

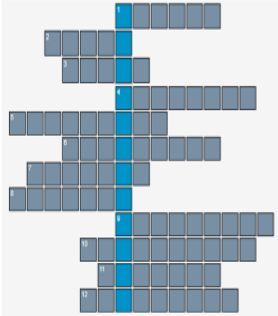
Рекомендации по работе с презентацией к классному часу «Московский транспорт: развитие, безопасность» для обучающихся 7-8 классов

Цель: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- расширение знаний обучающихся об общественном транспорте города Москвы, его развитии;
- формирование навыка соблюдения правил поведения на общественном транспорте и на дорогах;
- воспитание чувства ответственности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
<p data-bbox="331 904 405 925">КРОССВОРД</p>  <p data-bbox="491 898 724 1335">1. Столица Российской Федерации. 2. Поезд, перемещающийся преимущественно под землей. 3. Фильм Люка Бессона про лихого водителя Даниэля. 4. Устройство регулирующее вход пассажиров в общественный транспорт. 5. Возвышенная площадка, помост для посадки и высадки пассажиров в вагоны. 6. Наклонный конвейер в виде лестницы с непрерывно движущимися ступенями для перемещения людей. 7. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров. 8. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. 9. Билет на месяц. 10. Безрельсовое транспортное средство с электрическим приводом, получающее электрический ток от внешнего источника питания и сочетающее в себе преимущества трамвая и автобуса. 11. Вид уличного или частично уличного рельсового общественного транспорта для перевозки пассажиров по заданным маршрутам, используемый преимущественно в городах. 12. Пункт, место, предназначенное для высадки пассажиров.</p>	<p data-bbox="831 882 1449 981">Учитель предлагает ученикам отгадать ключевое слово, которое является темой классного часа, решив кроссворд.</p> <ol data-bbox="879 1025 1449 2083" style="list-style-type: none">1. Столица Российской Федерации.2. Поезд, перемещающийся преимущественно под землей.3. Фильм Люка Бессона про лихого водителя Даниэля.4. Устройство, регулирующее вход пассажиров в общественный транспорт.5. Возвышенная площадка, помост для посадки и высадки пассажиров в вагоны.6. Наклонный конвейер в виде лестницы с непрерывно движущимися ступенями для перемещения людей.7. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.8. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.9. Билет на месяц.10. Безрельсовое транспортное средство с электрическим приводом, получающее электрический ток от внешнего источника питания и сочетающее в себе преимущества трамвая и автобуса.11. Вид уличного или частично уличного рельсового общественного

	<p>транспорта для перевозки пассажиров по заданным маршрутам, используемый преимущественно в городах.</p> <p>12. Пункт, место, предназначенное для высадки пассажиров.</p>
	<p>Ответы на кроссворд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Москва 2. Метро 3. Такси 4. Турникет 5. Платформа 6. Эскалатор 7. Поручни 8. Автобус 9. Проездой 10. Троллейбус 11. Трамвай 12. Остановка
	<p>Тема «Московский транспорт: развитие, безопасность».</p>
	<p>Задание: Сгруппируйте элементы единой системы московского транспорта в соответствии с задачами, которые ими решаются.</p> <p>Для учителя: Перехватывающие парковки, Мосгортранс, Московский метрополитен, Электротранспорт, Московский паркинг, Такси, ЦОДД (Центр организации дорожного движения), Речной транспорт, Московский каршеринг, велотранспорт, пешеходное движение.</p>
	<p>Задание: Рассмотрите слайд с изображениями салонов наземного транспорта. Какие элементы обеспечения безопасности, предусмотренные в салоне наземного транспорта, вы видите на изображениях? Определите их назначение.</p> <p>Для учителя: поручни, запасной выход, молоточек для разбивания стекол, памятки о правилах пользования, знак огнетушителя и</p>

	<p>огнетушитель, пандус для маломобильных пассажиров, камеры наблюдения, электронные информационные табло, знак наличия у водителя аптечки, клавиши остановки, кондиционирование салона и др.</p>
	<p>Задание: Рассмотрите слайд с изображениями Московского метро. Какие элементы обеспечения безопасности, предусмотренные в салоне метро, вы видите на изображениях? Определите их назначение.</p> <p>Для учителя: поручни, памятки о правилах пользования метро, огнетушитель, камеры наблюдения, электронные информационные табло, кондиционирование салона, подпорки для стоящих пассажиров, рамки металлоискателя при входе в метро, места для зарядки гаджетов, мягкие сиденья и др.</p>
	<p>Учитель предлагает посмотреть видеоролик о московском общественном транспорте без звука и составить текст по правилам пользования общественным транспортом, которым может быть озвучен видеосюжет.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p-8sg_N4_iA</p>
<p>Выдержки из правил пользования наземным городским транспортом общего пользования (Трамваями, троллейбусами, автобусами)</p> <p>1. Порядок входа и выхода из общественного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входить и выходить разрешаются только на _____ после _____ трамвая, троллейбуса, автобуса. • Выходить из общественного транспорта, оборудованного турникетами, нужно через _____. • При бесшлюпной системе проезда выход из трамвая, троллейбуса, автобуса через _____. • При входе и выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса во избежание получения травм необходимо _____. <p>2. Порядок проезда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать в наземном городском транспорте _____. 	<p>*Задание: прочитайте <i>Правила пользования трамваями, троллейбусами, автобусами и вставьте пропущенные слова.</i></p> <p>Для учителя: остановках, полной остановки; все двери, передней; все двери; держаться за поручни; общественный порядок.</p>

Выдержки из Правил пользования Московским метрополитеном

Находясь на эскалаторе, необходимо:

- стоять _____, лицом по направлению его движения;
- проходить _____ стороны, держась за _____;
- не прислоняться к _____ эскалатора;

О всех случаях падения людей, возникновения задымления, пожара, а также ситуаций, которые могут повлиять на безопасность пассажиров или движения поездов, необходимо немедленно сообщать _____, или использовать _____ вызова.



МОСКОВСКИЙ
МЕТРОПОЛИТЕН

***Задание:** прочитайте *Правила пользования Московским метрополитеном* и вставьте пропущенные слова.

Для учителя: справа; с левой, поручень; неподвижным частям; дежурному по станции, колонны экстренного.