**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия**

**(классного часа) «В единстве народа вся сила России»**

**для обучающихся 5-8-х классов**

**Цель:** формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения и уважения к истории и традициям нашей Родины.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей - патриотизма и чувства гражданской ответственности, сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, уважения к истории Отечества;
* расширение и углубление знаний о событиях истории России, связанных с борьбой русского народа в период польско-литовской интервенции1612 года;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения при изучении различных исторических источников и событий.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (классного часа).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание 1.** Рассмотрите фото на слайде. Ответьте на вопросы.   * Что общего в представленных изображениях на слайде? * Определите, о каком празднике идет речь? * В чем смысл праздника «День народного единства»? |
|  | 20 февраля 1818 года в Москве был открыт [памятник Минину и Пожарскому](https://liveinmsk.ru/places/a-60.html) (по проекту скульптора И. П. Мартоса) – один из самых известных памятников Москвы. Он создавался с 1804 по 1815 гг. на народные пожертвования.  **Вопрос.** О чём говорит факт строительства памятника на народные пожертвования?  **Задание 2.** Предположите, почему памятник Минину и Пожарскому установлен в центре Москвы. Прочитайте надпись, объясните её смысл.  **Задание 3. Рабочий лист.** Прочитайте текст. Какие цели ставили Минин и Пожарский, создавая народное ополчение? |
|  | Много раз обращались к Смутному времени художники и скульпторы России, особенно в сложное время.  **Задание 4. Рабочий лист.** Определите названия картин, найдите соответствие картин историческому описанию изображенных на них событий. Заполните таблицу. |
|  | **Задание 5. Рабочий лист.** Посмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=GTYhzSgtY5o&feature=youtu.be), выберите пословицу, которая, с вашей точки зрения, отражает смысл выступления Кузьмы Минина. Обоснуйте ваш ответ.   * Если враг у ворот - на защиту весь народ. * Один и камень не поднимешь, а миром и город передвинешь. * Объединишься - победишь, разъединишься - побежишь. * Народная дружба и братство дороже всякого богатства. * Где берутся дружно, там не будет натужно. * Доброе братство лучше богатства. |
|  | **Задание 6.** Посмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=AUVTvX3MxtI&feature=youtu.be). Предположите, каким образом ополчению удалось освободить захваченный Кремль и изгнать врагов из Москвы?  **Продолжите фразу:**  «Подвиг русских людей – К. Минина и Д. Пожарского на веки веков вписан в скрижали истории государства Российского, а монумент, созданный в честь народных героев, служит молодому поколению примером …»  *(самоотверженности, героизма, мужества и готовности отдать свою жизнь за Отечество).* |
|  | Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства и окончанием Смутного времени.  В 1613 г. избранный Земским собором первый царь из династии Романовых - Михаил Федорович учредил день очищения Москвы от польских интервентов, который стал праздноваться 4 ноября.  В 1649 г. по указу царя Алексея Михайловича эта дата была объявлена православно-государственным праздником (отмечался до 1917 г.).  **Вопрос.**   * Почему, как вы думаете, Государственная дума РФ приняла решение о возрождении празднования этого дня как общегосударственного праздника? |
|  | **Задание 7.** Вспомните, в какие исторические периоды проявлялось единство народов России? Приведите примеры.  Внимательно рассмотрите иллюстрацию, как вы думаете, какие события отражены? Укажите событие и год.  *(Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 года).*  **Вопросы.** Как вы думаете, почему автор фотографии выбрал этот ракурс для памятного снимка?  Что означает слово «единство»?  (*Общность, сходство, сплочённость, спаянность, слитность).* |
|  | **Задание 8** (\*по желанию учителя).  Прочитайте текст Государственного гимна Российской Федерации. Найдите в тексте слова-синонимы, отражающие смысл слова «единство». Объясните их. |
|  | **Задание 9.** Ответьте на вопросы.   * Родина и единство. Как вы понимаете это словосочетание? * В чём проявляется современное единство России? * Продолжите фразу: «День народного единства – это …»   *(- память о том, что у всех россиян – одна история, одно прошлое, мы все – единая нация и должны об этом постоянно помнить;*  *- без единства и отсутствия распрей нельзя сформировать мощное, единое и суверенное государство;*  *- подвиг народного ополчения, который мы вспоминаем в этот день, должен напомнить всем нам о том, что против захватчиков под знамена Пожарского и Минина собрались и крестьяне, и ремесленники, и бояре, и князья).* |
|  | Единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.  **Задание 10.** Прочтите стихотворение на слайде. Представьте, что вас пригласили открыть мероприятие, посвященное Дню народного единства. Придумайте 5-6 предложений, которые вы включили бы в речь об исторических событиях, связанных с борьбой русского народа в период польско-литовской интервенции1612 года.  *(«История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.*  *Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, – уж дом готов!*  *Соединяет людей и народы дружба. Вместе они живут счастливо.*  *Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник»).* |