**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа) «Семейные ценности народов России» для обучающихся 3-4-х классов**

**Цель:** формирование представлений о семье, семейных традициях народов России, ценностного отношения и уважения к истории и традициям нашей Родины.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей российского общества таких, как семья, гражданственность и патриотизм;
* мотивация детей к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, о культуре и традициях своего народа;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание 1.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/cU735yfbmTU)  Семья – это самое дорогое, чтоесть у человека. Семья, родной дом, где нас всегда ждут, семейный очаг. Как много значат эти слова для каждого из нас.  **Вопросы.**  Что для вас означает семейный очаг?  А что такое «семья», как вы понимаете это слово? |
|  | **Задание 2. Рабочий лист.** Прочитайте пословицы, закончите их, используя слова из списка. Объясните смысл пословиц, которые вам понравились.  *Где любовь да совет, там и горя … (нет).*  *Где мир и лад, не нужен и … (клад).*  *Лучший клад, когда в семье … (лад).*  *В гостях хорошо, а дома … (лучше).*  *В своём доме и стены … (помогают).*  *В семье разлад, так и дому … (не рад).*  *Доброе братство лучше … (богатство).*  *В дружной семье и в холод…. (тепло).* |
|  | Многие из вас слышали выражение «Иван, родства не помнящий». Выражение это пришло из полицейских протоколов дореволюционной России. Беспаспортные бродяги, беглые каторжники, крестьяне, убежавшие от помещиков, попав в руки полиции, старались замести следы и не выдать настоящего своего имени.  Все как один записывались Иванами, а на вопрос о происхождении, о семье или о родственниках отвечали, что родства своего не помнят. Так и оставались они в официальных бумагах Иванами, родства не помнящими.  **Задание 3.** **Вопрос.** Какой современный смысл имеет это выражение «Иван, родства не помнящий».  *Иванами, родства не помнящими, принято называть людей беспринципных, неблагодарных, легко забывающих сделанное им добро, и тех, кто не знает и не желает знать своей истории, культуры, своих предков.* |
|  | Чтобы не стать Иванами, не помнящими родства, необходимо чтить семейные традиции.  Обратимся к словарю, который составил известный ученый С.И. Ожегов. Слово «традиция» в словаре С.И. Ожегова обозначает  «то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений, например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи».  **Задание 4.** Ответьте на **вопрос**: какие традиции сохраняются в вашей семье?  *Старшее поколение родственников, передавая семейные традиции и опыт внукам, опиралось на закон, обычай, пример предков, тем самым прививая уважение к старшим, трудолюбие, умение вести себя в обществе.*  *Например, существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи.* |
|  | Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей…  **Задание 5.** Что такое династия? Какие вам известны династии? Как вы можете объяснить появление тех или иных династий? Рассмотрите фотографии на слайде, предположите, какие представлены династии.   1. *цирковая династия* 2. *династия военных* 3. *учительская династия* |
|  | Российская Федерация является одним из самых многонациональных государств мира — представители свыше 180 национальностей проживают на территории страны.  Согласно переписи 2010 года, численность населения, превышающую 1 млн. человек имеют семь народов, населяющих Россию, — русские, татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы и армяне.  **Задание 6.** Прочитайте по группам текст о семейных традициях народов России. Нарисованы квадраты, в них спрятались тексты о семейных традициях разных народов России. Соотнесите рассказы о традициях народов России с изображениями. Объясните свой выбор.  *3; 5; 6; 1; 4; 2.*  **Задание 7.** Ответьте на **вопрос**.  Что общего между семейными традициями народов России? |
|  | Русскую деревянную куклу назвали матрёшкой. Сделано это было не случайно. В дореволюционной провинции имена Матрёна, Матрёша считались одними из наиболее распространённых женских имён, в основе которых лежит слово «матерь». Эти имена ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, обладавшей хорошим здоровьем и дородной фигурой.  **Задание 8.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/pZ8VnoWeRtE).  Предположите, какой современный смысл есть у матрешки.  *Но и по сей день матрёшка остаётся символом материнства, плодородия, крепкой семьи и достатка,* *продолжения рода, несет в себе идею единства*, *поскольку кукла с многочисленным кукольным семейством образно выражает основу этого древнейшего символа человеческой культуры.* |
|  | Во всех традициях народов России особое значение придавалось уважению, почтению старшего поколения. Знаете ли вы, что такое родительское благословение? Родительское благословение давали перед свадьбой, перед отъездом в дальнюю дорогу, перед смертью отца или матери (на всю оставшуюся жизнь детей). Его получали и перед каким-либо ответственным делом (закладка дома, первый выезд в поле и т.д.).  **Задание 9.** Объясните смысл пословиц (\*на выбор):   * Родительское слово на ветер не молвится. * Родителей чти — не собьешься с истинного пути. * Родительское благословение в огне не горит, в воде не тонет. |
|  | **Задание 10.** Игра-блиц «Ассоциации». Продолжите фразы. Отвечает тот, кто быстрее придумает и поднимет руку для ответа (или напишет). |
|  | **Задание 11. Рабочий лист.** Вставьте в текст пропущенные слова и буквы.  *Семья – это счастье,* ***любовь*** *и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это* ***праздник****, семейные даты,  Подарки,* ***покупки****, приятные траты.  Рождение детей, первый* ***шаг****, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это* ***труд****, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!*  *Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте* ***вместе****, любовь берегите,  Обиды и ссоры* ***подальше*** *гоните,  Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семь****я****!* |
|  | **Задание 12.** Посмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=jl9vJeZ9zEo&feature=youtu.be)  Рассмотрите ваш семейный альбом. Узнайте у родителей имена ваших прабабушек и прадедушек, семейные истории бабушек и дедушек, традиции вашей семьи. |