Приложение № 1

**Вариант I**

**Определите цель использования тренажёров, обозначенных в таблице.**

***Для этого вам необходимо выбрать один вариант ответа***

***в правой части таблицы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тренажёр** | **Цель** |
| https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=3debae5da3a38359366f8c5038beb2e5-l&n=13**Кресло Барани** – вращающееся в горизонтальной плоскости кресло | * определяет готовность организма космонавта выдерживать атмосферные изменения и кислородное голодание; * испытание на выносливость; * помогает подготовиться к пребыванию в невесомости и тренирует вестибулярный аппарат |
| **http://bulvar.com.ua/img/forall/users/0/31/old___2.jpgКачели Хилова** – установка, представляющая собой качели с площадкой, сохраняющей при раскачивании горизонтальное положение | * определяет готовность организма космонавта выдерживать атмосферные изменения и кислородное голодание; * помогает подготовиться к пребыванию в невесомости и тренирует вестибулярный аппарат; * тренирует психику человека |
| **https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=aac2cebdbc21598441b96c27202fc332-l&n=13Барокамера** – герметическая камера, в которой создается пониженное или повышенное давление воздуха | * проверяет способность космонавта выдерживать высокие температуры; * определяет готовность организма выдерживать атмосферные изменения и кислородное голодание; * тренирует психику человека |

Приложение № 1

**Вариант II**

**Определите цель использования тренажёров, обозначенных в таблице.**

***Для этого вам необходимо выбрать один вариант ответа***

***в правой части таблицы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тренажёр** | **Цель** |
| https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=823adbed963ed6552b091b45c6fe8801-l&n=13 **Термокамера** – специальная камера, в которой космонавта подвергали воздействию высоких температур (испытание проходило при температуре 70 °С и влажности 10 %) | * испытание на выносливость; * определяет готовность организма космонавта выдерживать атмосферные изменения и кислородное голодание; * проверяет способность космонавта выдерживать высокие температуры |
| http://www.pvsm.ru/images/2014/10/20/sredstva-i-metody-professionalnoi-podgotovki-kosmonavtov-2.jpeg**Центрифуга** – специальное устройство для моделирования перегрузок | * испытание на выносливость; * тренировка психики человека; * проверка способности космонавта выдерживать высокие температуры |
| https://lh6.googleusercontent.com/_3VNXlw2ySMk/TaMg-O-emyI/AAAAAAAAeHU/2uXDa-Ejd5o/s800/P4090290.JPG**Сурдокамера** – камера тишины, является тренажером, похожим на маленький корабль. В сурдокамере человек остается один на один со стенами, приборами и со своими мыслями | * проверяет способность космонавта выдерживать высокие температуры; * испытание на выносливость; * тренировка психики человека |

Приложение № 2

**Задание**

**Ознакомьтесь с небольшим эпизодом рассказа М. Руденко и из его содержания определите, почему среди других кандидатов С.П. Королёв выбрал для совершения первого полёта Юрия Гагарина.**

Ответственный за проект полета человека в космос в целом — конструктор С. Королев — был очень озабочен проблемой отбора, поэтому решает сам проверить, чем же отличаются летчики один от другого (все они одинакового роста, веса, все — старшие лейтенанты, кроме Комарова, который уже тогда был капитаном). Королев приглашал по очереди к себе в кабинет будущих космонавтов и, как оказалось, задавал всем одни и те же вопросы. Начинал он издалека. Как здоровье, настроение, моральное состояние? Потом переходил к вопросам профессионального толка. Гагарин попал «на прием» к конструктору далеко не первым. Когда дошла его очередь, после тех же стандартных вопросов Королев спросил: «А как проходят тренировки на центрифуге?»

«Сергей Павлович, это самое трудное для меня испытание, чтоб провалилась эта железяка! После нее у меня зайчики прыгают в глазах, я еле на ногах держусь, а когда залезаю в нее, мысленно крещусь», — таков был ответ Гагарина Королеву.

Реакция конструктора была следующей: он выскочил из-за стола, схватил руки Юры и долго тряс, и пожимал их со словами: «Спасибо за честность, теперь я все понимаю…»

Волнение Королева было необычайно сильным. Закончив разговор, Гагарин выбежал в коридор, где его ожидали друзья-летчики. Все начали обсуждать вопросы и свои ответы. Как оказалось, остальные претенденты «решили не разочаровывать Королева». Они ответили, что тренировки проходят нормально, голова не кружится, а садятся в центрифугу они чуть ли не с удовольствием. Пятки вместе, носки врозь: «Сергей Павлович! Ничего не страшимся, готовы к любым испытаниям. Коммунист не подведет Родину!»

Приложение № 3

**Задание. *Определите специфику каждой специальности космонавтов, сопоставив названия специальностей с описаниями, данными в приложении.***

**Специальности:**

* космонавт-испытатель;
* космонавт-инженер;
* космонавт-исследователь.

**Специфика:**

* Отвечает за состояние здоровья членов экипажа, проводит эксперименты, исследует поведение живых организмов в условиях невесомости. … обязательно включаются в состав длительных экспедиций.
* Обслуживает технические системы корабля, координирует пред- и послеполетную подготовку летательного аппарата, участвует в разработке и испытании новых технических систем. Во время полета выполняет все необходимые ремонтные работы.
* Его задача — пилотирование летательного аппарата, взлет, посадка, координация работы всех систем и действий экипажа.

Приложение № 4

**Познакомьтесь с требованиями к профессиональной компетентности соискателя на должность космонавта и определите, какие предметы школьной программы являются наиболее важными для освоения данной профессии.**

Претенденты должны соответствовать следующим требованиям к профессиональной компетентности, необходимой для последующей подготовки к космическому полету:

* иметь опыт работы по специальности не менее 5 лет и не менее 3-х лет на одном месте работы;
* обладать необходимым минимумом общих знаний в области основ пилотируемой космонавтики;
* иметь способности к изучению космической техники (продемонстрировать умение разобраться в основах и принципах построения технических систем, понимать их физическую сущность, уметь запоминать техническую информацию и технические характеристики);
* иметь способности к операторской деятельности (определяются по результатам специальных тестов). Претенденты, имеющие опыт испытательной работы, пользуются преимуществом;
* знания русского языка (письменно и устно) должны быть не ниже хороших, относительно требований средней школы Российской Федерации;
* знания английского языка на оценку не ниже «хорошо» по требованиям вузов Российской Федерации;
* умение пользоваться персональным компьютером, Интернетом, электронной почтой, антивирусными программами и др.;
* иметь необходимую осведомленность в области истории мировой и отечественной космонавтики;
* обладать необходимым минимумом общих знаний в области культурологии.