




Рекомендации по работе с презентацией классного часа «Права ребёнка» для обучающихся 6–7-х классов

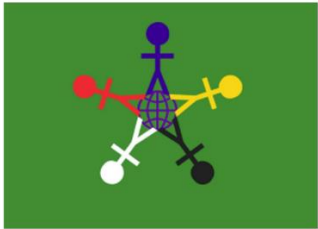
Цель: формирование правового сознания обучающихся, их правовой культуры.



Задачи:

- формировать общее представление о правах ребенка, закрепленных в Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка;
- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности;
- помочь школьникам в составлении собственных представлений о современных правовых и моральных ценностях общества;
- способствовать развитию компетентностей учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы классного часа.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Задание. Посмотрите видеосюжет. Что, с вашей точки зрения, означает фраза: «У детей есть право на права»? Сформулируйте тему и основные вопросы занятия.</p>
	<p>Сегодня разговор пойдет о правах ребенка. Как вы думаете, почему эта тема важна и актуальна? <i>Каждый человек должен знать свои права. Несовершеннолетние дети не являются исключением из этого правила. Ребенок с самого рождения является полноценным гражданином своей страны, наделяется правами, а с возрастом приобретает и обязанности.</i></p>
<p>20 ноября – Всемирный день прав ребёнка</p> 	<p>Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день прав ребёнка. 20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о правах ребёнка, содержащую 10 важнейших принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка – важный документ, регулирующий защиту прав детей во всем мире. Конвенция – это не список прав ребенка, а перечень тех обязательств, который</p>

	<p>государства возложили на себя для защиты данных прав.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Как вы думаете, почему появилась необходимость выделить права детей в отдельную категорию?</p> <p>2. Почему через 30 лет после принятия Декларации потребовалось принять еще один документ о правах ребенка – Конвенцию?</p> <p><i>(Декларация не имеет обязательной силы, это рекомендация, в которой провозглашаются основные принципы, программные положения. Конвенция – соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились. Подписывая конвенцию, государства заявляют о своем обязательстве соблюдать эти положения и в случае их невыполнения несут ответственность перед международным сообществом).</i></p>
 <p>Флаг Международного дня защиты детей</p>	<p>Генеральная Ассамблея ООН (Организация Объединённых Наций) рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня прав ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей. Она предложила правительствам праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них признает целесообразным.</p> <p>Задание № 1. (прим. все задания в приложении) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как отмечается Всемирный день защиты детей в различных странах? • Что общего есть в традициях празднования этого дня у разных народов? Объясните свой ответ. <p>Задание № 2. Существует символ Международного дня защиты детей – флаг, признанный на сегодняшний день в более чем тридцати странах мира. Рассмотрите изображение флага. Предположите, что символизируют элементы флага?</p> <p>Для справки: http://timiryazevskiy.mos.ru/presscenter/news/detail/1895917.html?sphrase_id=19577196</p>

<p style="text-align: center;">КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА</p>  <p>Статья 1 Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.</p> <p>Статья 6 1. Государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. 2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.</p>	<p>Задание № 3. <i>Прочитайте статью 1 Конвенции о правах ребёнка. Чем можно объяснить такую продолжительность детского возраста? Прочитайте статью 6 Конвенции о правах ребёнка.</i> На основании формулировок статьи продолжите фразу: «Конвенция – это не список прав ребенка, а перечень тех обязательств, ...» <i>(которые государства возложили на себя для защиты данных прав)</i></p>
<p style="text-align: center;">ПРАВА ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • неотъемлемое право на жизнь (ст.6) • право на имя, гражданство, сохранение своей индивидуальности (ст.7, ст.8) • право свободно выражать свое мнение (ст.13) • доступ к информации (ст. 17) • дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на особую заботу (ст. 23) • право на охрану здоровья (ст.24) • право ребенка на образование (ст. 28) • право на отдых и досуг (ст.31) • на защиту от экономической эксплуатации (ст.32) 	<p>Задание № 4. Познакомьтесь с некоторыми статьями Конвенции о правах ребёнка. Предположите, какие мероприятия осуществляются в государствах, присоединившихся к Конвенции, по гарантированному соблюдению этих прав?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неотъемлемое право на жизнь (ст. 6). • Право на имя, гражданство, сохранение своей индивидуальности (ст. 7, 8). • Право свободно выражать свое мнение (ст. 13). • Доступ к информации (ст. 17). • Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на особую заботу (ст. 23). • Право на охрану здоровья (ст. 24). • Право ребенка на образование (ст. 28). • Право на отдых и досуг (ст. 31). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32). <p>Дополнительный материал: полный текст Конвенции о правах ребёнка.</p> <p>В каких случаях могут быть ограничены некоторые права детей? Приведите примеры. <i>(Например, право на свободу искать, получать и передавать информацию может подвергаться ограничениям для уважения прав и репутации других лиц или для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.)</i> Ни при каких обстоятельствах не может быть ограничено право на жизнь!</p> <p>Задание № 5. Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и содержанием статей Конвенции о правах ребёнка. Соотнесите право ребёнка с предложенной ситуацией. Объясните свой выбор.</p>

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p> <p>4 статьи</p>	<p>Российская Федерация присоединилась к Конвенции о правах ребёнка в 1990 году. Права детей отражены в Конституции Российской Федерации, в Семейном кодексе РФ; в 1998 году принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ (№ 124-ФЗ) и в других нормативно-правовых актах. Один из таких законов – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Задание № 6. Прочитайте выдержки из статей Закона «Об образовании в РФ». На какие две группы можно разделить данные статьи? Объясните свой ответ. Сделайте вывод.</p>
<p align="center">«ПРАВОВЫЕ ПИКТОГРАММЫ»</p> <p>Пиктограмма (рисуночное письмо) – символ, который передает информацию об объекте или идее с помощью иллюстрации</p> 	<p>Игра-упражнение «Правовые пиктограммы» Работа в группах.</p> <p>Пиктограмма (рисуночное письмо) – символ, который передает информацию об объекте или идее с помощью иллюстрации.</p> <p>Задание № 7. После изучения статей Конвенции о правах ребёнка выберите две, обратившие на себя ваше особое внимание, и «зашифруйте» их в рисунке. Предложите определить содержание выбранной вами статьи другой группе.</p>
 <p align="center">РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ПРАВА!</p>	<p>Задание № 8. Выразите одной фразой суть Конвенции о правах ребёнка. (Как можно больше уважения к ребёнку, его правам, заботы о нём, любви к нему.)</p>