**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Победа под Полтавой» для обучающихся 7–8-х классов, посвященного Дню победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении**

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям 27 июня (8 июля) 1709 года, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

* приобщение учащихся к исторической памяти своей Родины;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание № 1.**  Изучите изображение и комментарий на слайде и выполните задание.  Какому историческому событию посвящено изображение на слайде? Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия. |
|  | **Задание № 2.**  Прочитайте документ, изучите иллюстрацию и выполните задание.  <http://rus-istoria.ru/library/text/item/837-poltavskaya-bitva>  Какие факты, изложенные в тексте, говорят о том, что битва под Полтавой была нелегким испытанием для русской армии? Какое историческое значение имела Полтавская битва для России? |
|  | **Задание № 3.**  В рабочем листе прочитайте документ и выполните задание.  <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11968260%40cmsArticle>  1. Какую оценку дал французский военный теоретик полководческому искусству Петра I?  2. Какие новые элементы русского военного искусства были впервые использованы в армии Петра I под Полтавой? Подтвердите свой ответ 2–3 примерами из источника. |
|  | **Задание № 4.**  Прочитайте документ, рассмотрите изображение на картине и портретный ряд шведских полководцев, выполните задание.  <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11968260%40cmsArticle>  Что помешало шведским полководцам выиграть битву под Полтавой?  Приведите 2–3 доказательства.  Аргументируйте свою точку зрения. |
|  | **Задание № 5.**  Прочитайте документ, изучите план Полтавской битвы на слайде и выполните задание.  <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11968260%40cmsArticle>  В чём заключались сильные стороны военного плана Петра I? Перечислите 2–3 доказательства с опорой на текст и на план битвы. Аргументируйте свою точку зрения. |
|  | **Задание № 6.**  В рабочем листе прочитайте отрывок поэмы Пушкина «Полтава», рассмотрите изображение на картине и выполните задания.  1. Какие чувства вызывают у вас эти строки?  2. Удалось ли великому поэту передать драматизм великого исторического сражения? |
|  | **Задание № 7.**  Изучите изображение на слайде, ответьте на вопрос.  Какие места в Москве связаны с Полтавской битвой?  *В 1708 г. вокруг Кремля и Китай-города были насыпаны большие земляные бастионы (их остатки сохранились до наших дней);*  *19 декабря 1709 г. в Москве был проведён парад победителей: шествие русских войск началось от Серпуховских ворот к центру. В Грановитой палате Кремля был устроен праздничный обед; по улицам Москвы были проведены пленные шведские офицеры.* |
|  | **Задание № 8.**  Изучите изображения на слайде, ответьте на вопросы.  1. Какими художественными средствами авторы памятников выразили свое отношение к событиям Полтавской битвы?  2. В каких случаях говорят: «Пропал, как швед под Полтавой»? |

*Источники информации:*

*1.*[*http://rus-istoria.ru/library/text/item/837-poltavskaya-bitva*](http://rus-istoria.ru/library/text/item/837-poltavskaya-bitva) *(Дата обращения: 15.11.2017)*

*2.*[*http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11968260%40cmsArticle*](http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11968260%40cmsArticle) *(Дата обращения: 15.11.2017)*