

Рекомендации по работе с материалами тематического занятия
«Уважение, забота и ответственность – составляющие семейного счастья»
для обучающихся 3-4-х классов

Цель: формирование уважительного, заботливого отношения к родителям, прауродителям, сестрам и братьям.

Задачи:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в соответствии с основами нравственно-правовых норм семейных отношений;
- формирование таких понятий, как «уважение» и «ответственность»;
- воспитание заботливого отношения к младшим и старшим родственникам.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Задание 1. Рассмотрите картину, придумайте ей название. Сформулируйте тему классного часа.</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Объясните, что значит «уважение»?• Как вы понимаете смысл слова «уважение»?
	<p>Задание 2. Рабочий лист. Расшифруйте пиктограммы, которые есть в поездах метрополитена. Придумайте подписи к пиктограммам. Продолжите фразу: «Уважать – это значит...».</p>



Задание 3. Посмотрите [видеофрагмент](#). Как вы думаете, о чём эта притча, в чём её смысл? Что автор пытался до нас донести? Объясните смысл фразы: «Уважая других – ты себя уважаешь». Как вы считаете, это справедливая закономерность? Аргументируйте свой ответ.

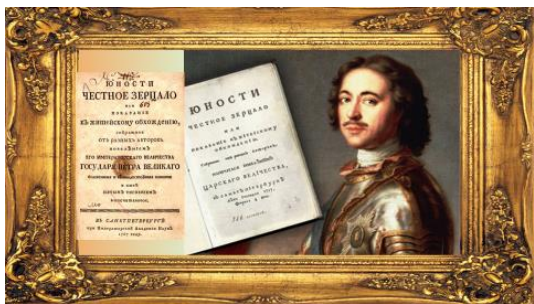
Ответы обучающихся обобщаются. После того, как выскажутся все желающие, учитель подчеркивает, что проявление уважения и доброго отношения к себе и окружающим — признак воспитанности, культуры человека.



Задание 4. Рассмотрите иллюстрации на слайде. Ответьте на вопросы.

- Что происходит на иллюстрациях?
- Какие ситуации изображены?

Сравните две иллюстрации на слайде. Подберите несколько существительных, характеризующих изображенные ситуации.



Задание 5. Рабочий лист. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

- О каких правилах был издан указ Петра I?
- Какие из них вам особенно понравились?
- Как вы понимаете эти правила?
- Какие из них актуальны сегодня? Зачитайте.

Ещё с древних времён люди беспокоились об отношении молодёжи к старшему поколению. В 1717 году царь Пётр I издал указ «Юности честное зеркало или показание к житейскому обхождению». Вам сейчас предстоит самостоятельно ознакомиться с правилами отношения детей к родителям. Прочитайте внимательно. Как звучат эти правила в современном изложении? Актуальны ли они сегодня?

Некоторые правила из указа:

- Во-первых, прежде всего, должны дети отца и мать в великой почести держать. И когда от родителей им приказано бывает шляпу в руках держать и возле них не садиться, и немного стоять их в стороне, подобно слугам.
- Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить и в доме своим именем повелевать, они должны вести разговоры вежливо и учтиво.
- Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, когда они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.
- Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должно они благоприятно, не криком, и что говорить, должна быть правда истинная.
- Когда родители спросят, то должны они отозваться и отвечать тотчас, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.



Задание 6. Рассмотрите изображения на слайде. Ответьте на вопрос: как можно проявить уважение?

Рабочий лист. Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого «Старый дед и внучек». Ответьте на вопросы.

- Какие эмоции у вас вызвал рассказ? Расскажите.
- За что стало стыдно мужу и жене?
- Кто помог им изменить своё отношение к дедушке?
- Чему учит нас этот рассказ?

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз сын с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то

слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Разгадайте пословицу, соберите её из слов: сына, отца, мать, почитать, и, будешь, почёт, своего, от, узнаешь, своего.

Будешь почитать отца и мать, узнаешь почёт от своего сына.



Задание 7. Рабочий лист. Прочитайте определение понятия «забота» (Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова).

1. Беспокорство, беспокорное, обременительное дело. (*Жить без забот. Много забот у кого-нибудь. Заботы по хозяйству.*)

2. Мысль или деятельность, направленная к благополучию кого-чего-нибудь.

3. Внимание, попечение, уход. (*Окружить кого-нибудь заботой.*)

Как проявляется забота на изображениях данного слайда? Опишите ситуации. Приведите примеры проявления заботы о младших, заботы о пожилых людях, материнской заботы. Выскажите своё собственное мнение, предложите, как можно проявлять заботу.

Объясните смысл фразы: «Помогая другим – ты себе помогаешь».

Забóта — комплекс действий по отношению к какому-либо объекту, нацеленных на его благополучие. Как проявляется забота, мы узнаем еще с маленького возраста. Многим знакома картина плачущего после падения ребенка, которого всеми усилиями пытается успокоить мама. Малыша, который болеет, мама готова на руках носить везде и всегда, давать ему самое вкусенькое и полезное, лишь бы он выздоровел. В благополучных семьях мамы являются первым примером ухода и попечения,

объединенного в одно понятие - забота. Проявляется нежная забота в беспокойстве родителей за детей, жены за мужа и наоборот.



Задание 8. Посмотрите видеофрагмент из мультфильма [«Волк и теленок»](#).

Объясните пословицы.

- День придет и заботу принесет.
- Где любовь, там и забота.
- Забота и на песке колос вырастит.
- Без заботы и репу не вырастишь.
- Не печь кормит, а труд да забота.

Придумайте название изображению на слайде. Составьте мини-рассказ по картине, начните со слова «Однажды...».



Задание 9.

Что значит фраза: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил» (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)? Что такое чувство ответственности? Объясните, почему уважение, забота и ответственность – важные основы семейного счастья?

Ответственность – это необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчёт в своих действиях, поступках.