

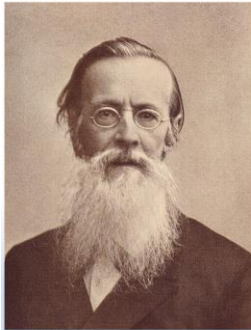

**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия
(Урока мужества, классного часа) «Гордость Черноморского флота:
Синопский бой вице-адмирала П.С. Нахимова», посвящённого подвигу
защитников нашего Отечества в период Крымской войны 1853-1856 гг.,
для обучающихся 9–11 классов**

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма офицеров и матросов Российского Императорского флота.

Задачи:

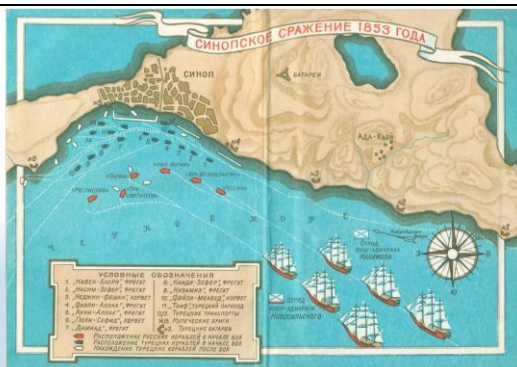
- формирование гражданской ответственности обучающихся, ценностного отношения к событиям Синопского боя 18 ноября 1853 г. в период Крымской войны 1853-1856 гг. на основании изучения боевой деятельности русской армии и флота, которые героически защищали Отечество;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

| Слайд | Комментарий для учителя |
|--|---|
| <p align="center">Аполлон Николаевич Майков (1821-1897)</p>  | <p>Задание 1. Прослушайте стихотворение Аполлона Николаевича Майкова (1821-1897) и выполните задания. https://www.youtube.com/watch?v=72vmrO1WVsRo Дайте характеристику стихотворению. Выскажите свое мнение касательно роли Черноморского флота в политике России на Востоке к середине XIX в. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.</p> |
| <p align="center">Кинофрагмент «Стратегия вице-адмирала П. С. Нахимова в Синопском сражении»</p>  | <p>Задание 2. Посмотрите кинофрагмент «Стратегия вице-адмирала П. С. Нахимова в Синопском сражении» и выполните задания. https://www.youtube.com/watch?v=2X6LN07Axdk&t=207s Отметьте, в чем заключался стратегический замысел П.С. Нахимова в Синопском сражении? П.С. Нахимов в приказе по эскадре накануне Синопского боя предоставил</p> |

командирам кораблей действовать самостоятельно. На какие личные и профессиональные качества офицеров флота опирался Нахимов? Попробуйте объяснить, какие преимущества в сражении получили капитаны русских кораблей на основании данного приказа?

Какие качества матросов и офицеров Черноморского флота проявились в период Синопского сражения?



Задание 3. Изучите карту Синопского сражения и ответьте на вопросы.

Сколько турецких береговых батарей противостояли эскадре П.С. Нахимова в Синопском сражении? Смогли ли в полной мере выполнить эти батареи свое назначение при обороне бухты и помешать русской эскадре? Обоснуйте свой ответ.

Объясните, какие преимущества смогли получить корабли русского флота при заходе в Синопскую бухту, приближаясь к фрегатам и пароходам противника строем кораблей, состоящих не из одной, а из двух кильватерных колонн? (*кильватерная колонна* – строй кораблей, при котором они следуют на установленном между ними расстоянии в кильватерной струе (полосе воды, остающейся за кормой идущего корабля).

П.С. Нахимов приказал открыть сперва огонь по флагманскому кораблю турецкого адмирала Осман-паши и потопил его. Подумайте, какие преимущества после выхода из боя турецкого флагмана получила русская эскадра?

Осман-паша, вице-адмирал, командующий турецким флотом при Синопе 30 ноября 1853 г.

Абдиль-бей, командир фрегата «Фазли-Аллах» при Синопе



Русский художественный листок. 1854 г. № 3
С рисунка И.К. Айвазовского (1817 - 1900)

Задание 4. Прочтите в рабочем листе текст и выполните задания.

В чем заключался замысел турецкого командования, намечавшего высадить у берегов Кавказа крупный отряд десантных войск поздней осенью 1853 г.?

Подумайте, для каких целей могли предназначаться на Кавказе порох и свинец, сброшенные с пароходов по приказу Мустафа-паши?

На какую политическую ситуацию на Кавказе могли рассчитывать турецкие

| | |
|--|--|
| | <p>власти и военные в случае начала боевых действий между Российской и Османской империями?</p> <p>Как вы думаете, о каких качествах личности свидетельствует тот факт, что русские моряки и офицеры оказывали помощь и спасали из воды раненых в ходе Синопского сражения турецких офицеров и матросов?</p> |
|  | <p>Задание 5. Прочтите в рабочем листе текст и ответьте на вопросы.</p> <p>О чем может свидетельствовать упоминаемое в источнике огромное количество выстрелов с кораблей российской эскадры?</p> <p>Подумайте, с какой целью русские матросы и офицеры вели огонь по противнику единовременным залпом двумя ядрами из одного орудия?</p> |
| <p>Орден Святого Георгия II степени со звездой</p>  <p>Знак отличия Военного ордена Святого Георгия</p> | <p>Задание 6. Прочтите в рабочем листе текст, изучите изображения на слайде и ответьте на вопросы.</p> <p>Подумайте, в чем заключалось особое значение награждения знаками отличия и военным орденом Святого Георгия?</p> <p>Справедливо ли, на ваш взгляд, император Николай I награждал матросов? Объясните свой ответ.</p> |
| <p>«Вице-адмирал П. С. Нахимов в Синопском сражении 18 ноября 1853 г.»</p>  | <p>Задание 7. Прочтите в рабочем листе текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Какие качества личности были присущи адмиралу Павлу Степановичу Нахимову?</p> <p>Каково было значение Синопского сражения для современников П.С. Нахимова в общественном мнении, в военных кругах?</p> <p>Дополнительные вопросы.</p> <p>Каковы были действия моряков и офицеров Нахимовского флота, обеспечившие победу над турецким флотом при Синопе?</p> <p>В чем проявилась особенность Синопского боя в истории морских</p> |

| | |
|--|---|
| | сражений? Прокомментируйте свой ответ примером. |
|--|---|

Источники информации:

П.С. Нахимов. Документы и материалы. Т.1. СПб., 2003. № 250. С.354.

<https://www.youtube.com/watch?v=72vmrOWWsRo>

<https://www.youtube.com/watch?v=2X6LN07Axdk&t=207s>