***«А за спиной была Москва…»***

***Классный час к 75-летию Битвы под Москвой***

Цель: Способствовать развитию и воспитанию патриотических и гражданских чувств обучающихся.

Задачи:

* Воспитание у обучающихся патриотизма и гражданских чувств на примере трудовых подвигов работников тыла военной Москвы;
* Формирование у обучающихся чувства любви к родному городу и гордости за него;
* Формирование умения анализировать и применять исторические знания.

*Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель может варьировать содержание и количество вопросов, а также этапы классного часа.*

Вариант проведения занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
| http://www.mosdomveteran.ru/images/mainpagerotator/banner75let.jpg  **Аудиозапись «Совинформбюро - Сводка 12 декабря 1941 г.»** | **Аудиозапись «Совинформбюро - Сводка 12 декабря 1941 г.»**  **Вопросы:** О чем пойдет речь на сегодняшнем занятии? Какое место в Великой Отечественной войне занимает Битва под Москвой? Что было сделано жителями города Москвы?  В этом году мы отмечаем 75-ую годовщину начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой. Битва под Москвой – одна из самых масштабных во Второй мировой войне. Главным лозунгом военного времени стала фраза «Всё для фронта, всё для победы!». |
| http://gov.cap.ru/home/93/000/_soc_pol/43_24.1116003054.jpg | В конце ноября фашистские войска оказались на границе Москвы. Город оказался на линии фронта. |
| Фрагменты фильма «Жить на войне. Фронт и тыл» (ВГТРК-2014, режиссёр Леонид Мёдов) | Жизнь в военной Москве сразу изменилась. Давайте познакомимся с фрагментом фильма «Жить на войне. Фронт и тыл».  Просмотр отрывка из фильма «Жить на войне. Фронт и тыл» (полностью фильм представлен на сайте телеканала [Россия 1](https://russia.tv/video/show/brand_id/58732/episode_id/1147236/video_id/1108075/))  **Вопросы:** Как изменилась мирная жизнь в период войны? Как к этому относились простые жители Москвы? Как защищали Москву от налётов? Что поддерживало людей в военное время? Приведите примеры из фильма. |
| C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Карта эвакуации.jpg    http://file-rf.ru/uploads/2011/10/14/A000017E--___--380261.jpg  http://www.bsk.nios.ru/sites/bsk.nios.ru/files/books/file_0.jpg | **Эвакуация из Москвы**  **Вопросы:** Рассмотрите карту. Определите, как называется процесс, отраженный на карте? В чем смысл этого процесса?  Проанализируйте диаграммы «Производство важнейших видов военной продукции в СССР». Какие вы можете сделать выводы?  С первых дней войны из Москвы началась эвакуация предприятий, учебных и научных заведений, музейных ценностей, людей. За 1941—1942 годы из Москвы было эвакуировано около 210 предприятий вместе с рабочими. Эвакуация проводилась в восточные районы страны. Оставшиеся в Москве предприятия перешли на выпуск оборонной продукции. |
| http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/pictures/001/292912586.jpg  http://www.may9.ru/uploads/default/images/RIAN_00881221.HR.ru.jpgC:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Рабочие на Московских заводах2.jpg  C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Рабочие на Московских заводах3.jpg | **Промышленность Москвы в годы войны**  Посмотрите на слайд. Прочитайте текст.  Е.Т. Зайцева (работница завода № 23, Кунцево)  «Так трудно было в те годы, от голода, холода, голова постоянно кружилась, от холода руки постоянно распухали, но все знали, что для фронта нужно работать по две-три смены».  Рассмотрите фотографии с заводов и фабрик Москвы. Какие вы можете сделать выводы из прочитанного текста и этих фотографий?  Какую продукцию для фронта выпускали московские заводы? |
| C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Ежи Химки.jpghttp://voenpravda.ru/0811.jpg  http://img-fotki.yandex.ru/get/6441/41501079.2f/0_8a78b_b74a8990_XL.jpg | **Строительство оборонительных сооружений вокруг Москвы**  **Вопрос:** Посмотрите на изображение на слайде. Почему одним из памятников обороны Москвы являются противотанковые ежи?  Сотни тысяч москвичей принимали участие в строительстве оборонительных сооружений вокруг Москвы. За короткий промежуток времени вокруг Москвы было возведено 676 километров противотанковых рвов, 27 600 огневых точек, установлено 32 260 километров противотанковых ежей. |
| http://files.vm.ru/photo/vecherka/2015/04/doc6jzx8axekc072b58yk_800_480.jpg | **Народное ополчение Москвы**  Ещё одной приметой прифронтовой жизни Москвы стало создание народного ополчения.  [Урок «Памяти воинов дивизий народного ополчения Москвы …».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/pamyati-voinov-divizij-narodnogo-opolcheniya-moskvy.html)  Прочитайте стихотворение Юлии Друниной «Ополченцы».   Редели, гибли русские полки. Был прорван фронт, прорыв зиял, как рана Тогда-то женщины, подростки, старики Пошли на армию Гудериана.  Шла профессура, щурясь сквозь очки, Пенсионеры в валенках подшитых, Студентки -- стоптанные каблучки, Домохозяйки -- прямо от корыта  И шла одна актриса, шла в...манто -- Придумала, чудачка, как одеться Кто в ополченье звал ее? Никто. Никто, конечно, не считая сердца.  Шли. Пели. После падали крестом. Порою даже не дойдя до цели... Но я хочу напомнить не о том -- Хочу сказать о тех, кто уцелели: Один на тысячу -- таков был счет, А счетоводом -- сорок первый год...  На Красной Пресне женщина живет  Нет у нее регалий и наград, Не знают люди, что она солдат. И в День Победы не звонит никто Пенсионерке в стареньком манто.  Но женщина обходится без драм. "Я, говорит, везучая: жива!"  Далекая военная МОСКВА. Идет в окопы женщина в ...манто -- Придумала, чудачка, как одеться! Кто в ополченье звал ее? Никто. Никто, конечно, не считая сердца...  Вопрос: Какие выводы вы можете сделать из этого стихотворения? Какие чувства оно вызывает? |
| C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Милашенко памятная доска.jpg  **Памятная доска на улице Милашенко на Северо-Востоке Москвы.**    **Монумент «Ополченцам Москвы». Северо-Запад.**  http://img-fotki.yandex.ru/get/3503/bonoooooo.ac/0_b4d6_8d6042d9_XL.jpg  **Памятник участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла Центрального административного округа Москвы. Центральный округ.**  C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\Талалихин памятник.JPG  **Памятник Виктору Васильевичу Талалихину. Центральный округ.** | **Герои-москвичи на фронте**  За годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза были удостоены 146 москвичей, (34 человека посмертно). В их числе лётчики А. Н. Годовиков, С.В. Милашенков, А. Б. Мастерков, Е. М. Рыжов, В. П. Смирнов - за таран вражеских самолётов в воздухе; Б. М. Дмитриев, Е. В. Клумов, В. В. Павлов - за действия в партизанских отрядах, в подполье и многие другие.  Практически в каждом округе Москвы есть школы и колледжи, которые носят имена героев войны.  **Вопрос**: А какие вы знаете памятники, монументы, улицы и другие объекты, в названиях которых увековечена память о героях Великой Отечественной войны? |
| C:\Users\romanovatu.GMC\Desktop\Уроки\75-летие битвы под Москвой\Коллекция изображений\плакат 1941.jpg  **1941 год**  http://softsalo.com/sovet_41-45_polit/plakat_4145_29.jpg  **1943 год**  http://softsalo.com/sovet_41-45_polit/plakat_4145_20.jpg  **1944 год** | Посмотрите на эти три плаката. Первый создан в 1941 году, второй в 1943, третий в 1944. Чем отличаются эти плакаты? Что можно проследить через хронологию плакатов?  Учитель завершает классный час, подводит итоги.  **Вопрос:** Что нового и важного для себя вы открыли сегодня? |