


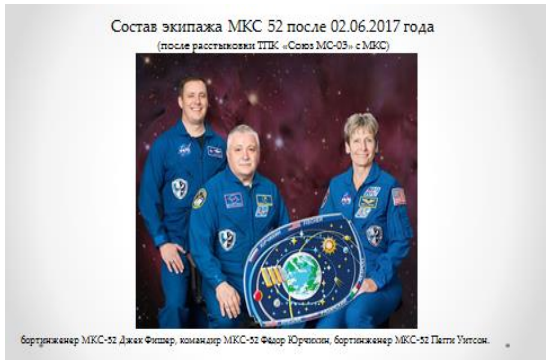
Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Первый спутник: взгляд современника» (к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли) для обучающихся 9-11 классов


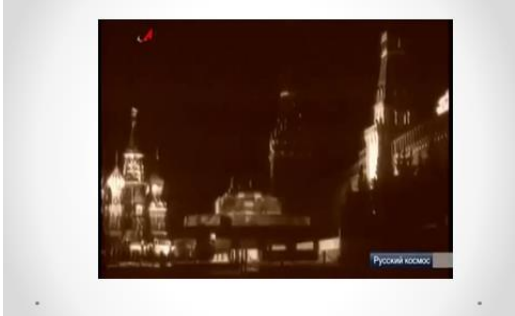

Цель: формирование ценностного отношения к знаковым событиям в истории нашей страны и мира, осмысление обучающимися значимости научного и трудового подвига граждан нашей Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою страну, её героическое прошлое и настоящее;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности, эмоционального положительного отклика на полученную информацию.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

| Слайд | Комментарий для учителя |
|---|---|
|  | <p>4 октября 1957 года в СССР был успешно осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли.</p> <p>Мир восторженно встретил этот полёт, открывший начало новой «космической» эры в истории человечества. Названия космических кораблей, имена космонавтов стали символами 60–70 годов XX века.</p> <p>С тех пор прошло 60 лет, более 7000 космических аппаратов за это время побывали в космосе.</p> <p>Вопрос: Знаете ли вы, какие космические корабли сегодня находятся на околоземной орбите, кто их пилотирует? *Почему сегодня космический полет стал обыденным явлением?</p> |
|  | <p>Сегодня на орбите пятьдесят вторая долговременная экспедиция Международной космической станции (МКС). В составе экспедиции – командир МКС-52 российский космонавт Фёдор Юрчихин и два астронавта Пегги Уитсон и Джек Фишер, бортинженеры МКС-52.</p> <p>МКС представляет собой совместный проект, в котором участвуют космические агентства РОСКОСМОС, NASA (США), JAXA (Япония),</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>CSA (Канада), ESA (страны Европы).</p> <p>Несмотря на сложные мировые политические процессы, МКС – пример эффективного сотрудничества стран в освоении космического пространства.</p> <p>Но так было не всегда.</p> |
|  | <p>Посмотрите фрагмент фильма «Русский космос. Первый спутник» (телестудия Роскосмоса)</p> <p>Как бы вы оценили международную обстановку на момент запуска первого спутника?</p> <p>Что значит «холодная война»?</p> <p>Было ли возможным в те годы сотрудничество между США и СССР в космической сфере?</p> <p>Задание 1. (рабочий лист).</p> |
|  | <p>Посмотрите фрагмент фильма.</p> <p>Соперничество между СССР и США в 1957–1975 году в области освоения космоса часто называют «космической гонкой», а её, в свою очередь, «побочным эффектом холодной войны».</p> <p>Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ поясните.</p> |
|  | <p>Посмотрите фрагмент фильма.</p> <p>Задание 2. (рабочий лист).</p> |



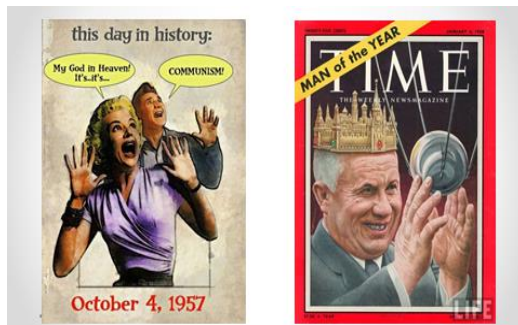
Посмотрите следующий [фрагмент фильма](#).

Задание 3. (рабочий лист).



Посмотрите следующий [фрагмент фильма](#).

Задание 4. (рабочий лист).



Рассмотрите представленные на слайде американскую карикатуру, посвященную запуску спутника, и обложку журнала «TIME» (январь 1957 года). Прокомментируйте их.

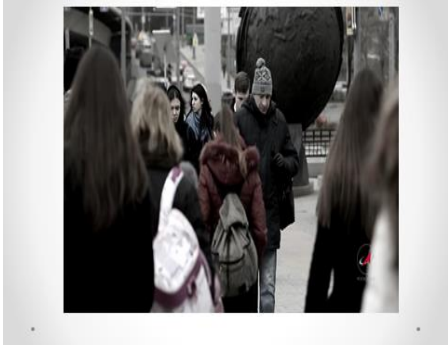
Можно ли считать эти изображения признанием неоспоримого первенства СССР в освоении космоса?



Безусловно, запуск первого спутника имел, помимо научно-технического, колоссальное политическое значение как за пределами СССР, так и внутри страны.

Посмотрите на плакаты тех времен. К кому они обращены?
Почему?

(*молодежь, выбор жизненных ориентиров, формирование активной жизненной позиции, борьба с пренебрежительным отношением к достижениям собственной страны)



Запуск Первого спутника наряду с Победой в Великой Отечественной войне и полетом первого человека в космос – то, чем мы можем гордиться.

Прочитайте материалы задания № 5, посмотрите [видеоролик](#), ответьте на вопросы (рабочий лист).