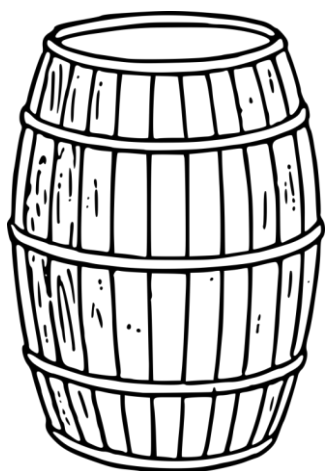


### Задание 1.

Посмотрите [видеофрагмент](#) с болгарской народной сказкой. Найдите предложение, в котором заключена основная мысль сказки. Объясните смысл высказывания: «Пока в семье согласие — она живет счастливо».

- При каких условиях семья действительно будет крепкой?
- Как вы думаете, почему старик решил рассказать эту притчу своим детям?
- Что необходимо делать членам семьи, чтобы в ней всегда были мир и согласие?

Обведите контуры бочки, а на обручах напишите все перечисленные качества, которые необходимы для мира и согласия в семье.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитайте определение понятия «семья». Ответьте на вопрос: «Какое значение имеет семья в жизни человека?»



П. 3 ст. 16 Всеобщей декларации прав человека: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

В преамбуле Конвенции ООН о правах ребенка: «Семья - естественная среда для благополучия всех ее членов, которой должны быть предоставлены защита и содействие, чтобы она могла исполнять свои функции».

Выберите пословицы, которые объясняют значение выделенных слов: «члены семьи связаны **общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью**».

1. Родительское слово мимо не молвится.
2. Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.
3. Любовь да совет — там горя нет.
4. Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.
5. Отца с матерью почитать — горя не знать.
6. Жизнь родителей в детях.
7. Каков отец, таков и молодец.
8. При солнышке тепло, при матери добро.

Объясните смысл слова «домочадцы». Это слово устаревшее или современное? Аргументируйте свой ответ.

### Задание 5.

Установите соответствие начала и окончания пословиц (поставьте стрелки).

**Установите соответствие**

 <p>Без труда</p>	 <p>Маленькое дело</p>	 <p>Хочешь есть палачи —</p>	 <p>Делу — время.</p>
 <p>лучше большого безделья.</p>	 <p>а потехе — час.</p>	 <p>не поймаешь и рыбки из пруда.</p>	 <p>не сиди на печи.</p>

Подберите пословицы и поговорки, раскрывающие значение труда для человека, для своей семьи.

- Без труда в саду ....
- Без труда и отдых ....
- Без труда и палку ....
- Без труда ....

**Слова для вставки:** *не проживешь, не выстругаешь, не сладок, нет плода.*

Сделайте вывод, что нужно сделать Нехочухе, чтобы он почувствовал себя полезным для семьи?

### Задание 6.

Прочитайте стихотворение «Помощница» (автор Агния Барто). Подчеркните глаголы. Все ли дела Танюши направлены на помощь семье? Можно ли ее назвать помощницей?

Найдите на слайде Танюшу. Выскажите предположение, почему она не помогает. Верно ли утверждение, что обязанности у ребенка должны соответствовать возрасту?



У Танюши дел немало,  
У Танюши много дел:  
Утром брату помогала,—  
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,  
Села, с мамой посидела,  
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:  
— Вы меня разденьте сами,  
Я устала, не могу,  
Я вам завтра помогу.

### Задание 7.

Представьте семью, состоящую из мамы, папы и ребенка. Распределите обязанности между ними, заполните таблицу.

мама	папа	ребенок

Рассмотрите слайд, придумайте ему название. Как распределить домашние обязанности: поровну, по желанию, по силам или по способностям?

Как это можно назвать одним словом?

1. мыть посуду
2. мыть полы
3. мыть обувь
4. вытирать пыль
5. стирать
6. готовить завтрак
7. готовить обед
8. готовить ужин
9. готовить в выходные дни
10. выносить мусор
11. ухаживать за домашними животными
12. пылесосить в доме
13. поливать комнатные растения
14. заниматься с младшими детьми
15. сходить в магазин
16. прибить что-нибудь
17. чинить одежду

Составьте рассказ на основе словосочетаний, взятых из текста, отвечая на некоторые вопросы.

- Как лучше распределить обязанности между членами вашей семьи?
- Для чего необходимо выполнять семейные обязанности?

## Задание 8.



Рассмотрите рисунки на слайде. Какое из событий напоминает о твоей семье? Какие семейные дела вы можете делать? Продолжите свой рассказ, используя предложения.

- Когда у меня есть свободное время, я ...
- Чтобы чувствовать себя полезным человеком для своей семьи, я готов...
- Любая работа требует усердия, трудолюбия...
- Подумайте, какие черты характера воспитывает учёба и труд?
- Придумайте сценарии коротких сценок, в которых родители высказывают разные просьбы о помощи.

Часто ли вы предлагаете помощь родителям?

**Задание 9.** Прочитайте текст. Найдите в тексте ключевые слова для хороших семейных отношений. Сравните слова из задания № 1, придумайте новые, ответив на вопрос: «Что необходимо семье, чтобы в ней были мир и согласие?»

Верно ли утверждение, что все эти слова отражают секреты семейной мудрости?

**Валентина Осеева. Сыновья.**

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что же сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьем заливается – заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё ведра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну что? Каковы наши сыновья?

– А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

*\* Составьте памятку поведения в семье. Например, князь Владимир Мономах оставил «Поучения» детям:*

*— при старших молчать;*

*— мудрых слушать;*

*— старшим повиноваться;*

*— с равными себе дружить.*

*При Иване Грозном появился знаменитый «Домострой». Он учил:*

*— не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать других;*

*— соблюдать порядок, чистоту в доме;*

*— строго выполнять свои обязанности.*