

**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия  
(классного часа) «Семь правил семьи» или квест «В поисках семейных  
сокровищ» для обучающихся 3-4-х классов**




**Цель:** формирование представлений о семье, ценностного отношения и уважения к семье, знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей российского общества таких, как «семья»;
- мотивация детей к расширению знаний о правилах поведения в семье, о культуре и семейных традициях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, родным, близким, друзьям, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.


*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Задание 1.</b> Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что общего между словами: сладость, лад, лада, ладья, кладезь, клад, ладить, ладонь, олады, ладный, млад, мармелад, шоколад, Эллада, разлад?</li> <li>• Что означает слово «лад»?</li> </ul> <p>* В словаре О.И.Даля читаем: "Ладом" — "порядком, толком, путём, дельно". Слово "лад" значит ещё "любовь". Ладю, Лада называли так суженого, супруга. Ладушкой называли любимую. "Лады всего дороже", "Ладый мой, не жури меня".</p> <p>Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a></p>
<p>«В поисках семейных сокровищ»</p> 	<p><b>Задание 2.</b> Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>.</p> <p>Подготовьте ответы на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ответил старейшина в письме? Как это всем членам семьи удаётся жить в мире, не ссорясь и не обижая друг друга? Что значит «Ладная семья»?</li> <li>• Как вы думаете, что необходимо для того, чтобы семья была крепкой и счастливой?</li> </ul> <p>* Всего три слова были написаны на бумаге:</p>

	<p>любовь, прощение, терпение. А в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.</p> <p><i>* Дома должно быть интересно, и семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам. Улыбка и положительные эмоции — сочувствие, душевное равновесие, утешение, уверенность, оптимизм — создадут то, что можно назвать семейным очагом, который сплавивает вокруг себя людей, согревает их, дает пищу чувствам и отдых душе. В таком доме всегда царит хорошее настроение и счастье.</i></p>
	<p><b>Задание 3.</b> Разгадайте ребус. Объясните смысл пословиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сердце матери греет лучше солнца».</li> <li>• «Кого не любят, того и не слушают».</li> </ul>
	<p><b>Задание 4.</b> Прочитайте стихотворение. Найдите семейное сокровище. Это слово дважды повторяется в стихотворении.</p> <p>Главное в семье - <b>любовь</b>.  Она ведь все прощает.  Не будет горя и забот у тех,  Кто о <b>любви</b> всё знает.</p> <p>Ответьте на вопрос:  Почему в семье важно любить друг друга?</p> <p><i>* Только когда в семье царит настоящая любовь, она становится высочайшей ценностью, ничем не заменимым очагом искренности и человеческой теплоты.</i></p> <p><i>* Любить, значит понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда, значит жить дружно и счастливо. Вспомним слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Не смотреть друг на друга, но смотреть в одном направлении — вот что значит любить».</i></p>
	<p><b>Задание 5.</b> Отгадайте загадки.</p> <p>Один второму помогает,  Второй по первому сучает.  Один всегда другому рад,  И каждый для другого <b>брат</b>.</p> <p>* * *</p> <p>Две девочки в семье у нас,  С них взрослые не сводят глаз,</p>

	<p>У них забавные косички. Они веселые <b>сестрички</b>.</p> <p><b>Задание 6.</b> Прочитайте стихотворение «Младший братишка» (М. Скребцова)</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <p><b>Задание 7.</b> Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как относился герой стихотворения к своему младшему брату?</li> <li>• Расскажите, в какие игры старший брат может поиграть с младшим.</li> <li>• Как должны поступить старшие и младшие братья и сестры в следующих ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ваши сестра или брат заболели;</li> <li>✓ ваши родители поздно возвращаются с работы.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Задание 8.</b> Разгадайте ребус. Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называется это семейное сокровище?</li> <li>• Угадайте ребус, вставьте пропущенные буквы в стихотворении:</li> </ul> <p>Что важное в семье – <b>забота</b>.</p> <p><b>Заб</b>ота обо всех вокруг.</p> <p>И принимаем мы заботу</p> <p>Из бабушкиных добрых рук.</p>
	<p><b>Задание 9.</b> Разгадайте ребус. Какие еще семейные сокровища вы нашли?</p> <p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Что такое уважение? Напишите ответ одним словом.</p> <p>(Даны <b>слова для справок</b>: понимание, обида, доброта, помощь, забота, злость, принятие, дружба, доверие, почитание, терпимость, сотрудничество, хорошие поступки, плохие поступки).</p> <p><i>* Уважение ко всем, кто вас окружает, уважение к другому человеку, к его переживаниям, потребностям и интересам — ведущее требование нравственных взаимоотношений между людьми вообще и членами семьи в частности.</i></p> <p><i>* В семье, где выстраиваются уважительные отношения (старших — друг к другу и к младшим, а младших — к старшим и друг к другу), имеет место и взаимопомощь.</i></p>

	<p><b>Задание 10.</b> Выберите из предложенных карточек те, которые могли бы войти в «Правила уважения себя и других».</p>
	<p><b>Задание 11.</b> Разгадайте ребус. Какие еще семейные сокровища вы нашли?</p> <p><b>Задание 12.</b> Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы понимаете выражение «взаимное доверие», «общность интересов», «привязанность»?</li> <li>• Зачем дружба нужна людям?</li> </ul> <p>* В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение: «Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов». Можно с уверенностью сказать, что дом, в котором враждуют, где нет добрых отношений между старшими и младшими, нельзя назвать счастливым. Важнейшими признаками дружбы являются взаимопонимание и сопереживание.</p>
	<p><b>Задание 13.</b> Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>. Разгадайте ребус.</p> <p><i>В доме добрыми делами занята, Тихо ходит по квартире доброта. Утро доброе у нас, Добрый день и добрый час. И откуда спросишь ты, В доме столько доброты, Что от этой доброты, Распускаются цветы.</i></p> <p>Объясните значение пословиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жизнь дана на добрые дела»;</li> <li>• «Доброе слово и кошке приятно».</li> </ul> <p>Что значит быть добрыми, отзывчивыми, чуткими, дружелюбными людьми?</p>
<p>Валентина Осеева «Печенье»</p>  <p>Мама выстлала на тарелку печенье. Бабушка весело закинула чашками. Все уселось за стол. Вова привинул тарелку к себе. - Дети по одному, — строго сказал Миша. Мальчишка выстлал все печенье на стол и разложил его на две кучки. - Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами кучки. - Ровно... Бабушка, найди нам чаю! Бабушка поджала губки. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались. - Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша. - Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, покосился на лампочку и вылез из-за стола. Миша двое последних кусочков и посмотрел на лампу — она мигнула золотой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку черного хлеба...</p>	<p><b>Задание 14.</b> Прочитайте рассказ «Печенье» (В. Осеева).</p> <p>При обсуждении необходимо рассмотреть такие понятия как: <b>мораль, вина, стыд, совесть</b>, ответив на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое настроение было у всех вначале? (<i>Веселое</i>).</li> <li>• Почему у мамы и бабушки изменилось</li> </ul>

	<p>настроение?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О чем думали бабушка и мама? <i>(О том, что их дети поступили неправильно).</i></li> <li>• Что предлагаете сделать Мише и Пете? <i>(Попросить у мамы и бабушки прощения.)</i></li> <li>• В чём смысл рассказа?</li> </ul>
	<p><b>Задание 15.</b> Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>.</p> <p>Почему все найденные сокровища являются семейными ценностями? Придумайте еще одно необходимое слово (или несколько) для ларца семейных ценностей, составьте ребус для него.</p>