


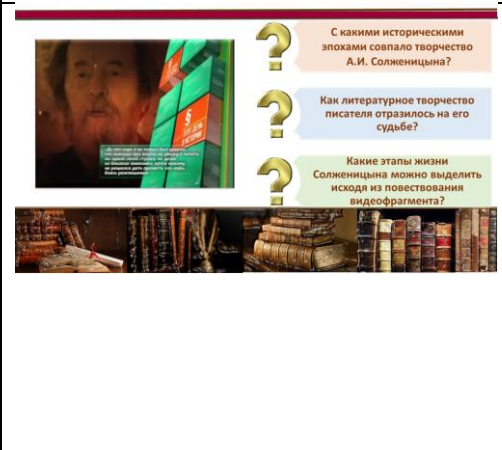

Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа) «А.И. Солженицын – жизнь и судьба», посвящённого 100-летию А.И. Солженицына

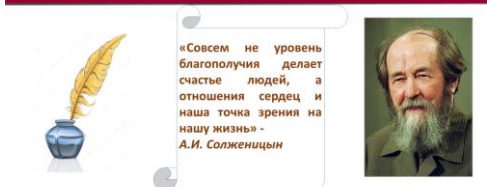
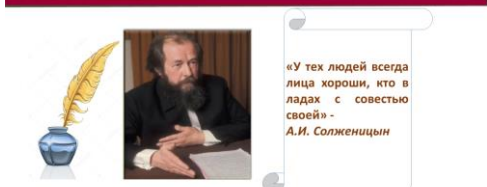
Цель: формирование ценностных ориентиров обучающихся на примере личности А.И. Солженицына

Задачи:

- систематизация знаний обучающихся о жизни и творчестве А.И. Солженицына;
- развитие навыков работы с литературными источниками;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

	<p>Задание. Рассмотрите слайд и определите, о какой известной личности сегодня пойдёт речь на классном часе?</p> <p><i>Об известном писателе Александре Исаевиче Солженицыне.</i></p>
	<p>Задание. Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы, представленные на слайде.</p> <p>Вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- С какими историческими эпохами совпало творчество А.И. Солженицына?- Какие этапы жизни Александра Исаевича можно выделить на основании данного видеофрагмента?
	<p>Учитель: Рассказать о писателе может не только его автобиография, но и его произведения и цитаты.</p> <p>Учитель предлагает обучающимся составить ценностный портрет писателя.</p> <p>Задание. Познакомьтесь с цитатами А.И.</p>



Солженицына, представленными на слайдах, и определите, какие ценности были важны для него.

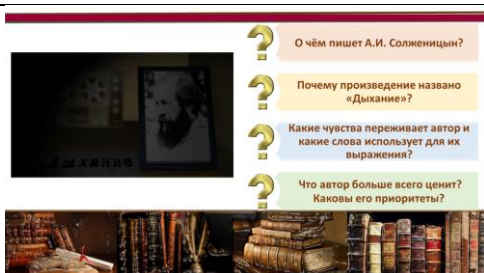
Учитель: В качестве литературного наследия Солженицын оставил своим читателям романы и повести, публицистические статьи и художественные исследования, а также лирические произведения, которые сам называл «крохотками».

Задание. Попробуйте определить, что это за жанр крохотки, подобрав к данному слову ассоциативные слова-синонимы.

Миниатюра; маленькое, крохотное произведение.

Учитель: Говоря о крохотках, А.И. Солженицын писал: «В малой форме можно очень много поместить».

Вопрос: Согласны ли вы с этим?



О чём пишет А.И. Солженицын?

Почему произведение названо «Дыхание»?

Какие чувства переживает автор и какие слова использует для их выражения?

Что автор больше всего ценит? Каковы его приоритеты?

Задание: Прослушайте одну из лирических миниатюр автора и ответьте на вопросы.

[Аудиозапись лирической миниатюры А.И. Солженицына «Дыхание».](#)

Вопросы:

- О чём пишет А.И. Солженицын?
- Почему произведение названо «Дыхание»?
- Какие чувства переживает автор и какие слова использует для их выражения?
- Что автор больше всего ценит? Каковы его приоритеты?



О каком биографическом факте А.И. Солженицына свидетельствует лирическая миниатюра «На родине Есенина»?

Предположите, почему писатель решил посетить село Константиново?

Какие впечатления от поездки выразил автор в лирической миниатюре?

Что хотел подчеркнуть автор данным произведением?

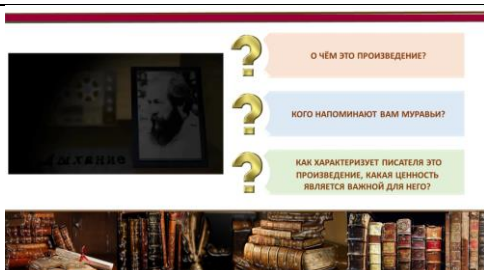
Как характеризует данная миниатюра самого А.И. Солженицына?

Учитель предлагает прослушать ещё одну лирическую миниатюру А.И. Солженицына и ответить на вопросы.

[Аудиозапись лирической миниатюры А.И. Солженицына «На родине Есенина».](#)

Вопросы:

- О каком биографическом факте из жизни писателя повествует лирическая миниатюра «На родине Есенина»?
- Предположите, почему писатель решил посетить село Константиново?
- Какие впечатления от поездки выразил автор в лирической миниатюре?
- Что хотел подчеркнуть автор данным произведением, и что оказывается для него наиболее ценным?



О чём это произведение?

Кого напоминают вам муравьи?

Как характеризует писателя это произведение, какая ценность является важной для него?

Учитель: Лирическая миниатюра «Костёр и муравьи» является одним из самых коротких по объёму произведений автора, но смысл, который автор вкладывает в него, гораздо больше, чем объём.

[Аудиозапись лирической миниатюры А.И.](#)

Солженицына «Костёр и муравьи».

Вопросы:

- О чём это произведение?
- Кого напоминают Вам муравьи?
- Как характеризует писателя это произведение, какая ценность является наиболее важной для него?



Учитель: Главными темами в творчестве писателя всегда были судьба и история России, государственная политика, проблема человека и власти.

Задание: Прослушайте стихотворение Александра Солженицына «Когда я горестно листаю» и ответьте на вопросы.

[Аудиозапись стихотворения А.И. Солженицына «Когда я горестно листаю».](#)

Вопросы:

- Какова главная мысль автора в данном произведении?
- Что, согласно содержанию стихотворения, больше всего ценит Александр Солженицын?
- Как литературное творчество отразилось на судьбе писателя?