**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия**

**(урока мужества, классного часа) «Потомству в пример»**

**для обучающихся 8 – 9 классов**

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям русско-турецкой войны 1828-1829 гг. на примере героизма экипажа брига «Меркурий», расширение представления обучающихся об истории российского военно-морского флота, о доблести и чести российских моряков.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся со славной страницей истории Российского флота - бой брига «Меркурий» против турецких кораблей;
* формировать у обучающихся положительную нравственную оценку защитников Отечества, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала;
* воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
* развивать у обучающихся умение формулировать выводы при изучении различных исторических ситуаций;
* развивать умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, источниках информации, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайды** | Комментарий для учителя |
|  | **Задание.** Прочитайте слова великого русского флотоводца Фёдора Федоровича Ушакова:  «**У моряка нет ни трудного пути, ни лёгкого пути, есть один – славный путь**».  Как вы понимаете это высказывание? |
|  | Русско-турецкие войны шли первоначально за контроль над Северным Причерноморьем и Северным Кавказом, позже - за Южный Кавказ, за права судоходства в черноморских проливах, права христиан в пределах Османской империи и право покровительства им русского монарха, а во второй половине XIX века и за их освобождение от османского господства и включение в орбиту влияния России.  **Вопрос:** Как вы считаете, какие сражения преобладали в этот период морские или сухопутные? Почему?  *Преобладали морские сражения, так как одним из основных был черноморский театр военных действий* |
|  | Одним из примеров мужества и героизма в период русско-турецкой воины 1828-1829 гг. является [подвиг экипажа брига «Меркурий»](http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11929927@cmsArticle), вступившего в неравный бой 14 (26) мая 1829 г. с двумя турецкими кораблями и вышедшего из этого боя победителем.  **Задание.** Прочитайте надпись на памятнике бригу «Меркурий».  В чем заключается смысл данного посвящения – «Казарскому “Потомству в пример”».  *Александр Иванович Казарский – капитан-лейтенант, в 1829 г. командир 18-пушечного брига «Меркурий».* |
|  | 11 мая 1829 года был окружён и сдался без боя турецкой эскадре 36-пушечный фрегат «[Рафаил](http://www.kchf.ru/ship/parus/fregat/rafail.htm)».  **Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](https://www.youtube.com/watch?v=e2Aakv274Xw&feature=youtu.be). Прочитайте текст с описанием событий на бриге «Меркурий» перед боем.  Выполните задание № 1 рабочего листа. |
|  | 14 мая 1829 г. в погоню за бригом «Меркурий» отправились турецкие линейные корабли.  **Задание.** Выполните задание № 2 рабочего листа. |
|  | **Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](https://www.youtube.com/watch?v=rwCsyWadDSw&feature=youtu.be). Выполните задание № 3 рабочего листа. |
|  | За три часа боя "Меркурий" потерял 10 человек: 4 убитыми и 6 ранеными. Капитан во время боя был контужен, но оставался на мостике. Бриг получил 22 пробоины в корпусе и 297 повреждений в рангоуте, парусах и такелаже, сохранил при этом способность держаться на воде и двигаться, и с гордо поднятым флагом отправился домой в Севастополь. Через сутки он присоединился к флоту.  **Задание.** Выполните задание № 4 рабочего листа. |
|  | **Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](https://www.youtube.com/watch?v=QEtLxw8TTx0&feature=youtu.be). Выполните задание № 5 рабочего листа. |
|  | Победа маленького брига в бою с двумя большими кораблями казалась настолько фантастической, что некоторые специалисты в военно-морском деле отказывались в неё верить. Английский историк военного флота Ф. Джейн, например, говорил: «Совершенно невозможно допустить, чтобы такое маленькое судно, как „Меркурий “, вывело из строя два линейных корабля».  **Задание.** Выполните задание № 6 рабочего листа. |
|  | Имя Казарского было на устах у всей России. Еще вчера скромный морской офицер, не окончивший даже Морского корпуса, он в один день стал национальным героем. Подвиг «Меркурия» вдохновлял художников и поэтов.  **Задание.** Выполните задание № 7 рабочего листа. |
|  | **Вопросы.**   * Какой пример потомству показала команда брига «Меркурий» под командованием капитана-лейтенанта А.И. Казарского? * Как бы вы определили значение этого события для нашей современной жизни и современной истории?   *Подвиг русских моряков состоял в том, что в безвыходной ситуации они сделали свой выбор - предпочли смерть позорному плену и благодаря «духу экипажа и милости Божией» (А.И. Казарский) вышли из боя победителями. Такое под силу не всем - «Рафаил» тому подтверждение. «Меркурий» навсегда останется символом доблести и славы российского флота.* |