


**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия
(урока мужества, классного часа) «Подвиг во имя Родины», посвящённого
трудовому подвигу советских людей в период Великой Отечественной
войны 1941–1945 гг. для обучающихся 9–11 классов**

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на основе изучения трудовой деятельности крупных учёных и работников научных организаций СССР, которые вместе с тружениками тыла внесли значительный вклад в дело освобождения нашей Родины от немецко-фашистских агрессоров.


Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма трудового народа;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся ставить и формулировать собственные задачи при изучении различных исторических ситуаций.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>«Нет большей чести для ученого, чем работать для укрепления боевой мощи Красной Армии в дни ее решающих сражений».</p> <p>академик Владимир Леонтьевич Комаров, 23 сентября 1941 г.</p>	<p>Задание.</p> <p>Прочтите высказывание Президента Академии наук СССР Владимира Леонтьевича Комарова 23 сентября 1941 г. и выполните задания.</p> <p>«Нет большей чести для учёного, чем работать для укрепления боевой мощи Красной Армии в дни её решающих сражений».</p> <p>Дайте характеристику данному высказыванию. Предположите, о каких решающих сражениях на советско-германском фронте летом-осенью 1941 г. говорит учёный.</p> <p>Попробуйте сформулировать цель и задачи занятия.</p>

Кинофрагмент
«Великая Отечественная война. Трудовой подвиг советского народа»



Задание.

Посмотрите кинофрагмент «Великая Отечественная война. Трудовой подвиг советского народа» и ответьте на вопросы.

<https://www.youtube.com/watch?v=qP1BMITap5U>




Чем была вызвана эвакуация промышленных предприятий? Куда во время эвакуации в СССР отправлялись заводы и где они начали работу по изготовлению советского оружия? Какие трудовые движения существовали в период Великой Отечественной войны? Какие качества советского народа проявились в период Великой Отечественной войны?

<p>Александр Сергеевич Яковлев (1906 — 1989)</p>   <p>Як-1</p>	<p>Сергей Владимирович Ильюшин (1894 — 1977)</p>   <p>Ил-2</p>	<p>Андрей Николаевич Туполев (1888 — 1972)</p>   <p>Ту-2</p>
<p>Семён Алексеевич Лавочкин (1900 — 1960)</p>   <p>Ла-5 (ЛаГТ-5)</p>	<p>Николай Николаевич Поликарпов (1892—1944)</p>   <p>НБ (Т)</p>	<p>Владимир Михайлович Пелляков (1891—1942)</p>   <p>Пе-2</p>
<p>ИСТРЕБИТЕЛИ</p>	<p>ПУШКОМЕТКИ</p>	<p>БОМБАРОДИРОВЩИКИ</p>

Задание. Прочтите текст (задание 3 в рабочем листе) и ответьте на вопросы.

Что помогло тыловым работникам СССР в сложных ситуациях организовать в короткие сроки выпуск военной техники и боеприпасов?

Какое время, по-вашему, было самым сложным для налаживания работы предприятий в советском тылу в период Великой Отечественной войны? Подумайте, какие сложности могли пережить трудящиеся СССР в период помощи фронту в 1941–1945 гг.

<p>Андрей Николаевич Колмогоров (1903 — 1987) — советский математик, один из крупнейших математиков XX века, академик АН СССР.</p> 	<p>Николай Гурьевич Чагаев (1902 — 1959) — российский советский механик и математик, член-корреспондент АН СССР (1943).</p> 	<p>Реактивная система залпового огня: Гвардейский миномёт БМ-13-16 «Катюша»</p> 
--	---	---

Задание. Прочтите текст (задание 4 в рабочем листе) и ответьте на вопросы.

Какова была роль науки в годы Великой Отечественной войны? Какое оружие немецко-фашистские войска пытались противопоставить советским гвардейским миномётам «катюша» в годы Великой Отечественной войны?



Тыл СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.



Задание.

Изучите изображения и ответьте на вопрос.

Какие страницы деятельности трудящихся тыла СССР в период Великой Отечественной войны отражены фотографиями?

<p>Кинофрагмент «Сверхсекретный ученый Советского Союза Игорь Васильевич Курчатов»</p> 	<p>Задание.</p> <p>Посмотрите кинофрагмент «Сверхсекретный учёный Советского Союза Игорь Васильевич Курчатов» и ответьте на вопросы.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IxduclOMwYo</p> <p>Каково значение создания советскими учёными атомного и водородного оружия?</p> <p>Какие трудности советским учёным пришлось преодолеть при создании атомного оружия?</p>
<p>ПОДВИГ ВО ИМЯ РОДИНЫ</p> 	<p>Задание.</p> <p>Перед вами – награды СССР. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы.</p> <p>Подумайте и напишите, что объединяет эти награды СССР с темой нашего занятия?</p> <p>Что вы знаете о труде работников тыла вашей семьи в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?</p> <p>Являлся ли труд советских учёных и рабочих тыла в период Великой Отечественной войны подвигом во имя Родины? Приведите примеры и не менее двух аргументов в защиту своей точки зрения.</p> <p>Дополнительные вопросы.</p> <p>Что было сделано советскими трудящимися для победы над фашистами в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?</p> <p>Каково значение труда советских учёных в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?</p>

Источники информации:

Краткий исторический очерк. – В 2 т. – Т. 2. 1917–1976. – М: Академия наук СССР, 1977.

<https://www.youtube.com/watch?v=qP1BMITap5U>

<https://www.youtube.com/watch?v=IxduclOMwYo>