**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Москва - умный город»**

**для обучающихся 9-11 классов**

**Цель:** ознакомление обучающихся с перспективами развития Москвы как информационного мегаполиса в контексте Программы «Умный город».

**Задачи:**

* воспитание ответственного отношения к выбору собственного будущего и будущего столицы;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование культуры активного жителя столицы.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Рабочий лист (задание 1)**  **Предположите, о чем пойдёт речь на занятии.**  Российская столица должна выйти на новый уровень развития электронных сервисов и услуг. На смену заканчивающейся в этом году госпрограмме **«Информационный город»** по поручению Мэра Москвы разрабатывается Программа **«Умный город».** |
|  | Зайдите на **официальный сайт Мэра Москвы.**  Используя подсказки на слайде, введите в поисковую строку термин «Умный город».  **Задание.**  Изучите результаты поиска. Проанализируйте названия новостных статей.  Кому адресован этот проект? Кто в нем наиболее заинтересован?  Что означает термин «Умный город»?  **Рабочий лист (задание 2)** |
|  | **Рабочий лист (задание 3)**  Воспользуйтесь ссылкой [Программа «Умный город»](https://www.mos.ru/mayor/themes/14299/4684050/). Найдите раздел, посвященный предпосылкам создания Программы.  **\***В рабочем листе представлены два варианта задания  № 3. Вариант 1 выполняется в том случае, если у обучающихся есть выход в интернет, вариант 2 - при отсутствии доступа. |
|  | **Рабочий лист (задание № 4)**  \*В рабочем листе представлены два варианта задания  № 4.  **Вариант 1.** Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном сайте Мэра Москвы, перейдя по ссылке «[Как работает умный город](https://www.mos.ru/city/projects/smartcity/)». Как вы считаете, что даст москвичам реализация Программы «Умный город»? Расскажите о своем личном опыте использования коммуникационных ресурсов (возможностей) Москвы.  **Вариант 2.** Посмотрите [видеосюжет](https://www.youtube.com/watch?v=YhKySWycezU) «Как работает умный город». Назовите основные направления реализации Программы «Умный город». Как вы считаете, что даст москвичам реализация Программы «Умный город»? Расскажите о своем личном опыте использования коммуникационных ресурсов (возможностей) Москвы.  Выберите один из вариантов. |
|  | До конца июня 2018 года в Москве проходит обсуждение Проекта стратегии «Умный город» 2030. Основной документ будет доработан с учетом всех замечаний горожан, бизнес-сообщества.  **Рабочий лист (задание № 5)** |
|  | Познакомьтесь с инфографикой «Москва-цифровой город».  **Рабочий лист (задание № 6)** |
|  | Могли ли авторы сюжетов о будущем столицы в 1914 году представить те изменения, которые готовит нашему городу Программа «Умный город»?  **Рабочий лист (задание № 7)** |
|  | Как у всех стратегий развития, у Программы «Умный город» наряду с преимуществами есть и очевидные риски.  **Рабочий лист (задание № 8)** |
|  | Программа «Умный город» предполагает, что участвовать в ней, использовать ее достижения будут горожане, готовые принять новый облик столицы.  **Рабочий лист (задание № 9)** |
|  | Какие ресурсы необходимы для реализации Программы «Умный город»? Каким видят будущее Москвы международные эксперты?  **Рабочий лист (задание № 10)** |
|  | **Подведем итоги нашего занятия.**  **Закончите предложение:**  Программа «Умный город» позволит Москве стать современным, удобным, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городом. |