


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия  
(урока мужества, классного часа) «Потомству в пример»  
для обучающихся 8 – 9 классов**

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям русско-турецкой войны 1828-1829 гг. на примере героизма экипажа брига «Меркурий», расширение представления обучающихся об истории российского военно-морского флота, о доблести и чести российских моряков.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся со славной страницей истории Российского флота - бой брига «Меркурий» против турецких кораблей;
- формировать у обучающихся положительную нравственную оценку защитников Отечества, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала;
- воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развивать у обучающихся умение формулировать выводы при изучении различных исторических ситуаций;
- развивать умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, источниках информации, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайды	Комментарий для учителя
 <p><b>«У моряка нет ни трудного пути, ни легкого пути, есть один - славный путь».</b> <b>Ф.Ф. Ушаков</b></p> <p><small>Ушаков Федор Федорович - великий русский флотоводец. За время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту.</small></p> <p><b>Ушаков Фёдор Фёдорович</b> 13 февраля 1745 – 2 февраля 1817</p>	<p><b>Задание.</b> Прочитайте слова великого русского флотоводца Фёдора Федоровича Ушакова:</p> <p><b>«У моряка нет ни трудного пути, ни лёгкого пути, есть один – славный путь».</b></p> <p>Как вы понимаете это высказывание?</p>



Русско-турецкие войны шли первоначально за контроль над Северным Причерноморьем и Северным Кавказом, позже - за Южный Кавказ, за права судоходства в черноморских проливах, права христиан в пределах Османской империи и право покровительства им русского монарха, а во второй половине XIX века и за их освобождение от османского господства и включение в орбиту влияния России.

**Вопрос:** Как вы считаете, какие сражения преобладали в этот период морские или сухопутные? Почему?

*Преобладали морские сражения, так как одним из основных был черноморский театр военных действий*



Памятник брига «Меркурий» в Севастополе  
Открыт в 1839 году. Автор проекта - академик архитектуры  
А. П. Брюллов (1798—1877).

Одним из примеров мужества и героизма в период русско-турецкой войны 1828-1829 гг. является [подвиг экипажа брига «Меркурий»](#), вступившего в неравный бой 14 (26) мая 1829 г. с двумя турецкими кораблями и вышедшего из этого боя победителем.

**Задание.** Прочитайте надпись на памятнике брига «Меркурий».

В чем заключается смысл данного посвящения – «Казарскому “Потомству в пример”».

*Александр Иванович Казарский – капитан-лейтенант, в 1829 г. командир 18-пушечного брига «Меркурий».*



11 мая 1829 года был окружён и сдался без боя турецкой эскадре 36-пушечный фрегат [«Рафаил»](#).

**Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](#). Прочитайте текст с описанием событий на бриге «Меркурий» перед боем.

Выполните задание № 1 рабочего листа.



14 мая 1829 г. в погоню за бригом «Меркурий» отправились турецкие линейные корабли.

**Задание.** Выполните задание № 2 рабочего листа.



**Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](#).  
Выполните задание № 3 рабочего листа.



За три часа боя "Меркурий" потерял 10 человек: 4 убитыми и 6 ранеными. Капитан во время боя был контужен, но оставался на мостике. Бриг получил 22 пробоины в корпусе и 297 повреждений в рангоуте, парусах и такелаже, сохранил при этом способность держаться на воде и двигаться, и с гордо поднятым флагом отправился домой в Севастополь. Через сутки он присоединился к флоту.

**Задание.** Выполните задание № 4 рабочего листа.



**Задание.** Посмотрите [фрагмент фильма](#).  
Выполните задание № 5 рабочего листа.



орден Святого Георгия 4-й степени



морской офицер Александр Казарский

Победа маленького брига в бою с двумя большими кораблями казалась настолько фантастической, что некоторые специалисты в военно-морском деле отказывались в неё верить. Английский историк военного флота Ф. Джейн, например, говорил: «Совершенно невозможно допустить, чтобы такое маленькое судно, как „Меркурий“, вывело из строя два линейных корабля».

**Задание.** Выполните задание № 6 рабочего листа.



И.К. Айвазовский. Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими кораблями. 1892 г.

Имя Казарского было на устах у всей России. Еще вчера скромный морской офицер, не окончивший даже Морского корпуса, он в один день стал национальным героем. Подвиг «Меркурия» вдохновлял художников и поэтов.

**Задание.** Выполните задание № 7 рабочего листа.



Памятник бригу «Меркурий» в Севастополе  
Открыт в 1839 г. Автор проекта - академик архитектуры  
А. П. Брюллов (1798—1877)

### **Вопросы.**

– Какой пример потомству показала команда брига «Меркурий» под командованием капитана-лейтенанта А.И. Казарского?

– Как бы вы определили значение этого события для нашей современной жизни и современной истории?

*Подвиг русских моряков состоял в том, что в безвыходной ситуации они сделали свой выбор - предпочли смерть позорному плену и благодаря «духу экипажа и милости Божией» (А.И. Казарский) вышли из боя победителями. Такое под силу не всем - «Рафаил» тому подтверждение. «Меркурий» навсегда останется символом доблести и славы российского флота.*