ответ.</p>



Точный макет лагеря смерти «Собибор», сделанный А.Печерским

Задание № 3.

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте **текст**, ответьте на вопрос.

Почему побег из лагеря смерти был практически невозможен?

Прокомментируйте свой ответ.



Александр Печерский

Задание № 4.

Прочитайте фрагмент стихотворения, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

1. Какой смысл заложил автор строк в свое произведение?

2. С чем, по-вашему, было связано особое отношение к советским военнопленным?

Аргументируйте свой ответ.



Лагерь смерти «Собибор»

«Утром 2 октября началось наступление немецких войск на Москву. Операция «Тайфун» оказалась неожиданностью для Ставки Верховного командования. Сталин не дал вовремя разрешения отойти, и к 6 октября четыре армии, в том числе и 19-я (в общей сложности полмиллиона красноармейцев), попали в окружение западнее Вязьмы. Помощи они не получили. Погибли или оказались в плену, как генерал Лукин. Лейтенант Печерский вместе с другими бойцами вынес из боя раненого комиссара полка. Там же, в Вяземском котле, осенью 1941 года Александр был ранен и попал в плен. Переболел тифом, выжил и уже в мае 1942-го предпринял первую попытку побега, которая окончилась неудачно: четверых беглецов поймали и отправили сначала в штрафной лагерь в Борисове, затем перебросили в трудовой лагерь СС в Минске. Во время медосмотра выяснилось, что Печерский еврей, и его увезли в Минское гетто.

В сентябре 1943 года его вместе с другими советскими военнопленными-евреями загнали в эшелон, идущий в страшный лагерь смерти «Собибор».



На территории концлагеря действовала подпольная организация. 23 сентября 1943 года в числе советских военнопленных в Собиборе оказался Печерский. И уже через три недели – на 14 октября 1943 года было назначено восстание.

Задание № 5.

Прочитайте **тексты**, рассмотрите изображение на слайде и выполните задание.

Каким было отношение узников лагеря смерти к готовящемуся восстанию?

Прокомментируйте свой ответ.



Задание № 6.

Изучите и проанализируйте **текст** и схему, выполните задание.

1. В чем были сильные стороны плана, разработанного Александром Печерским?

2. Какими чертами характера должен обладать лидер восстания?

3. Насколько велики были шансы на удачный побег у восставших?

Аргументируйте свой ответ.



Встреча бывших узников лагеря смерти «Собибор»

Задание № 7.

Прочитайте **текст**, выполните задание.

Оцените итоги восстания узников в лагере «Собибор».

Прокомментируйте свой ответ.



Алексей Вайцен, выживший узник лагеря «Собибор»

Задание № 8.

Прочитайте **текст**, выполните задание.

1. Каким был путь на Родину для, бежавших из лагеря «Собибор» узников? Прокомментируйте свой ответ.

Справка.

А. Печерский продолжил войну в составе 15-го штурмового батальона 1-го Прибалтийского фронта. Комплектовались эти подразделения на 90 процентов из офицеров РККА, ранее попадавших в окружение или плен.

20 августа 1944 года при наступлении на город Бауцк техник-интендант второго ранга Печерский был ранен осколком мины в правое бедро. Командованием он был представлен к награждению орденом Отечественной войны II степени, но в итоге было утверждено награждение медалью «За боевые заслуги». Ранение оказалось тяжелым, и после четырех месяцев лечения офицер получил инвалидность.

Последние годы жизни А. Печерский жил и работал в Ростове-на-Дону.



А.А.Печерский (1909-1990)

Награду герою Владимир Путин вручил лично в Кремле вучке Печерского Наталье Лялечетско

Задание № 9.

Прочитайте **текст**, выполните задание.

1. В чем заключается мужество и героизм А. Печерского?

2. Объясните понятие «Награда наша своего героя».