


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия  
(классного часа) «Российская гвардия - гордость Отечества»  
для обучающихся 8 – 9 классов**

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории страны, стимулирование желания знать героические страницы истории нашего Отечества, расширение представления обучающихся о наиболее важных событиях военной истории, которые вошли в календарь Воинской славы России.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся со славными страницами истории Российской гвардии;
- формировать у обучающихся положительную нравственную оценку защитников Отечества, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала;
- развивать у обучающихся умение формулировать выводы при изучении различных исторических ситуаций;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, источниках информации, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

| Слайды   | Комментарий для учителя   |
|--|---|
|  <p><i>Всякая из существующих современных армий имеет в своих рядах некоторое количество частей, проникнутых особым духом самоуважения, основанного на выдающемся историческом прошлом... Эти части... должны служить гарантией преемственности тех традиций, которые составляют фундамент всякой армии... Эти отборные войска должны... служить как бы практической школою, рассадником для кадров прочих частей армии.</i><br/>А. Геруа. «Полчица», 1923 г.</p> | <p><b>Прочитайте высказывание</b> российского военного деятеля, генерал-лейтенанта Александра Владимировича Геруа.</p> <p><i>«Всякая из существующих современных армий имеет в своих рядах некоторое количество частей, проникнутых особым духом самоуважения, основанного на выдающемся историческом прошлом... Эти части... должны служить гарантией преемственности тех традиций, которые составляют фундамент всякой армии... Эти отборные войска должны... служить как бы практической школою, рассадником для кадров прочих частей армии.»</i><br/>А. Геруа. «Полчица», 1923 г.</p> <p>– Как вы думаете, о каких воинских частях он ведёт речь?</p> |



**Задание 1 (рабочий лист).** Прочитайте текст ответьте на вопросы.

«Термин «гвардия» впервые появился в XII веке в Ломбардии (Италия). Первоначально он обозначал отборный военный отряд, охранявший государственное знамя. С созданием постоянных армий гвардия разделялась на дворцовую (для охраны монарха) и войсковую (элитные части армии). Она существовала почти во всех государствах Европы - во Франции, Италии, Пруссии, Англии и других». (Самосват Д., Куршев А. *Российская гвардия. История становления и традиции Российской гвардии. Ориентир.* - 2009. - № 9).

– Можно ли отнести дружины русских князей к прообразу гвардии? Обоснуйте свой ответ

Российская гвардия (Российская Императорская лейб-гвардия) просуществовала с 1721 года по 1918 год. Она была создана Петром I в 1696 -1700 годы на базе Преображенского и Семеновского «потешных» полков.



**Задание 2 (рабочий лист).** Прочитайте текст ответьте на вопрос.

– Как вы считаете, почему, несмотря на то, что битва под Нарвой была проиграна, гвардейцы получили такие знаки отличия и привилегии?



**Задание 3 (рабочий лист).** Прочитайте текст, добавьте недостающие слова, характеризующие требования к кандидатам для службы в «Гвардии».

Одной из особенностей набора в гвардию была своеобразная «экстерьерная» традиция. Так, в гвардию старались набирать высоких юношей крепкого телосложения.

В Преображенский полк записывали русских, в Семёновский - голубоглазых блондинов, в Измайловский и Гренадерский - брюнетов, в Московский - рыжих, в Павловский - рыжих и курносых. В егерских подразделениях лейб-гвардии служили молодые люди худощавого телосложения с любым цветом волос.

– Как вы думаете, достаточно было только внешнего вида для формирования гвардии?

*При Екатерине II нижним порогом роста было 182,5 см. Сейчас эти цифры не очень впечатляют, но вспомним, что питание в те годы было куда как хуже нынешнего, и средний (!) рост обычного пехотного рекрута в XVIII веке был около 160-162 см! Немудрено, что гвардейцев постоянно именовали «великанами» или «богатырями».*



**Задание 4 (рабочий лист).** Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задание.

– Какой вывод можно сделать об образовании и воспитании гвардейских офицеров? Согласны ли вы с выводом о том, что гвардия считалась и считается элитой общества? Аргументируйте свой ответ.

– Соотнесите имена полководцев с событиями, в которых они принимали участие. Ответы впишите в таблицу.



**Задание 5 (рабочий лист).** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

В XVIII и XIX веках Российская гвардия участвовала во всех войнах Российской империи. В начале XX века части гвардии принимали участие в Русско-японской войне и Первой мировой войне.

В то же время, наряду с участием в боевых действиях, гвардия продолжала использоваться и как школа для подготовки военных кадров в армейские части.

– Как вы можете прокомментировать эти высказывания? Приведите примеры.

– Можно ли считать русскую гвардию школой профессионализма, мужества и доблести? Обоснуйте свой ответ.



**Задание 6 (рабочий лист).** Прочитайте текст и приказ Народного Комиссара Обороны Союза ССР, ответьте на вопросы.

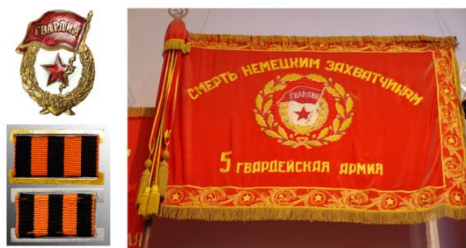
Российская императорская гвардия была упразднена после подписания советским правительством Брест-Литовского мирного договора в 1918 году.

В сентябре 1941 года в Красной Армии было введено понятие "гвардейская часть". Для военнослужащих гвардейских частей 21 мая 1942 г. был учреждён нагрудный знак "Гвардия", а для гвардейцев флота - прямоугольная пластинка с муаровой лентой оранжевого цвета с чёрными продольными полосами. Одновременно в действующей армии были введены гвардейские воинские звания.

*18 сентября 1941 года четыре стрелковые дивизии, продемонстрировавшие в Смоленском сражении выдающуюся стойкость и мужество, получили почетное наименование «гвардейских». Войну заканчивали уже 17 гвардейских армий и 215 гвардейских дивизий, а также 18 кораблей ВМФ.*

– После какого сражения было введено понятие гвардейская часть?

– Как вы думаете, почему с началом Великой Отечественной войны появились гвардейские соединения?



**Задание 7 (рабочий лист).** Посмотрите [фрагмент фильма](#).

– Обратите внимание на слова, выделяемые автором.

– Постарайтесь выразить своё мнение о гвардейцах и гвардии в целом, используя эти слова.



Прочитайте текст, ответьте на **вопросы**.

Гвардия Вооруженных Сил Российской Федерации является преемником и продолжателем боевых традиций своих предшественников.

Гвардейская мотострелковая Таманская и гвардейская танковая Кантемировская дивизии; гвардейские соединения Воздушно-десантных войск... Эти наименования по-прежнему будят память, вдохновляют и обязывают.

– Какой род вооруженных сил России состоит только из гвардейских частей? Предположите почему?

– На каких флотах ВМФ России флагманские корабли носят наименование гвардейских? Назовите эти корабли.

*ВДВ. Черноморский и Тихоокеанский. Ракетные крейсера «Москва» и «Варяг».*



Меняются времена, люди, меняются названия воинских частей, но неизменными остаются традиции. Неразрывное единство прошлого, настоящего и будущего было и остается одним из главных источников силы и доблести российского воинства.

**Задание 8 (рабочий лист).** Прочитайте текст указа Президента РФ «Об установлении Дня российской гвардии». Ответьте на вопрос.

– Как вы считаете, выражение «Гвардейцы - это элита вооруженных сил Российской Федерации» актуально для нашего времени? Поясните свой ответ.

*Нынешнее поколение гвардейцев достойно продолжает вековые традиции беззаветного служения Родине и верности присяге. Это наглядно проявилось в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе. Подвиг псковских героев-десантников сродни подвигам кавалергардов в Аустерлицком сражении 1805 г. и героев-панфиловцев зимой 1941 г.*

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>1 марта 2000 г. в Аргунском ущелье 6-я парашютно-десантная рота 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка 76-й воздушно-десантной дивизии приняла жестокий бой с многократно превосходящими силами боевиков-наемников. Воины-десантники не дрогнули, не отступили, до конца выполнили свой воинский долг, ценой своей жизни преградили путь врагу, проявив мужество, отвагу и героизм.</i></p> |
|--|---|