

Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (урока мужества, классного часа) «Священная память героям Сталинграда» для обучающихся 9–11 классов

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на основе примеров героизма советских людей в период Сталинградской битвы 1942–1943 гг.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма советского народа и Красной Армии, проявленного в период Сталинградской битвы;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">«Песня о Сталинграде» (музыка: Б. Мокроусов Слова: В. Лебедев-Кумач, 1943 г.)</p> 	<p>Задание 1. Послушайте отрывок из «Песни о Сталинграде» (1943 г., автор слов: В. Лебедев-Кумач; автор музыки: Б. Мокроусов) и ответьте на вопросы: https://www.youtube.com/watch?v=qVtQghPxq6w Каким историческим событиям посвящена «Песня о Сталинграде»? Какие чувства она вызывает у вас? Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Иван Мефодьевич Шербина (1908-1942) – комиссар 272 стрелкового полка</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Александр Ильич Родимцев (1905-1977) – командир 13-й гвардейской стрелковой дивизии, особо отличившейся в Сталинградской битве</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Дмитрий Сергеевич Яковлев (1915-1942) – младший лейтенант 272 стрелкового полка</p>  </div> </div>	<p>Задание 2. В рабочем листе прочтите документы и выполните задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику данным документам. Отметьте в источниках наиболее важное содержание, отражающее особенности героизма советских людей в период Сталинградской битвы. Приведите не менее двух аргументов в защиту вашей точки зрения. 2. Каков был боевой дух защитников Сталинграда в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?

Генерал от инфантерии
Густав Антон фон
Виттергейм,
командовавший 14-м
танковым корпусом



Фридрих Паулюс (1890-1957) —
немецкий военачальник (с 1943
года — генерал-фельдмаршал) и
командующий 6-й армией,
окружённой и капитулировавшей
под Сталинградом.



Эмилио Эстебан-Ифантиес
(1892-1962) — испанский военный
деятель, генерал-лейтенант.



Задание 3. В рабочем листе прочтите

документы и ответьте на вопросы:

1. Найдите фрагменты в приведённых донесениях противника, которые указывают на растерянность германского руководства перед явными примерами воинской доблести советских войск в Сталинграде.
2. О каком «серьёзном кризисе в войне» идёт речь в документе? Аргументируйте свою точку зрения.

Кинофрагмент «Оборона Сталинграда»

<https://www.youtube.com/watch?v=15Q7bitGzU>



Задание 4. Посмотрите кинофрагмент

«Оборона Сталинграда» и ответьте на вопросы:

1. Какова была численность наступающих немецко-фашистских войск на юге летом 1942 г.? В чём заключалась опасность, нависшая над Сталинградом?
2. Какие советские воинские части проявили беспрецедентное мужество, защищая Сталинград в 1942 г.?
3. Чем был знаменит «Дом Павлова» в период Сталинградской битвы?
4. Какие трудности пришлось преодолеть защитникам Сталинграда в 1942–1943 гг.?

Французский писатель Жан-Ришар Блок (1884-1947)



Задание 5. В рабочем листе изучите документ и выполните задания:

1. Что вы думаете о высказывании писателя Жан-Ришара Блока? Обоснуйте свой ответ примерами из истории обороны Сталинграда от немецко-фашистских войск и их сателлитов в 1942–1943 гг.
2. Каково значение подвига советских людей – героев Сталинградской битвы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?
3. В чём проявилось бессмертие подвига защитников Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?



Задание 6. Изучите иллюстрации и напишите историческое эссе на тему по выбору:

«Сталинградская битва 1942–1943 гг.: память огненных лет», «Бессмертные герои – защитники Сталинграда», «Боевая летопись героев Мамаева кургана 1942–1943 гг.», «Сталинградская битва: герои и подвиги».

Источники информации:

* Россия, которую мы не знали. 1939–1993: Хрестоматия для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк., гимназий, колледжей, техникумов и студентов вузов / Сост. Л.Я. Баранова, Н.Н. Баранов, Ю.В. Величко и др.; Ред. М.А. Дашевская и др. – Челябинск, 1995.

* Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских бойцов против немецко-фашистских захватчиков (1941 – 1945 гг.) / Сост. В.А. Кондратьев, З.Н. Политов. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М.: Политиздат, 1979. – С. 106–108.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKOt7NnPS98>

<https://www.youtube.com/watch?v=I5Q7biltGzU>