


**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия
(классного часа) «В единстве народа вся сила России»
для обучающихся 5-8-х классов**

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения и уважения к истории и традициям нашей Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей - патриотизма и чувства гражданской ответственности, сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, уважения к истории Отечества;
- расширение и углубление знаний о событиях истории России, связанных с борьбой русского народа в период польско-литовской интервенции 1612 года;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения при изучении различных исторических источников и событий.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (классного часа).

| Слайд | Комментарий для учителя |
|--|---|
|  <p>«Этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмоги грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру» <i>Патриарх Алексей</i></p> | <p>Задание 1. Рассмотрите фото на слайде. Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Что общего в представленных изображениях на слайде?• Определите, о каком празднике идет речь?• В чем смысл праздника «День народного единства»? |



20 февраля 1818 года в Москве был открыт [памятник Минину и Пожарскому](#) (по проекту скульптора И. П. Мартоса) – один из самых известных памятников Москвы. Он создавался с 1804 по 1815 гг. на народные пожертвования.

Вопрос. О чём говорит факт строительства памятника на народные пожертвования?

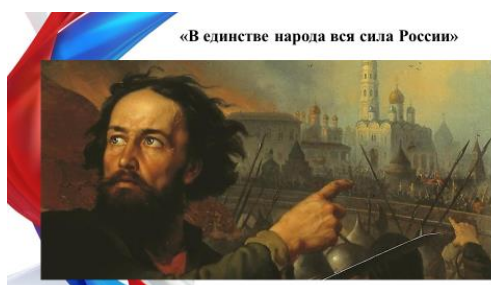
Задание 2. Предположите, почему памятник Минину и Пожарскому установлен в центре Москвы. Прочитайте надпись, объясните её смысл.

Задание 3. Рабочий лист. Прочитайте текст. Какие цели ставили Минин и Пожарский, создавая народное ополчение?



Много раз обращались к Смутному времени художники и скульпторы России, особенно в сложное время.

Задание 4. Рабочий лист. Определите названия картин, найдите соответствие картин историческому описанию изображенных на них событий. Заполните таблицу.



Задание 5. Рабочий лист. Посмотрите [видеофрагмент](#), выберите пословицу, которая, с вашей точки зрения, отражает смысл выступления Кузьмы Минина. Обоснуйте ваш ответ.

- Если враг у ворот - на защиту весь народ.
- Один и камень не поднимешь, а миром и город передвинешь.
- Объединишься - победишь, разъединишься - побежишь.
- Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
- Где берутся дружно, там не будет натужно.
- Доброе братство лучше богатства.



Задание 6. Посмотрите [видеофрагмент](#). Предположите, каким образом ополчению удалось освободить захваченный Кремль и изгнать врагов из Москвы?

Продолжите фразу:

«Подвиг русских людей – К. Минина и Д. Пожарского на веки веков вписан в скрижали истории государства Российского, а монумент, созданный в честь народных героев, служит молодому поколению примером ...»

(самоотверженности, героизма, мужества и готовности отдать свою жизнь за Отечество).



Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства и окончанием Смутного времени.

В 1613 г. избранный Земским собором первый царь из династии Романовых - Михаил Федорович учредил день очищения Москвы от польских интервентов, который стал праздноваться 4 ноября.

В 1649 г. по указу царя Алексея Михайловича эта дата была объявлена православно-государственным праздником (отмечался до 1917 г.).

Вопрос.

- Почему, как вы думаете, Государственная дума РФ приняла решение о возрождении празднования этого дня как общегосударственного праздника?






Задание 7. Вспомните, в какие исторические периоды проявлялось единство народов России? Приведите примеры.

Внимательно рассмотрите иллюстрацию, как вы думаете, какие события отражены? Укажите событие и год.

(Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 года).

Вопросы. Как вы думаете, почему автор фотографии выбрал этот ракурс для памятного снимка?

Что означает слово «единство»?

| | |
|--|---|
| | <p>(Общность, сходство, сплочённость, спаянность, слитность).</p> |
|  | <p>Задание 8 (*по желанию учителя).</p> <p>Прочитайте текст Государственного гимна Российской Федерации. Найдите в тексте слова-синонимы, отражающие смысл слова «единство». Объясните их.</p> |
|  | <p>Задание 9. Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родина и единство. Как вы понимаете это словосочетание? • В чём проявляется современное единство России? • Продолжите фразу: «День народного единства – это ...» <p>(- память о том, что у всех россиян – одна история, одно прошлое, мы все – единая нация и должны об этом постоянно помнить;</p> <p>- без единства и отсутствия распри нельзя сформировать мощное, единое и суверенное государство;</p> <p>- подвиг народного ополчения, который мы вспоминаем в этот день, должен напомнить всем нам о том, что против захватчиков под знамена Пожарского и Минина собрались и крестьяне, и ремесленники, и бояре, и князья).</p> |
|  <p><i>Наталья Майданик</i> ЕДИНСТВО НАВСЕГДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушли в историю года, Цари менялись и народы, Но время скрутило, векогоды Русь не забудет никогда! • Победой вписана страна, И славы стих былых героев, Поверг народ врагов-ягвова, Обрел свободу на века! • И поднималась Русь с колен В руках с яловой перся битвой, Взглаголюющая молотой Под званг гвалудящих перемен. • Деревни, села, города С поклонном русскому народу Сегодня празднуют свободу И День единства навсегда! | <p>Единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.</p> <p>Задание 10. Прочтите стихотворение на слайде. Представьте, что вас пригласили открыть мероприятие, посвященное Дню народного единства. Придумайте 5-6 предложений, которые вы включили бы в речь об исторических событиях, связанных с борьбой русского народа в период польско-литовской интервенции 1612 года.</p> <p>(«История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.</p> |

Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, – уж дом готов!

Соединяет людей и народы дружба. Вместе они живут счастливо.

Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник»).