

## Рекомендации по работе с презентацией к классному часу

### «Школьный двор»

#### для обучающихся 5-6-х классов

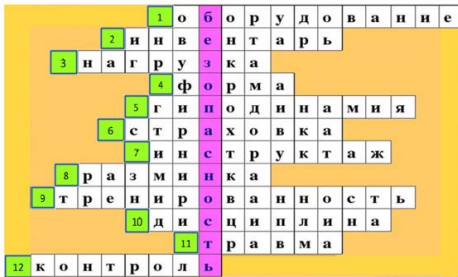
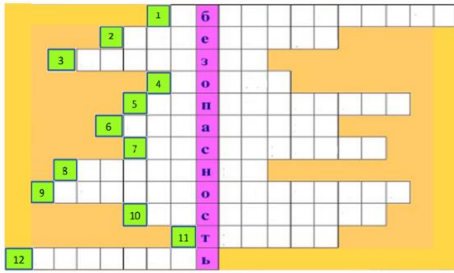
**Цель:** формирование навыков соблюдения учащимися основных правил безопасного поведения при нахождении на пришкольной территории.

#### Задачи:

- формировать навыки выбора безопасного маршрута при нахождении в образовательной организации;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- осуществлять профилактику случаев травматизма и других негативных последствий нарушения детьми правил безопасности при нахождении на пришкольной территории.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

| Слайд  | Комментарии для учителя   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Школьный двор»</p>  | <p><b>Задание (квест)</b> по правилам поведения на пришкольной территории.</p> <p>Состоит из трёх этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 этап – физкультурно-спортивный;</li><li>2 этап – рекреационно-игровой;</li><li>3 этап – правила поведения на территории школьного двора.</li></ol> <p><b>Инструкция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Посмотрите на изображения и сформулируйте тему нашего классного часа.</li><li>2. Определите основные объекты на территории школьных дворов.</li><li>3. Объясните, почему правила безопасного поведения на пришкольной территории отличаются от правил поведения в учебном классе или на перемене.</li></ol> |



## 1 этап - Физкультурно-спортивный (кроссворд)

1. Неподвижные спортивные элементы (*баскетбольная стойка с корзиной, волейбольная сетка и т.д.*).

2. Мелкие предметы спортивного назначения, используемые при проведении занятий (*мячи, прыгалки, гантели и т.д.*).

3. Дозированное физическое воздействие на организм путём постоянных спортивных тренировок.

4. Одежда на уроке физкультуры.

5. Низкая двигательная активность.

6. Поддержка при выполнении упражнения.

7. Обязательное ознакомление обучающихся с правилами безопасности при проведении спортивных занятий.

8. Предварительный «разогрев» мышц перед выполнением физических упражнений.

9. Способность организма выдерживать большие физические нагрузки.

10. Соблюдение требований учителя, обеспечивающее безопасное пребывание на спортивной площадке.

11. Повреждение тела человека в результате внешнего воздействия.

12. Постоянное наблюдение за соблюдением правил безопасного поведения.




## 2 этап – Рекреационно-игровой (задание-викторина).

### Инструкция.

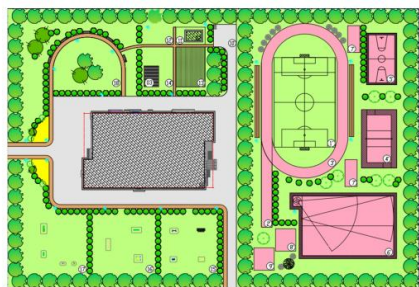
1. Определите, где на территории школьного двора могут располагаться изображённые элементы.

2. Предположите, какие элементы можно было бы добавить в пустые поля (*варианты ответов: игровая площадка, альпийская горка*).

3. С чем может быть связана необходимость проявлять осторожность при нахождении рядом с

|   |   |
|---|---|
|   | <p>изображёнными элементами или при их использовании? (<i>Варианты ответов: нахождение без присмотра взрослых, использование в качестве площадки для подвижных игр</i>).</p>  |
|    | <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Инструкция.</b></p> <p>1. Подумайте и ответьте на <b>вопрос:</b> «Какие элементы на всей территории школьного двора могут требовать вашего особого внимания и соблюдения мер безопасности?».</p> <p><i>Верный ответ:</i></p> <p><i>А. деревья;</i></p> <p><i>Б. электрические провода;</i></p> <p><i>В. опоры мачт освещения.</i></p> <p>2. Посмотрите на изображение и ответьте на <b>вопросы:</b></p> <p>2.1 Что общего у фотографий на изображении?</p> <p>2.2 Какие меры предосторожности следует соблюдать при опасных погодных условиях и явлениях? (<i>Верный ответ: правила безопасности при нахождении рядом с деревьями; не подходить близко к деревьям, ветки которых покрыты льдом; не укрываться от дождя под ветками дерева во время грозы</i>).</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p align="center"><b>Правила поведения на пришкольной территории</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гулять только на пришкольной территории.</li> <li>2. Играть в подвижные игры, которые не несут опасности.</li> <li>3. Стараться не сталкиваться друг с другом во время игры.</li> <li>4. Соблюдать правила игры и не ссориться с одноклассниками.</li> <li>6. Заботиться о чистоте школьного двора и выбросить мусор в урну, если вы его заметили.</li> <li>7. Приходить на спортивную площадку и уходить с неё только вместе со своим классом в сопровождении учителя.</li> <li>8. С осторожностью пользоваться спортивными снарядами (качели, турник, брусья).</li> <li>9. Не выходить за пределы спортивной площадки во время занятий.</li> </ol> </div> | <p><b>3 этап – Правила поведения на территории школьного двора.</b></p> <p><b>Задание:</b> учитель предлагает обучающимся разделиться на группы по 5 человек.</p> <p><b>Инструкция.</b></p> <p>1. Посмотрите и проанализируйте примерный перечень правил, ответьте на <b>вопрос:</b> «Насколько полным, по вашему мнению, он является?»</p> <p>2. Ответьте на <b>вопрос:</b> «Какое правило, с вашей точки зрения, является в этом списке основным, и почему?» (<i>Верный ответ № 7: учащиеся не могут находиться на пришкольной территории без сопровождения взрослого (учителя, воспитателя группы продлённого дня, воспитателя)</i>).</p>  |

3. Дополните список правилами, которые вам также представляются важными.



**В конце классного часа** учитель предлагает посмотреть схему школьного двора, придумать символы или предупреждающие знаки и разместить их на схеме.