


Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Быть толерантным!» для обучающихся 8–9-х классов

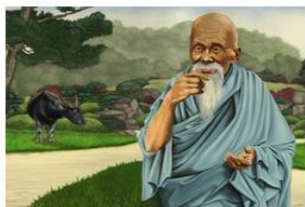
Цель: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности;
- дать обучающимся возможность оценить степень своей толерантности;
- способствовать развитию уважительного отношения между школьниками, воспитанию чувства коллективизма, сплочённости;
- способствовать развитию у обучающихся самосознания.

Методический материал носит рекомендательный характер. Педагог, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы тематического занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p data-bbox="309 1379 512 1435">Китайская притча «Ладная семья»</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся послушать китайскую притчу «Ладная семья», которая поможет сформулировать тему классного часа.</p> <p>Китайская притча «Ладная семья»</p> <p>Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете «ну и что, мало ли больших семейств на свете!» Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе ни ссор, ни ругани, ни, боже упаси, драк и раздоров.</p> <p>Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада.</p> <p>Пришёл к главе семьи: «Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье?» Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь,</p>



**любовь
прощение
терпение**

прощение, терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

– Да, – сказал старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И подумав, добавил:

– И мира тоже.

Вопросы:

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?
- Как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить?



**«БЫТЬ
ТОЛЕРАНТНЫМ!»**

Опираясь на ответы обучающихся, классный руководитель, формулирует тему классного часа.

А что значит быть толерантным?

Что такое толерантность?



Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Задание:

- Используя различные источники, найдите определение слова «толерантность». *(Приложение 1)*
- Что объединяет эти определения?
- Почему, на ваш взгляд, в разных источниках определения различны?
- Какое из определений вы считаете наиболее важным для себя?

На сегодняшний день толерантность рассматривается в контексте таких понятий, как **признание, принятие, понимание.**

Признание – это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

	<p>Принятие – это положительное отношение к отличиям.</p> <p>Понимание – это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.</p>
	<p>Учитель предлагает школьникам ответить на вопрос «Что такое толерантность?», начиная с фразы «Толерантность – это ...».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толерантность – это милосердие. - Толерантность – это уважение. - Толерантность – это понимание. - Толерантность – это снисхождение. - Толерантность – это поддержка.
 <div data-bbox="335 958 726 1276" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; text-align: center;"> <p>16 ноября Международный день толерантности</p> </div>	<p>16 ноября 1995 года государства, члены ЮНЕСКО, приняли Декларацию принципов терпимости и Программу действий. Этот день был объявлен Международным днём толерантности.</p> <p>Задание: Ознакомьтесь с Декларацией принципов терпимости (<i>Приложение 2</i>) и ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что провозглашает Декларация принципов терпимости? (Все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах) • Как вы понимаете утверждение Декларации о том, что терпение является необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов? • Что, согласно Декларации, является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости? (Воспитание, которое начинается с разъяснения людям их прав и свобод с целью обеспечения соблюдения этих прав, а также с поощрения стремления к защите прав других) • Какие синонимы слову «толерантность» использованы в Декларации? • Почему толерантность так актуальна в настоящее время? <p>Учитывая ответы обучающихся, учитель даёт комментарии.</p>



Современные реалии таковы, что практически каждый человек цивилизованного мира живёт в поликультурном пространстве.

Все мы разные, чем-то мы отличаемся друг от друга, в чём-то мы похожи.

Задание:

Назовите черты сходства и различия людей.

После выполнения задания учитель предлагает обучающимся вопросы для открытого обсуждения.

Вопросы:

- Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
- Что значит быть терпимым в отношениях с людьми?
- Возможно ли жить без конфликтов?
- Сказываются ли различия в возрасте на общении людей и почему?
- Какие факторы влияют на ваши взаимоотношения с людьми?

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	Непонимание
Доброжелательность	Игнорирование
Желание что-либо делать вместе	Эгоизм
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость	Пренебрежение
Любознательность	Раздражительность
Снисходительность	Равнодушие
Доверие	Цинизм
Гуманизм	Агрессивность

Людей делят на толерантных и интолерантных. Деление это весьма условно. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Однако склонность вести себя так или иначе может стать устойчивой личностной чертой.

Задание:

Как вы думаете, какие черты присущи толерантной личности, а какие – интолерантной?

Работа в группах.

Обучающиеся делятся на две группы.

1-я группа описывает основные черты, присущие толерантной личности;

2-я группа – черты, присущие интолерантной личности.

По окончании работы обсуждаются её результаты.

Каждый человек выбирает свой стиль, свой путь общения. Следовательно, существует и два пути общения.

Таким образом, есть два пути развития личности: интолерантный и толерантный.

	<p>Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.</p> <p>Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.</p> <p>Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.</p>
	<p>Игра «Волшебная рука» (приём поиска толерантной позиции)</p> <p>Участники обводят на листе бумаги свою руку. Предлагается написать на пальцах свои хорошие качества, а на ладонке – то, что хотелось бы изменить в себе.</p> <p>Учитель: Не стесняйтесь говорить о себе хорошо, хвалите себя, если вы можете найти в себе что-то хорошее, то и окружающие смогут увидеть это в вас. Чем чаще мы видим что-то хорошее в себе, тем больше хорошего мы видим в других. Каждый человек является носителем только ему присущих, индивидуальных позитивных качеств и достоинств, которые позволяют ему выстоять в любых, даже самых критических ситуациях.</p>
	<p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. • Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. • Важно не только то, о чём мы говорили и во что играли на классном часе, но и то, что мы из него вынесем в реальную жизнь, как изменим отношения с людьми, с которыми встречаемся.

Класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в классе всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.
Давайте посмотрим, какой мы класс!

Используются итоги игры «Волшебная рука». При желании ребята оглашают написанные определения своих качеств.
Рисунки можно разместить на доске.